

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
IVC/Statistik

Berlin, den 21.02.2020

**Sonderpädagogische Förderung
in allgemeinen Schulen
(ohne Förderschulen)**

**2017/2018
-korrigierte Fassung-**

Fußnoten 2017

| Land | Zelle | Fußnotentext |
|-------------------|--|---|
| Baden-Württemberg | allgemein | Sonderpädagogisch geförderte Schüler/innen werden nicht nach Staatsangehörigkeit erhoben. |
| | Integrierte Gesamtschule | Einschließlich Orientierungsstufe. |
| Bayern | Grundschulen und Hauptschulen | Aufgrund einer Nachmeldung aus Bayern zu den sonderpädagogisch geförderten Schülerinnen und Schüler stimmen die bayerischen Werte nicht mit der ersten Fassung dieser Auswertung überein. |
| Hamburg | Allgemein | Auf Grund eines geänderten Erhebungsverfahrens werden die zum Ende des ersten Schulhalbjahres ausgewiesenen Förderbedarfe berichtet. |
| | Noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | Seit dem Schuljahr 2011/12 wird der sonderpädagogische Förderschwerpunkt "Autismus" erhoben. Die Schülerinnen und Schüler mit diesem Förderschwerpunkt sind unter "noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet" ausgewiesen. |

| | | |
|----------------|---|---|
| Hessen | Allgemein | In den angegebenen Zahlen sind hessenweit (Schuljahr 2017/18) noch 32.511 Schülerinnen und Schüler nicht eingerechnet, die an allgemeinen Schulen durch präventive Maßnahmen gefördert wurden, ohne dass ein förmlicher Anspruch auf sonderpädagogische Förderung festgestellt wurde. |
| Niedersachsen | Allgemein | Es kann nicht nach Schularten differenziert werden, daher gibt es nur eine Gesamtsumme. |
| | Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler | Die Schülerzahlen können nicht nach Staatsangehörigkeit differenziert werden. |
| Saarland | Allgemein | Die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen ist nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Regelschulen nicht möglich. |
| Sachsen | Sonderpädagogisch geförderte Schüler m. d. Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" in Grundschulen, Schularten m. mehreren Bildungsgängen, Gymnasien und FWS | Einschließlich Autisten. |
| | Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler | Es liegen nur Angaben zu Migranten vor. |
| | Förderschwerpunkte "Kranke", "Förderschwerpunkt übergreifend", "LSE" und "noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet" | Für die genannten Förderschwerpunkte liegen keine Daten vor. |
| Sachsen-Anhalt | allgemein | Für sonderpädagogisch geförderte Schülerinnen und Schüler an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor. |
| | Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler | Zu den sonderpädagogisch geförderten Integrationsschülern liegen keine Daten vor. |

Länderkürzel

| | |
|----|------------------------|
| D | Deutschland insgesamt |
| BW | Baden-Württemberg |
| BY | Bayern |
| BE | Berlin |
| BB | Brandenburg |
| HB | Bremen |
| HH | Hamburg |
| HE | Hessen |
| MV | Mecklenburg-Vorpommern |
| NI | Niedersachsen |
| NW | Nordrhein-Westfalen |
| RP | Rheinland-Pfalz |
| SL | Saarland |
| SN | Sachsen |
| ST | Sachsen-Anhalt |
| SH | Schleswig-Holstein |
| TH | Thüringen |

Erläuterung:

Diese Auswertung erscheint ergänzend zur statistischen Veröffentlichung "Sonderpädagogische Förderung in Schulen", die im Zwei-Jahres-Rhythmus veröffentlicht wird und die Entwicklungen der letzten 10 Jahre darstellt. Die nächste Dokumentation erscheint voraussichtlich im Januar 2020 mit den Daten für das Schuljahr 2018/19. Ältere Ausgaben dieser statistischen Veröffentlichung finden Sie unter:

<https://www.kmk.org/dokumentation-und-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

In der vorliegenden Datensammlung wird die sonderpädagogische Förderung an allgemeinen Schulen dargestellt. Daten zur sonderpädagogischen Förderung an Förderschulen erhalten Sie ebenfalls auf unserer Internetseite unter:

<https://www.kmk.org/dokumentation-und-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

Definitionen zu dieser Datensammlung können Sie in unserem Definitionenkatalog zur Schulstatistik (S. 32 ff.) finden:

<https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Defkat2017.pdf>

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | |
|----|---|---------|--|--------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|--|--------------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---|--|
| 1 | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Land: | D | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Förderschwerpunkte | | Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler an allgemeinen Schulen nach Schularten | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Insgesamt | Vor-schul-bereich | Grund-schule | Orien-tierungs-stufe | Haupt-schule | Schularten mit mehreren Bildungs-gängen | Real-schule | Gym-nasium | Inte-grierte Gesamt-schule | Freie Waldorf-schule | | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | | 222.485 | 2.066 | 78.630 | 6.672 | 19.329 | 20.236 | 8.148 | 7.702 | 50.066 | 593 | | |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | | 100.425 | 3 | 32.454 | 2.772 | 11.486 | 8.006 | 2.841 | 1.491 | 26.631 | 256 | | |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | 121.641 | 2.063 | 46.032 | 3.872 | 7.812 | 12.225 | 5.252 | 6.141 | 23.350 | 336 | | |
| 10 | Sehen | | 4.553 | 889 | 1.359 | 84 | 139 | 217 | 237 | 580 | 568 | 7 | | |
| 11 | Hören | | 10.337 | 1.094 | 3.078 | 186 | 379 | 760 | 699 | 1.371 | 1.331 | 16 | | |
| 12 | Sprache | | 27.271 | 51 | 13.993 | 699 | 1.452 | 2.065 | 799 | 468 | 4.426 | 17 | | |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | | 13.172 | 9 | 5.036 | 527 | 418 | 1.071 | 532 | 1.224 | 2.664 | 43 | | |
| 14 | Geistige Entwicklung | | 11.832 | 13 | 5.430 | 399 | 576 | 319 | 296 | 337 | 2.287 | 97 | | |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | | 51.741 | 5 | 16.242 | 1.849 | 4.848 | 7.523 | 2.689 | 1.746 | 11.056 | 148 | | |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | | 1.494 | - | 359 | 125 | - | 25 | - | 245 | 734 | 6 | | |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 18 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | 1.241 | 2 | 535 | 3 | - | 245 | - | 170 | 284 | 2 | | |
| 19 | Schulen für Kranke | | 419 | - | 144 | 28 | 31 | 5 | 55 | 70 | 85 | 1 | | |

