

Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen (Sonderschulen)

2019/2020

Fußnoten

Land	Zelle	Fußnotentext
Hamburg	allgemein	Es wird der individuelle Förderschwerpunkt der Schüler/innen dargestellt.
Sachsen	Spalte: darunter: Ausländer	Es liegen nur Angaben zu Schüler/innenn, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor Für die Förderschwerpunkte "Kranke", "Förderschwerpunkt übergreifend", "LSE" und "keinem Förderschwerpunkt zugeordnet" liegen keine Daten vor.

Länderkürzel

D	Deutschland insgesamt
BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

Erläuterung:

Diese Auswertung erscheint ergänzend zur statistischen Veröffentlichung "Sonderpädagogische Förderung in Schulen", die im Zwei-Jahres-Rhythmus veröffentlicht wird und die Entwicklungen der letzten 10 Jahre darstellt. Die nächste Dokumentation erscheint voraussichtlich im Januar 2022 mit den Daten für das Schuljahr 2020/21. Ältere Ausgaben dieser statistischen Veröffentlichung finden Sie unter:

<https://www.kmk.org/dokumentation-und-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

In der vorliegenden Datensammlung wird die sonderpädagogische Förderung an Förderschulen dargestellt. Daten zur sonderpädagogischen Förderung an allgemeinen Schulen erhalten Sie ebenfalls auf unserer Internetseite unter:

<https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

Definitionen zu dieser Datensammlung können Sie in unserem Definitionenkatalog zur Schulstatistik (S. 32 ff.) finden:

<https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/definitionenkatalog.html>

	A	B	C	D	E	F	G
1		Förderschulen (Sonderschulen)					
2		Schuljahr:	2019/20				
3		Land:	D				
5		Förderschwerpunkte¹⁾		Grunddaten			
6				Schüler/innen	darunter	Klassen	Lehrer
7					Ausländer		
8		Förderschulen insgesamt		325.368	45.477	33.811	60.265
9		Förderschwerpunkt Lernen		85.968	14.131	8.057	12.884
10		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		227.927	30.639	24.657	44.617
11		Sehen		4.640	787		
12		Hören		10.542	1.508		
13		Sprache		29.023	3.588		
14		Körperliche und motorische Entwicklung		23.748	2.824		
15		Geistige Entwicklung		83.579	12.414		
16		Emotionale und soziale Entwicklung		42.627	3.602		
17		Förderschwerpunkt übergreifend		2.896	342		
18		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		20.086	3.296		
19		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		10.786	2.278		
20		Schulen für Kranke		11.473	707	1.096	1.657

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1				Schüler/innen an allgemeinbildenden Schulen der Klassen 1 bis 10:						
2		Schuljahr:	2019/20							
3		Land:	Quoten D							
5		Förderschwerpunkte ¹⁾	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an	Förderquote		Förderschulbesuchsquote		7.388.539		
6				Förderschulen	allgemeinen Schulen ¹⁾	insgesamt	Förderschulen	allgemeinen Schulen	Förderquote	Förderschulbesuchsquote
7										
8										
9		Förderschulen insgesamt	325.368	246.303	571.671	56,1	43,9	7,6	4,2	
10		Förderschwerpunkt Lernen	85.968	114.147	200.115	43,0	57,0	2,7	1,2	
11		sonstige Förderschwerpunkte zusammen	227.927	131.708	359.635	63,4	36,6	4,9	3,1	
12		Sehen	4.640	4976	9.616	48,3	51,7	0,1	0,1	
13		Hören	10.542	11493	22.035	47,8	52,2	0,3	0,1	
14		Sprache	29.023	28155	57.178	50,8	49,2	0,8	0,4	
15		Körperliche und motorische Entwicklung	23.748	14042	37.790	62,8	37,2	0,5	0,3	
16		Geistige Entwicklung	83.579	13602	97.181	86,0	14,0	1,3	1,1	
17		Emotionale und soziale Entwicklung	42.627	57142	99.769	42,7	57,3	1,4	0,6	
18		Förderschwerpunkt übergreifend	2.896	960	3.856	75,1	24,9	0,1	0,0	
19		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	20.086	0	20.086	100,0	0,0	0,3	0,3	
20		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	10.786	1338	12.124	89,0	11,0	0,2	0,1	
21		Schulen für Kranke	11.473	448	11.921					
22	Anmerkung: Förderquote, Förderschulbesuchsquote und Anteil der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung ohne Schulen für Kranke (s. Definitionenkatalog Kap. 5.2.6)									
23	Allgemeine Schulen: Ohne Angaben aus dem Saarland, da die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich ist. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden Schüler/innen an den Regelschulen nicht möglich.									

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2		Schuljahr:	2019/20					
3		Land:	BW					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			51.891	10.651	6.039	11.606	
9	Förderschwerpunkt Lernen			17.443	5.104	1.612	2.359	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			31.901	5.380	4.427	8.815	
11	Sehen			1.003	164			
12	Hören			1.743	196			
13	Sprache			5.851	998			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			5.236	791			
15	Geistige Entwicklung			9.616	2.082			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			8.452	1.149			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-			
20	Schulen für Kranke			2.547	167	-	432	

	A	B	C	D	E	F	G
1		Förderschulen (Sonderschulen)					
2		Schuljahr:	2019/20				
3		Land:	BY				
4							
5		Förderschwerpunkte¹⁾		Grunddaten			
6				Schüler/innen	darunter	Klassen	Lehrer
7					Ausländer		
8		Förderschulen insgesamt		56.355	8.987	5.293	9.184
9		Förderschwerpunkt Lernen		1.300	193	104	197
10		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		51.987	8.574	4.920	8.683
11		Sehen		584	112		
12		Hören		1.939	188		
13		Sprache		1.198	180		
14		Körperliche und motorische Entwicklung		1.729	197		
15		Geistige Entwicklung		11.245	1.884		
16		Emotionale und soziale Entwicklung		2.637	225		
17		Förderschwerpunkt übergreifend		2.162	239		
18		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		20.086	3.296		
19		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		10.407	2.253		
20		Schulen für Kranke		3.068	220	269	304

	A	B	C	D	E	F	G
1		Förderschulen (Sonderschulen)					
2		Schuljahr:	2019/20				
3		Land:	BE				
4							
5		Förderschwerpunkte¹⁾		Grunddaten			
6				Schüler/innen	darunter	Klassen	Lehrer
7					Ausländer		
8		Förderschulen insgesamt		8.201	1.267	1.050	1.398
9		Förderschwerpunkt Lernen		861	133	82	136
10		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		6.596	1.081	886	1.124
11		Sehen		111	30		
12		Hören		398	73		
13		Sprache		789	67		
14		Körperliche und motorische Entwicklung		996	97		
15		Geistige Entwicklung		2.916	592		
16		Emotionale und soziale Entwicklung		1.252	209		
17		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-		
18		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-		
19		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		134	13		
20		Schulen für Kranke		744