| | A | B | C | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
|----|--|----------------------------|---------|-------------------|--------------|----------------------|--------------|---|-------------|------------|----------------------------|----------------------|----|
| 1 | | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | |
| 3 | | Land: | D | | | | | | | | | | |
| 4 | | Förderschwerpunkte | | darunter | | | | | | | | | |
| 5 | Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler an allgemeinen Schulen nach Schularten | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Insgesamt | | | Vor-schul-bereich | Grund-schule | Orien-tierungs-stufe | Haupt-schule | Schularten mit mehreren Bildungs-gängen | Real-schule | Gym-nasium | Inte-grierte Gesamt-schule | Freie Waldorf-schule | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | | | 17.622 | 200 | 8.164 | 738 | 1.798 | 1.035 | 714 | 608 | 4.354 | 11 |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 9.280 | 1 | 3.800 | 415 | 1.087 | 497 | 412 | 226 | 2.839 | 3 |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 8.334 | 199 | 4.360 | 321 | 711 | 537 | 302 | 382 | 1.514 | 8 |
| 10 | Sehen | | | 254 | 78 | 88 | 4 | 10 | 15 | 6 | 12 | 41 | - |
| 11 | Hören | | | 391 | 101 | 142 | 18 | 17 | 22 | 11 | 18 | 61 | 1 |
| 12 | Sprache | | | 2.936 | 14 | 1.812 | 84 | 213 | 156 | 79 | 178 | 400 | - |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 533 | 2 | 275 | 34 | 25 | 27 | 26 | 22 | 120 | 2 |
| 14 | Geistige Entwicklung | | | 1.418 | 2 | 890 | 80 | 85 | 26 | 31 | 54 | 248 | 2 |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 2.309 | 1 | 896 | 95 | 361 | 183 | 149 | 71 | 550 | 3 |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | 45 | - | 18 | 5 | - | - | - | 3 | 19 | - |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | 448 | 1 | 239 | 1 | - | 108 | - | 24 | 75 | - |
| 19 | Schulen für Kranke | | | 8 | - | 4 | 2 | - | 1 | - | - | 1 | - |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|---|---|----------|--|---------------------|-----------|---|---------------------|-------------|-------------------------|
| 1 | | | | Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen der Klassen 1 bis 10: | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | |
| 3 | | Land: | Quoten D | | | | | | | |
| 5 | | Förderschwerpunkte ¹⁾ | | Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an | | | Anteil der Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an | | 7.361.885 | |
| 6 | | | | Förderschulen | allgemeinen Schulen | insgesamt | Förderschulen | allgemeinen Schulen | Förderquote | Förderschulbesuchsquote |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | Insgesamt | | 317.480 | 222.485 | 539.965 | 58,0 | 42,0 | 7,2 | 4,2 |
| 10 | | Förderschwerpunkt Lernen | | 86.200 | 100.425 | 186.625 | 46,2 | 53,8 | 2,5 | 1,2 |
| 11 | | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | 220.363 | 121.641 | 342.004 | 64,4 | 35,6 | 4,6 | 3,0 |
| 12 | | Sehen | | 4.615 | 4553 | 9.168 | 50,3 | 49,7 | 0,1 | 0,1 |
| 13 | | Hören | | 10.615 | 10337 | 20.952 | 50,7 | 49,3 | 0,3 | 0,1 |
| 14 | | Sprache | | 28.843 | 27271 | 56.114 | 51,4 | 48,6 | 0,8 | 0,4 |
| 15 | | Körperliche und motorische Entwicklung | | 23.808 | 13172 | 36.980 | 64,4 | 35,6 | 0,5 | 0,3 |
| 16 | | Geistige Entwicklung | | 79.373 | 11832 | 91.205 | 87,0 | 13,0 | 1,2 | 1,1 |
| 17 | | Emotionale und soziale Entwicklung | | 39.883 | 51741 | 91.624 | 43,5 | 56,5 | 1,2 | 0,5 |
| 18 | | Förderschwerpunkt übergreifend | | 3.246 | 1494 | 4.740 | 68,5 | 31,5 | 0,1 | 0,0 |
| 19 | | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | 19.755 | 0 | 19.755 | 100,0 | 0,0 | 0,3 | 0,3 |
| 20 | | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | 10.225 | 1241 | 11.466 | 89,2 | 10,8 | 0,2 | 0,1 |
| 21 | | Schulen für Kranke | | 10.917 | 419 | 11.336 | | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | |
|----|--|---|----------|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | | 2017/18 | | | | | | | Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen der Klassen 1 bis 10: | |
| 3 | Land: | | Quoten D | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 22 | Anmerkung: Aufgrund einer Nachmeldung aus Bayern zu den sonderpädagogisch geförderten Schülerinnen und Schüler stimmen die Quoten und Summen nicht mit der ersten Fassung dieser Auswertung überein. | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | |
|----|--|---------|---|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------|------------------------|---|--------------------------------------|---|--|
| 1 | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Land: | BW | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Förderschwerpunkte | | Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Insgesamt | Vor- schul- bereich | Grund- schule | Orien- tierungs- stufe | Haupt- schule | Schularten mit mehreren Bildungs- gängen | Real- schule | Gym- nasium | Inte- grierte Gesamt- schule | Freie Waldorf- schule | | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | | 27.085 | - | 15.626 | - | 3.612 | - | 1.386 | 675 | 5.714 | 72 | | |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | | 13.987 | - | 8.385 | - | 1.704 | - | 223 | 7 | 3.630 | 38 | | |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | 12.891 | - | 7.163 | - | 1.882 | - | 1.120 | 636 | 2.056 | 34 | | |
| 10 | Sehen | | 714 | - | 320 | - | 63 | - | 117 | 142 | 72 | - | | |
| 11 | Hören | | 1.630 | - | 714 | - | 132 | - | 287 | 324 | 173 | - | | |
| 12 | Sprache | | 2.400 | - | 1.875 | - | 161 | - | 62 | 11 | 288 | 3 | | |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | | 1.306 | - | 644 | - | 149 | - | 151 | 104 | 255 | 3 | | |
| 14 | Geistige Entwicklung | | 841 | - | 361 | - | 107 | - | 55 | - | 299 | 19 | | |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | | 6.000 | - | 3.249 | - | 1.270 | - | 448 | 55 | 969 | 9 | | |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 18 | noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 19 | Schulen für Kranke | | 207 | - | 78 | - | 26 | - | 43 | 32 | 28 | - | | |

| | A | B | C | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | |
|----|---|---|---|-------------------|--------------|----------------------|--------------|---|-------------|------------|----------------------------|----------------------|---|--|
| 1 | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | | 2017/18 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Land: | | BW | | | | | | | | | | | |
| 4 | Förderschwerpunkte | | darunter | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Insgesamt | Vor-schul-bereich | Grund-schule | Orien-tierungs-stufe | Haupt-schule | Schularten mit mehreren Bildungs-gängen | Real-schule | Gym-nasium | Inte-grierte Gesamt-schule | Freie Waldorf-schule | | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 10 | Sehen | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 11 | Hören | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 12 | Sprache | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 14 | Geistige Entwicklung | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 19 | Schulen für Kranke | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
|----|--|---------|---|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------|------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Land: | BY | | | | | | | | | | | |
| 4 | Förderschwerpunkte | | Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Insgesamt | Vor- schul- bereich | Grund- schule | Orien- tierungs- stufe | Haupt- schule | Schularten mit mehreren Bildungs- gängen | Real- schule | Gym- nasium | Inte- grierte Gesamt- schule | Freie Waldorf- schule | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | | 20.109 | - | 11.902 | - | 7.293 | - | 488 | 424 | - | 2 | |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | | 11.475 | - | 6.698 | - | 4.772 | - | 5 | - | - | - | |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | 8.634 | - | 5.204 | - | 2.521 | - | 483 | 424 | - | 2 | |
| 10 | Sehen | | 246 | - | 110 | - | 49 | - | 35 | 51 | - | 1 | |
| 11 | Hören | | 961 | - | 388 | - | 208 | - | 207 | 158 | - | - | |
| 12 | Sprache | | 1.970 | - | 1.503 | - | 424 | - | 5 | 38 | - | - | |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | | 658 | - | 318 | - | 146 | - | 129 | 64 | - | 1 | |
| 14 | Geistige Entwicklung | | 835 | - | 429 | - | 250 | - | 71 | 85 | - | - | |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | | 3.964 | - | 2.456 | - | 1.444 | - | 36 | 28 | - | - | |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 19 | Schulen für Kranke | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | A | B | C | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
|----|---|--|---------|-----------|---------------------------|------------------|------------------------------|------------------|---|-----------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | |
| 3 | | Land: | BY | | | | | | | | | | |
| 4 | | Förderschwerpunkte | | darunter | | | | | | | | | |
| 5 | Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | Insgesamt | Vor- schul- bereich | Grund- schule | Orien- tierungs- stufe | Haupt- schule | Schularten mit mehreren Bildungs- gängen | Real- schule | Gym- nasium | Inte- grierte Gesamt- schule | Freie Waldorf- schule |
| 7 | | Integrationsschüler insgesamt | 2.965 | - | 1.976 | - | 941 | - | 13 | 35 | - | - | |
| 8 | | Förderschwerpunkt Lernen | 1.756 | - | 1.118 | - | 638 | - | - | - | - | - | |
| 9 | | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | 1.209 | - | 858 | - | 303 | - | 13 | 35 | - | - | |
| 10 | | Sehen | 17 | - | 9 | - | 6 | - | - | 2 | - | - | |
| 11 | | Hören | 31 | - | 15 | - | 12 | - | 1 | 3 | - | - | |
| 12 | | Sprache | 590 | - | 457 | - | 106 | - | 1 | 26 | - | - | |
| 13 | | Körperliche und motorische Entwicklung | 39 | - | 21 | - | 14 | - | 3 | 1 | - | - | |
| 14 | | Geistige Entwicklung | 121 | - | 85 | - | 30 | - | 5 | 1 | - | - | |
| 15 | | Emotionale und soziale Entwicklung | 411 | - | 271 | - | 135 | - | 3 | 2 | - | - | |
| 16 | | Förderschwerpunkt übergreifend | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 17 | | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | | noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 19 | | Schulen für Kranke | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | |
|----|--|---------|---|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------|------------------------|---|--------------------------------------|---|--|
| 1 | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Land: | BE | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Förderschwerpunkte | | Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Insgesamt | Vor- schul- bereich | Grund- schule | Orien- tierungs- stufe | Haupt- schule | Schularten mit mehreren Bildungs- gängen | Real- schule | Gym- nasium | Inte- grierte Gesamt- schule | Freie Waldorf- schule | | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | | 16.689 | - | 6.002 | 3.849 | - | - | - | 481 | 6.334 | 23 | | |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | | 5.119 | - | 1.271 | 1.425 | - | - | - | 3 | 2.414 | 6 | | |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | 11.438 | - | 4.686 | 2.397 | - | - | - | 463 | 3.876 | 16 | | |
| 10 | Sehen | | 220 | - | 70 | 36 | - | - | - | 43 | 70 | 1 | | |
| 11 | Hören | | 502 | - | 174 | 100 | - | - | - | 62 | 164 | 2 | | |
| 12 | Sprache | | 3.027 | - | 1.859 | 453 | - | - | - | 40 | 674 | 1 | | |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | | 1.712 | - | 740 | 326 | - | - | - | 136 | 509 | 1 | | |
| 14 | Geistige Entwicklung | | 1.318 | - | 733 | 279 | - | - | - | - | 305 | 1 | | |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | | 3.971 | - | 911 | 1.078 | - | - | - | 93 | 1.881 | 8 | | |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | | 688 | - | 199 | 125 | - | - | - | 89 | 273 | 2 | | |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 18 | noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 19 | Schulen für Kranke | | 132 | - | 45 | 27 | - | - | - | 15 | 44 | 1 | | |

| | A | B | C | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
|----|---|---|---------|-----------|-------------------|--------------|----------------------|--------------|---|-------------|------------|----------------------------|----------------------|
| 1 | | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | |
| 3 | | Land: | BE | | | | | | | | | | |
| 4 | | Förderschwerpunkte | | darunter | | | | | | | | | |
| 5 | Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | Insgesamt | Vor-schul-bereich | Grund-schule | Orien-tierungs-stufe | Haupt-schule | Schularten mit mehreren Bildungs-gängen | Real-schule | Gym-nasium | Inte-grierte Gesamt-schule | Freie Waldorf-schule |
| 7 | | Integrationsschüler insgesamt | 2.056 | - | 828 | 567 | - | - | - | 14 | 646 | 1 | |
| 8 | | Förderschwerpunkt Lernen | 887 | - | 225 | 301 | - | - | - | - | 361 | - | |
| 9 | | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | 1.165 | - | 601 | 264 | - | - | - | 14 | 285 | 1 | |
| 10 | | Sehen | 17 | - | 7 | 2 | - | - | - | 3 | 5 | - | |
| 11 | | Hören | 45 | - | 15 | 14 | - | - | - | 3 | 12 | 1 | |
| 12 | | Sprache | 405 | - | 266 | 68 | - | - | - | 4 | 67 | - | |
| 13 | | Körperliche und motorische Entwicklung | 122 | - | 61 | 31 | - | - | - | 2 | 28 | - | |
| 14 | | Geistige Entwicklung | 288 | - | 167 | 67 | - | - | - | - | 54 | - | |
| 15 | | Emotionale und soziale Entwicklung | 252 | - | 70 | 77 | - | - | - | 2 | 103 | - | |
| 16 | | Förderschwerpunkt übergreifend | 36 | - | 15 | 5 | - | - | - | - | 16 | - | |
| 17 | | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 19 | | Schulen für Kranke | 4 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | |
|----|--|---------|---|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------|------------------------|---|--------------------------------------|---|--|
| 1 | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Land: | BB | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Förderschwerpunkte | | Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Insgesamt | Vor- schul- bereich | Grund- schule | Orien- tierungs- stufe | Haupt- schule | Schularten mit mehreren Bildungs- gängen | Real- schule | Gym- nasium | Inte- grierte Gesamt- schule | Freie Waldorf- schule | | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | | 8.361 | - | 2.862 | 2.059 | - | 2.441 | - | 400 | 542 | 57 | | |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | | 2.996 | - | 983 | 823 | - | 1.070 | - | 3 | 106 | 11 | | |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | 5.365 | - | 1.879 | 1.236 | - | 1.371 | - | 397 | 436 | 46 | | |
| 10 | Sehen | | 212 | - | 104 | 46 | - | 19 | - | 23 | 19 | 1 | | |
| 11 | Hören | | 416 | - | 144 | 83 | - | 79 | - | 79 | 30 | 1 | | |
| 12 | Sprache | | 837 | - | 488 | 205 | - | 88 | - | 15 | 39 | 2 | | |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | | 831 | - | 293 | 177 | - | 138 | - | 137 | 83 | 3 | | |
| 14 | Geistige Entwicklung | | 316 | - | 160 | 85 | - | 45 | - | 19 | 2 | 5 | | |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | | 2.753 | - | 690 | 640 | - | 1.002 | - | 124 | 263 | 34 | | |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 18 | noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 19 | Schulen für Kranke | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |

| | A | B | C | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
|----|---|---|---------|-----------|-------------------|--------------|----------------------|--------------|---|-------------|------------|----------------------------|----------------------|
| 1 | | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | |
| 3 | | Land: | BB | | | | | | | | | | |
| 4 | | Förderschwerpunkte | | darunter | | | | | | | | | |
| 5 | Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | Insgesamt | Vor-schul-bereich | Grund-schule | Orien-tierungs-stufe | Haupt-schule | Schularten mit mehreren Bildungs-gängen | Real-schule | Gym-nasium | Inte-grierte Gesamt-schule | Freie Waldorf-schule |
| 7 | | Integrationsschüler insgesamt | 179 | - | 69 | 54 | - | 38 | - | 3 | 13 | 2 | |
| 8 | | Förderschwerpunkt Lernen | 84 | - | 26 | 31 | - | 23 | - | - | 4 | - | |
| 9 | | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | 95 | - | 43 | 23 | - | 15 | - | 3 | 9 | 2 | |
| 10 | | Sehen | 4 | - | 1 | 2 | - | - | - | 1 | - | - | |
| 11 | | Hören | 5 | - | 1 | 3 | - | 1 | - | - | - | - | |
| 12 | | Sprache | 32 | - | 19 | 9 | - | - | - | 1 | 3 | - | |
| 13 | | Körperliche und motorische Entwicklung | 13 | - | 10 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | |
| 14 | | Geistige Entwicklung | 11 | - | 5 | 3 | - | 3 | - | - | - | - | |
| 15 | | Emotionale und soziale Entwicklung | 30 | - | 7 | 5 | - | 10 | - | 1 | 5 | 2 | |
| 16 | | Förderschwerpunkt übergreifend | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 17 | | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 19 | | Schulen für Kranke | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | |
|----|--|------------|---|------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------|------------------------|---|--------------------------------------|--|
| 1 | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Land: | HB | | | | | | | | | | | |
| 4 | Förderschwerpunkte | | Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | Insgesamt | Vor- schul- bereich | Grund- schule | Orien- tierungs- stufe | Haupt- schule | Schularten mit mehreren Bildungs- gängen | Real- schule | Gym- nasium | Inte- grierte Gesamt- schule | Freie Waldorf- schule | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | | | 3.632 | 1 | 882 | - | - | - | - | 101 | 2.648 | - | |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 2.264 | - | 342 | - | - | - | - | 2 | 1.920 | - | |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 1.368 | 1 | 540 | - | - | - | - | 99 | 728 | - | |
| 10 | Sehen | | | 38 | - | 16 | - | - | - | - | 2 | 20 | - | |
| 11 | Hören | | | 63 | - | 18 | - | - | - | - | 6 | 39 | - | |
| 12 | Sprache | | | 86 | - | 27 | - | - | - | - | - | 59 | - | |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 56 | - | 16 | - | - | - | - | 2 | 38 | - | |
| 14 | Geistige Entwicklung | | | 803 | 1 | 401 | - | - | - | - | 89 | 312 | - | |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 322 | - | 62 | - | - | - | - | - | 260 | - | |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 19 | Schulen für Kranke | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | A | B | C | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
|----|---|---|---------|-----------|-------------------|--------------|----------------------|--------------|---|-------------|------------|----------------------------|----------------------|
| 1 | | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | |
| 3 | | Land: | HB | | | | | | | | | | |
| 4 | | Förderschwerpunkte | | darunter | | | | | | | | | |
| 5 | Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | Insgesamt | Vor-schul-bereich | Grund-schule | Orien-tierungs-stufe | Haupt-schule | Schularten mit mehreren Bildungs-gängen | Real-schule | Gym-nasium | Inte-grierte Gesamt-schule | Freie Waldorf-schule |
| 7 | | Integrationsschüler insgesamt | 728 | - | 209 | - | - | - | - | 23 | 496 | - | |
| 8 | | Förderschwerpunkt Lernen | 501 | - | 97 | - | - | - | - | 1 | 403 | - | |
| 9 | | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | 227 | - | 112 | - | - | - | - | 22 | 93 | - | |
| 10 | | Sehen | 6 | - | 2 | - | - | - | - | - | 4 | - | |
| 11 | | Hören | 5 | - | 1 | - | - | - | - | - | 4 | - | |
| 12 | | Sprache | 15 | - | 6 | - | - | - | - | - | 9 | - | |
| 13 | | Körperliche und motorische Entwicklung | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | |
| 14 | | Geistige Entwicklung | 179 | - | 97 | - | - | - | - | 22 | 60 | - | |
| 15 | | Emotionale und soziale Entwicklung | 19 | - | 3 | - | - | - | - | - | 16 | - | |
| 16 | | Förderschwerpunkt übergreifend | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 17 | | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 19 | | Schulen für Kranke | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
|----|--|---------|---|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------|------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Land: | HH | | | | | | | | | | | |
| 4 | Förderschwerpunkte | | Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Insgesamt | Vor- schul- bereich | Grund- schule | Orien- tierungs- stufe | Haupt- schule | Schularten mit mehreren Bildungs- gängen | Real- schule | Gym- nasium | Inte- grierte Gesamt- schule | Freie Waldorf- schule | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | | 8.856 | 81 | 2.518 | 69 | - | - | - | 249 | 5.898 | 41 | |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | | 4.190 | 1 | 1.022 | 35 | - | - | - | 7 | 3.110 | 15 | |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | 4.666 | 80 | 1.496 | 34 | - | - | - | 242 | 2.788 | 26 | |
| 10 | Sehen | | 64 | 7 | 16 | - | - | - | - | 23 | 17 | 1 | |
| 11 | Hören | | 173 | 11 | 51 | - | - | - | - | 29 | 81 | 1 | |
| 12 | Sprache | | 997 | 50 | 347 | 3 | - | - | - | 10 | 587 | - | |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | | 540 | 6 | 210 | 6 | - | - | - | 28 | 283 | 7 | |
| 14 | Geistige Entwicklung | | 494 | 3 | 194 | 13 | - | - | - | - | 283 | 1 | |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | | 2.112 | 1 | 600 | 9 | - | - | - | 100 | 1.388 | 14 | |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet | | 286 | 2 | 78 | 3 | - | - | - | 52 | 149 | 2 | |
| 19 | Schulen für Kranke | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | A | B | C | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
|----|---|---|---------|-----------|-------------------|--------------|----------------------|--------------|---|-------------|------------|----------------------------|----------------------|
| 1 | | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | |
| 3 | | Land: | HH | | | | | | | | | | |
| 4 | | Förderschwerpunkte | | darunter | | | | | | | | | |
| 5 | Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | Insgesamt | Vor-schul-bereich | Grund-schule | Orien-tierungs-stufe | Haupt-schule | Schularten mit mehreren Bildungs-gängen | Real-schule | Gym-nasium | Inte-grierte Gesamt-schule | Freie Waldorf-schule |
| 7 | | Integrationsschüler insgesamt | 1.461 | 18 | 521 | 14 | - | - | - | 10 | 897 | 1 | |
| 8 | | Förderschwerpunkt Lernen | 885 | - | 281 | 5 | - | - | - | 3 | 595 | 1 | |
| 9 | | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | 576 | 18 | 240 | 9 | - | - | - | 7 | 302 | - | |
| 10 | | Sehen | 6 | 1 | 3 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| 11 | | Hören | 11 | - | 4 | - | - | - | - | - | 7 | - | |
| 12 | | Sprache | 175 | 14 | 75 | 1 | - | - | - | 2 | 83 | - | |
| 13 | | Körperliche und motorische Entwicklung | 47 | 1 | 21 | 1 | - | - | - | - | 24 | - | |
| 14 | | Geistige Entwicklung | 98 | - | 47 | 4 | - | - | - | - | 47 | - | |
| 15 | | Emotionale und soziale Entwicklung | 219 | 1 | 81 | 2 | - | - | - | 3 | 132 | - | |
| 16 | | Förderschwerpunkt übergreifend | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 17 | | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | 20 | 1 | 9 | 1 | - | - | - | 1 | 8 | - | |
| 19 | | Schulen für Kranke | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
|----|--|---------|---|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------|------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Land: | HE | | | | | | | | | | | |
| 4 | Förderschwerpunkte | | Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Insgesamt | Vor- schul- bereich | Grund- schule | Orien- tierungs- stufe | Haupt- schule | Schularten mit mehreren Bildungs- gängen | Real- schule | Gym- nasium | Inte- grierte Gesamt- schule | Freie Waldorf- schule | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | | 9.118 | 20 | 3.278 | 695 | 1.686 | 295 | 404 | 205 | 2.499 | 36 | |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | | 5.242 | 2 | 1.549 | 489 | 1.286 | 214 | 76 | 11 | 1.595 | 20 | |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | 3.831 | 18 | 1.725 | 205 | 395 | 80 | 316 | 179 | 897 | 16 | |
| 10 | Sehen | | 58 | - | 23 | 2 | 4 | 2 | 8 | 8 | 11 | - | |
| 11 | Hören | | 141 | 1 | 63 | 3 | 4 | 5 | 14 | 28 | 22 | 1 | |
| 12 | Sprache | | 590 | 1 | 290 | 38 | 62 | 12 | 44 | 8 | 135 | - | |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | | 536 | 3 | 260 | 18 | 30 | 4 | 40 | 45 | 132 | 4 | |
| 14 | Geistige Entwicklung | | 932 | 9 | 628 | 22 | 45 | 9 | 10 | 3 | 201 | 5 | |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | | 1.574 | 4 | 461 | 122 | 250 | 48 | 200 | 87 | 396 | 6 | |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 19 | Schulen für Kranke | | 45 | - | 4 | 1 | 5 | 1 | 12 | 15 | 7 | - | |

| | A | B | C | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | |
|----|---|---|---|-------------------|--------------|----------------------|--------------|---|-------------|------------|----------------------------|----------------------|---|--|
| 1 | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | | 2017/18 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Land: | | HE | | | | | | | | | | | |
| 4 | Förderschwerpunkte | | darunter | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Insgesamt | Vor-schul-bereich | Grund-schule | Orien-tierungs-stufe | Haupt-schule | Schularten mit mehreren Bildungs-gängen | Real-schule | Gym-nasium | Inte-grierte Gesamt-schule | Freie Waldorf-schule | | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | | 1.304 | 4 | 460 | 103 | 312 | 43 | 35 | 3 | 344 | - | | |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | | 953 | 1 | 269 | 78 | 269 | 35 | 18 | 3 | 280 | - | | |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | 349 | 3 | 190 | 25 | 43 | 7 | 17 | - | 64 | - | | |
| 10 | Sehen | | 2 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | | |
| 11 | Hören | | 5 | - | 3 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | | |
| 12 | Sprache | | 83 | - | 43 | 6 | 9 | 2 | 2 | - | 21 | - | | |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | | 27 | 1 | 13 | 1 | 1 | - | 1 | - | 10 | - | | |
| 14 | Geistige Entwicklung | | 138 | 2 | 102 | 6 | 11 | 2 | - | - | 15 | - | | |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | | 94 | - | 28 | 11 | 22 | 3 | 13 | - | 17 | - | | |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 18 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 19 | Schulen für Kranke | | 2 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | |
|----|--|---------|---|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------|------------------------|---|--------------------------------------|---|--|
| 1 | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Land: | MV | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Förderschwerpunkte | | Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Insgesamt | Vor- schul- bereich | Grund- schule | Orien- tierungs- stufe | Haupt- schule | Schularten mit mehreren Bildungs- gängen | Real- schule | Gym- nasium | Inte- grierte Gesamt- schule | Freie Waldorf- schule | | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | | 4.866 | - | 1.703 | - | - | 2.469 | - | 208 | 481 | 5 | | |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | | 1.178 | - | 627 | - | - | 502 | - | - | 46 | 3 | | |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | 3.688 | - | 1.076 | - | - | 1.967 | - | 208 | 435 | 2 | | |
| 10 | Sehen | | 67 | - | 30 | - | - | 18 | - | 13 | 6 | - | | |
| 11 | Hören | | 385 | - | 140 | - | - | 156 | - | 54 | 35 | - | | |
| 12 | Sprache | | 384 | - | 223 | - | - | 145 | - | 1 | 15 | - | | |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | | 217 | - | 74 | - | - | 75 | - | 46 | 22 | - | | |
| 14 | Geistige Entwicklung | | 56 | - | 40 | - | - | 12 | - | - | 4 | - | | |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | | 2.579 | - | 569 | - | - | 1.561 | - | 94 | 353 | 2 | | |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 18 | noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 19 | Schulen für Kranke | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |

| | A | B | C | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
|----|---|---|---------|-----------|-------------------|--------------|----------------------|--------------|---|-------------|------------|----------------------------|----------------------|
| 1 | | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | |
| 3 | | Land: | MV | | | | | | | | | | |
| 4 | | Förderschwerpunkte | | darunter | | | | | | | | | |
| 5 | Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | Insgesamt | Vor-schul-bereich | Grund-schule | Orien-tierungs-stufe | Haupt-schule | Schularten mit mehreren Bildungs-gängen | Real-schule | Gym-nasium | Inte-grierte Gesamt-schule | Freie Waldorf-schule |
| 7 | | Integrationsschüler insgesamt | 88 | - | 44 | - | - | 28 | - | - | 16 | - | |
| 8 | | Förderschwerpunkt Lernen | 30 | - | 17 | - | - | 10 | - | - | 3 | - | |
| 9 | | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | 58 | - | 27 | - | - | 18 | - | - | 13 | - | |
| 10 | | Sehen | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | |
| 11 | | Hören | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | |
| 12 | | Sprache | 15 | - | 12 | - | - | 3 | - | - | - | - | |
| 13 | | Körperliche und motorische Entwicklung | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | |
| 14 | | Geistige Entwicklung | 4 | - | 3 | - | - | - | - | - | 1 | - | |
| 15 | | Emotionale und soziale Entwicklung | 36 | - | 11 | - | - | 15 | - | - | 10 | - | |
| 16 | | Förderschwerpunkt übergreifend | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 17 | | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 19 | | Schulen für Kranke | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | |
|----|--|---------|---|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------|------------------------|---|--------------------------------------|---|--|
| 1 | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Land: | NI | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Förderschwerpunkte | | Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Insgesamt | Vor- schul- bereich | Grund- schule | Orien- tierungs- stufe | Haupt- schule | Schularten mit mehreren Bildungs- gängen | Real- schule | Gym- nasium | Inte- grierte Gesamt- schule | Freie Waldorf- schule | | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | | 29.043 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | | 14.485 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | 14.558 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 10 | Sehen | | 473 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 11 | Hören | | 1.423 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 12 | Sprache | | 3.301 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | | 1.648 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 14 | Geistige Entwicklung | | 2.078 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | | 5.635 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 19 | Schulen für Kranke | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | A | B | C | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
|----|---|----------------------------|---------|-------------------|--------------|----------------------|--------------|---|-------------|------------|----------------------------|----------------------|---|
| 1 | | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | |
| 3 | | Land: | NI | | | | | | | | | | |
| 4 | | Förderschwerpunkte | | darunter | | | | | | | | | |
| 5 | Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Insgesamt | | | Vor-schul-bereich | Grund-schule | Orien-tierungs-stufe | Haupt-schule | Schularten mit mehreren Bildungs-gängen | Real-schule | Gym-nasium | Inte-grierte Gesamt-schule | Freie Waldorf-schule | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Sehen | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Hören | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Sprache | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | Geistige Entwicklung | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Schulen für Kranke | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
|----|--|---------|---|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------|------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Land: | NW | | | | | | | | | | | |
| 4 | Förderschwerpunkte | | Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Insgesamt | Vor- schul- bereich | Grund- schule | Orien- tierungs- stufe | Haupt- schule | Schularten mit mehreren Bildungs- gängen | Real- schule | Gym- nasium | Inte- grierte Gesamt- schule | Freie Waldorf- schule | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | | 56.241 | 1.964 | 18.998 | - | 6.718 | 4.232 | 5.867 | 2.929 | 15.533 | - | |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | | 22.953 | - | 6.714 | - | 3.719 | 1.987 | 2.537 | 1.436 | 6.560 | - | |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | 33.288 | 1.964 | 12.284 | - | 2.999 | 2.245 | 3.330 | 1.493 | 8.973 | - | |
| 10 | Sehen | | 1.614 | 882 | 337 | - | 23 | 34 | 75 | 99 | 164 | - | |
| 11 | Hören | | 2.778 | 1.082 | 679 | - | 35 | 69 | 190 | 227 | 496 | - | |
| 12 | Sprache | | 8.856 | - | 3.963 | - | 805 | 705 | 688 | 245 | 2.450 | - | |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | | 2.873 | - | 1.431 | - | 93 | 147 | 212 | 153 | 837 | - | |
| 14 | Geistige Entwicklung | | 2.637 | - | 1.631 | - | 174 | 89 | 160 | 102 | 481 | - | |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | | 14.530 | - | 4.243 | - | 1.869 | 1.201 | 2.005 | 667 | 4.545 | - | |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 19 | Schulen für Kranke | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | A | B | C | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
|----|---|---|---------|-----------|-------------------|--------------|----------------------|--------------|---|-------------|------------|----------------------------|----------------------|
| 1 | | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | |
| 3 | | Land: | NW | | | | | | | | | | |
| 4 | | Förderschwerpunkte | | darunter | | | | | | | | | |
| 5 | Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | Insgesamt | Vor-schul-bereich | Grund-schule | Orien-tierungs-stufe | Haupt-schule | Schularten mit mehreren Bildungs-gängen | Real-schule | Gym-nasium | Inte-grierte Gesamt-schule | Freie Waldorf-schule |
| 7 | | Integrationsschüler insgesamt | 6.265 | 178 | 2.780 | - | 545 | 291 | 666 | 423 | 1.382 | - | |
| 8 | | Förderschwerpunkt Lernen | 3.143 | - | 1.377 | - | 180 | 180 | 394 | 217 | 795 | - | |
| 9 | | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | 3.122 | 178 | 1.403 | - | 365 | 111 | 272 | 206 | 587 | - | |
| 10 | | Sehen | 132 | 77 | 35 | - | 4 | 1 | 5 | 2 | 8 | - | |
| 11 | | Hören | 210 | 101 | 66 | - | 5 | 2 | 10 | 2 | 24 | - | |
| 12 | | Sprache | 1.097 | - | 541 | - | 98 | 46 | 76 | 119 | 217 | - | |
| 13 | | Körperliche und motorische Entwicklung | 193 | - | 105 | - | 10 | 7 | 22 | 10 | 39 | - | |
| 14 | | Geistige Entwicklung | 488 | - | 326 | - | 44 | 12 | 26 | 29 | 51 | - | |
| 15 | | Emotionale und soziale Entwicklung | 1.002 | - | 330 | - | 204 | 43 | 133 | 44 | 248 | - | |
| 16 | | Förderschwerpunkt übergreifend | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 17 | | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 19 | | Schulen für Kranke | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | |
|----|--|------------|---|------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------|------------------------|---|--------------------------------------|--|
| 1 | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Land: | RP | | | | | | | | | | | |
| 4 | Förderschwerpunkte | | Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | Insgesamt | Vor- schul- bereich | Grund- schule | Orien- tierungs- stufe | Haupt- schule | Schularten mit mehreren Bildungs- gängen | Real- schule | Gym- nasium | Inte- grierte Gesamt- schule | Freie Waldorf- schule | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | | | 7.227 | - | 3.013 | - | 20 | 2.376 | 3 | 284 | 1.511 | 20 | |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 4.820 | - | 1.779 | - | 5 | 1.895 | - | 6 | 1.117 | 18 | |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 2.407 | - | 1.234 | - | 15 | 481 | 3 | 278 | 394 | 2 | |
| 10 | Sehen | | | 248 | - | 88 | - | - | 52 | 2 | 46 | 60 | - | |
| 11 | Hören | | | 496 | - | 209 | - | - | 83 | 1 | 128 | 75 | - | |
| 12 | Sprache | | | 229 | - | 229 | - | - | - | - | - | - | - | |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 127 | - | 50 | - | - | 16 | - | 23 | 38 | - | |
| 14 | Geistige Entwicklung | | | 334 | - | 190 | - | - | 64 | - | - | 78 | 2 | |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 165 | - | 55 | - | 15 | 65 | - | 3 | 27 | - | |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet | | | 808 | - | 413 | - | - | 201 | - | 78 | 116 | - | |
| 19 | Schulen für Kranke | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | A | B | C | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
|----|---|---|---------|-----------|-------------------|--------------|----------------------|--------------|---|-------------|------------|----------------------------|----------------------|
| 1 | | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | |
| 3 | | Land: | RP | | | | | | | | | | |
| 4 | | Förderschwerpunkte | | darunter | | | | | | | | | |
| 5 | Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | Insgesamt | Vor-schul-bereich | Grund-schule | Orien-tierungs-stufe | Haupt-schule | Schularten mit mehreren Bildungs-gängen | Real-schule | Gym-nasium | Inte-grierte Gesamt-schule | Freie Waldorf-schule |
| 7 | | Integrationsschüler insgesamt | 1.093 | - | 529 | - | - | 346 | - | 31 | 186 | 1 | |
| 8 | | Förderschwerpunkt Lernen | 516 | - | 217 | - | - | 202 | - | 2 | 94 | 1 | |
| 9 | | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | 577 | - | 312 | - | - | 144 | - | 29 | 92 | - | |
| 10 | | Sehen | 36 | - | 15 | - | - | 12 | - | - | 9 | - | |
| 11 | | Hören | 46 | - | 21 | - | - | 10 | - | 5 | 10 | - | |
| 12 | | Sprache | 21 | - | 21 | - | - | - | - | - | - | - | |
| 13 | | Körperliche und motorische Entwicklung | 10 | - | 5 | - | - | 2 | - | 1 | 2 | - | |
| 14 | | Geistige Entwicklung | 27 | - | 19 | - | - | 6 | - | - | 2 | - | |
| 15 | | Emotionale und soziale Entwicklung | 9 | - | 1 | - | - | 6 | - | - | 2 | - | |
| 16 | | Förderschwerpunkt übergreifend | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 17 | | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | 428 | - | 230 | - | - | 108 | - | 23 | 67 | - | |
| 19 | | Schulen für Kranke | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
|----|--|---------|---|---------------------------|------------------|------------------------------|------------------|---|-----------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Land: | SL | | | | | | | | | | | |
| 4 | Förderschwerpunkte | | Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | |
| 5 | | | Insgesamt | Vor- schul- bereich | Grund- schule | Orien- tierungs- stufe | Haupt- schule | Schularten mit mehreren Bildungs- gängen | Real- schule | Gym- nasium | Inte- grierte Gesamt- schule | Freie Waldorf- schule | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Sehen | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Hören | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Sprache | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | Geistige Entwicklung | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18 | noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Schulen für Kranke | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | A | B | C | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
|----|---|----------------------------|---------|-------------------|--------------|----------------------|--------------|---|-------------|------------|----------------------------|----------------------|---|
| 1 | | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | |
| 3 | | Land: | SL | | | | | | | | | | |
| 4 | | Förderschwerpunkte | | darunter | | | | | | | | | |
| 5 | Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Insgesamt | | | Vor-schul-bereich | Grund-schule | Orien-tierungs-stufe | Haupt-schule | Schularten mit mehreren Bildungs-gängen | Real-schule | Gym-nasium | Inte-grierte Gesamt-schule | Freie Waldorf-schule | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Sehen | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Hören | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Sprache | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | Geistige Entwicklung | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Schulen für Kranke | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | |
|----|--|---------|---|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------|------------------------|---|--------------------------------------|---|--|
| 1 | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Land: | SN | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Förderschwerpunkte | | Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Insgesamt | Vor- schul- bereich | Grund- schule | Orien- tierungs- stufe | Haupt- schule | Schularten mit mehreren Bildungs- gängen | Real- schule | Gym- nasium | Inte- grierte Gesamt- schule | Freie Waldorf- schule | | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | | 9.415 | - | 4.490 | - | - | 3.931 | - | 893 | - | 101 | | |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | | 641 | - | 422 | - | - | 191 | - | - | - | 28 | | |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | 8.774 | - | 4.068 | - | - | 3.740 | - | 893 | - | 73 | | |
| 10 | Sehen | | 138 | - | 53 | - | - | 42 | - | 42 | - | 1 | | |
| 11 | Hören | | 513 | - | 171 | - | - | 226 | - | 109 | - | 7 | | |
| 12 | Sprache | | 2.650 | - | 1.890 | - | - | 694 | - | 60 | - | 6 | | |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | | 1.237 | - | 408 | - | - | 502 | - | 315 | - | 12 | | |
| 14 | Geistige Entwicklung | | 143 | - | 78 | - | - | 43 | - | 5 | - | 17 | | |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | | 4.093 | - | 1.468 | - | - | 2.233 | - | 362 | - | 30 | | |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 18 | noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 19 | Schulen für Kranke | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |

| | A | B | C | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
|----|---|---|---------|-----------|-------------------|--------------|----------------------|--------------|---|-------------|------------|----------------------------|----------------------|
| 1 | | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | |
| 3 | | Land: | SN | | | | | | | | | | |
| 4 | | Förderschwerpunkte | | darunter | | | | | | | | | |
| 5 | Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | Insgesamt | Vor-schul-bereich | Grund-schule | Orien-tierungs-stufe | Haupt-schule | Schularten mit mehreren Bildungs-gängen | Real-schule | Gym-nasium | Inte-grierte Gesamt-schule | Freie Waldorf-schule |
| 7 | | Integrationsschüler insgesamt | 690 | - | 413 | - | - | 229 | - | 45 | - | 3 | |
| 8 | | Förderschwerpunkt Lernen | 37 | - | 30 | - | - | 7 | - | - | - | - | |
| 9 | | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | 653 | - | 383 | - | - | 222 | - | 45 | - | 3 | |
| 10 | | Sehen | 6 | - | 3 | - | - | 1 | - | 2 | - | - | |
| 11 | | Hören | 18 | - | 5 | - | - | 9 | - | 4 | - | - | |
| 12 | | Sprache | 381 | - | 275 | - | - | 93 | - | 13 | - | - | |
| 13 | | Körperliche und motorische Entwicklung | 46 | - | 22 | - | - | 17 | - | 6 | - | 1 | |
| 14 | | Geistige Entwicklung | 9 | - | 3 | - | - | 2 | - | 2 | - | 2 | |
| 15 | | Emotionale und soziale Entwicklung | 193 | - | 75 | - | - | 100 | - | 18 | - | - | |
| 16 | | Förderschwerpunkt übergreifend | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 17 | | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 19 | | Schulen für Kranke | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | |
|----|--|---------|---|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------|------------------------|---|--------------------------------------|---|--|
| 1 | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Land: | ST | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Förderschwerpunkte | | Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Insgesamt | Vor- schul- bereich | Grund- schule | Orien- tierungs- stufe | Haupt- schule | Schularten mit mehreren Bildungs- gängen | Real- schule | Gym- nasium | Inte- grierte Gesamt- schule | Freie Waldorf- schule | | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | | 5.341 | - | 2.056 | - | - | 2.377 | - | 262 | 646 | - | | |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | | 1.989 | - | 724 | - | - | 999 | - | - | 266 | - | | |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | 3.352 | - | 1.332 | - | - | 1.378 | - | 262 | 380 | - | | |
| 10 | Sehen | | 106 | - | 42 | - | - | 21 | - | 35 | 8 | - | | |
| 11 | Hören | | 244 | - | 83 | - | - | 78 | - | 57 | 26 | - | | |
| 12 | Sprache | | 516 | - | 150 | - | - | 270 | - | 15 | 81 | - | | |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | | 313 | - | 155 | - | - | 81 | - | 55 | 22 | - | | |
| 14 | Geistige Entwicklung | | 124 | - | 115 | - | - | 8 | - | 1 | - | - | | |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | | 1.902 | - | 743 | - | - | 876 | - | 59 | 224 | - | | |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 18 | noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet | | 147 | - | 44 | - | - | 44 | - | 40 | 19 | - | | |
| 19 | Schulen für Kranke | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |

| | A | B | C | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
|----|---|----------------------------|---------|-------------------|--------------|----------------------|--------------|---|-------------|------------|----------------------------|----------------------|---|
| 1 | | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | |
| 3 | | Land: | ST | | | | | | | | | | |
| 4 | | Förderschwerpunkte | | darunter | | | | | | | | | |
| 5 | Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Insgesamt | | | Vor-schul-bereich | Grund-schule | Orien-tierungs-stufe | Haupt-schule | Schularten mit mehreren Bildungs-gängen | Real-schule | Gym-nasium | Inte-grierte Gesamt-schule | Freie Waldorf-schule | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Sehen | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Hören | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Sprache | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | Geistige Entwicklung | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Schulen für Kranke | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | |
|----|--|---------|---|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------|------------------------|---|--------------------------------------|---|--|
| 1 | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Land: | SH | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Förderschwerpunkte | | Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Insgesamt | Vor- schul- bereich | Grund- schule | Orien- tierungs- stufe | Haupt- schule | Schularten mit mehreren Bildungs- gängen | Real- schule | Gym- nasium | Inte- grierte Gesamt- schule | Freie Waldorf- schule | | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | | 11.745 | - | 3.590 | - | - | 294 | - | 443 | 7.225 | 193 | | |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | | 7.304 | - | 1.491 | - | - | 220 | - | 16 | 5.473 | 104 | | |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | 4.406 | - | 2.082 | - | - | 70 | - | 419 | 1.746 | 89 | | |
| 10 | Sehen | | 222 | - | 81 | - | - | 3 | - | 34 | 102 | 2 | | |
| 11 | Hören | | 374 | - | 143 | - | - | 8 | - | 81 | 138 | 4 | | |
| 12 | Sprache | | 807 | - | 803 | - | - | - | - | - | - | 4 | | |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | | 700 | - | 273 | - | - | 7 | - | 85 | 332 | 3 | | |
| 14 | Geistige Entwicklung | | 617 | - | 315 | - | - | 2 | - | 33 | 225 | 42 | | |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | | 880 | - | 307 | - | - | 25 | - | 30 | 488 | 30 | | |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | | 806 | - | 160 | - | - | 25 | - | 156 | 461 | 4 | | |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 18 | noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 19 | Schulen für Kranke | | 35 | - | 17 | - | - | 4 | - | 8 | 6 | - | | |

| | A | B | C | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
|----|---|---|---------|-----------|-------------------|--------------|----------------------|--------------|---|-------------|------------|----------------------------|----------------------|
| 1 | | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | |
| 3 | | Land: | SH | | | | | | | | | | |
| 4 | | Förderschwerpunkte | | darunter | | | | | | | | | |
| 5 | Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | Insgesamt | Vor-schul-bereich | Grund-schule | Orien-tierungs-stufe | Haupt-schule | Schularten mit mehreren Bildungs-gängen | Real-schule | Gym-nasium | Inte-grierte Gesamt-schule | Freie Waldorf-schule |
| 7 | | Integrationsschüler insgesamt | 614 | - | 248 | - | - | 9 | - | 8 | 347 | 2 | |
| 8 | | Förderschwerpunkt Lernen | 431 | - | 126 | - | - | 9 | - | - | 295 | 1 | |
| 9 | | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | 181 | - | 121 | - | - | - | - | 8 | 51 | 1 | |
| 10 | | Sehen | 22 | - | 9 | - | - | - | - | 1 | 12 | - | |
| 11 | | Hören | 11 | - | 8 | - | - | - | - | 1 | 2 | - | |
| 12 | | Sprache | 51 | - | 51 | - | - | - | - | - | - | - | |
| 13 | | Körperliche und motorische Entwicklung | 18 | - | 9 | - | - | - | - | 2 | 7 | - | |
| 14 | | Geistige Entwicklung | 43 | - | 30 | - | - | - | - | - | 13 | - | |
| 15 | | Emotionale und soziale Entwicklung | 27 | - | 11 | - | - | - | - | 1 | 14 | 1 | |
| 16 | | Förderschwerpunkt übergreifend | 9 | - | 3 | - | - | - | - | 3 | 3 | - | |
| 17 | | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 19 | | Schulen für Kranke | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | |
|----|--|---------|---|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------|------------------------|---|--------------------------------------|---|--|
| 1 | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Land: | TH | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Förderschwerpunkte | | Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Insgesamt | Vor- schul- bereich | Grund- schule | Orien- tierungs- stufe | Haupt- schule | Schularten mit mehreren Bildungs- gängen | Real- schule | Gym- nasium | Inte- grierte Gesamt- schule | Freie Waldorf- schule | | |
| 7 | Integrationsschüler insgesamt | | 4.757 | - | 1.710 | - | - | 1.821 | - | 148 | 1.035 | 43 | | |
| 8 | Förderschwerpunkt Lernen | | 1.782 | - | 447 | - | - | 928 | - | - | 394 | 13 | | |
| 9 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | 2.975 | - | 1.263 | - | - | 893 | - | 148 | 641 | 30 | | |
| 10 | Sehen | | 133 | - | 69 | - | - | 26 | - | 19 | 19 | - | | |
| 11 | Hören | | 238 | - | 101 | - | - | 56 | - | 29 | 52 | - | | |
| 12 | Sprache | | 621 | - | 346 | - | - | 151 | - | 25 | 98 | 1 | | |
| 13 | Körperliche und motorische Entwicklung | | 418 | - | 164 | - | - | 101 | - | 31 | 113 | 9 | | |
| 14 | Geistige Entwicklung | | 304 | - | 155 | - | - | 47 | - | - | 97 | 5 | | |
| 15 | Emotionale und soziale Entwicklung | | 1.261 | - | 428 | - | - | 512 | - | 44 | 262 | 15 | | |
| 16 | Förderschwerpunkt übergreifend | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 17 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 18 | noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 19 | Schulen für Kranke | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |

| | A | B | C | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
|----|---|---|---------|-----------|-------------------|--------------|----------------------|--------------|---|-------------|------------|----------------------------|----------------------|
| 1 | | Integrationsschüler | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2017/18 | | | | | | | | | | |
| 3 | | Land: | TH | | | | | | | | | | |
| 4 | | Förderschwerpunkte | | darunter | | | | | | | | | |
| 5 | Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | Insgesamt | Vor-schul-bereich | Grund-schule | Orien-tierungs-stufe | Haupt-schule | Schularten mit mehreren Bildungs-gängen | Real-schule | Gym-nasium | Inte-grierte Gesamt-schule | Freie Waldorf-schule |
| 7 | | Integrationsschüler insgesamt | 179 | - | 87 | - | - | 51 | - | 13 | 27 | 1 | |
| 8 | | Förderschwerpunkt Lernen | 57 | - | 17 | - | - | 31 | - | - | 9 | - | |
| 9 | | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | 122 | - | 70 | - | - | 20 | - | 13 | 18 | 1 | |
| 10 | | Sehen | 5 | - | 3 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | |
| 11 | | Hören | 3 | - | 2 | - | - | - | - | - | 1 | - | |
| 12 | | Sprache | 71 | - | 46 | - | - | 12 | - | 13 | - | - | |
| 13 | | Körperliche und motorische Entwicklung | 14 | - | 5 | - | - | - | - | - | 8 | 1 | |
| 14 | | Geistige Entwicklung | 12 | - | 6 | - | - | 1 | - | - | 5 | - | |
| 15 | | Emotionale und soziale Entwicklung | 17 | - | 8 | - | - | 6 | - | - | 3 | - | |
| 16 | | Förderschwerpunkt übergreifend | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 17 | | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 19 | | Schulen für Kranke | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |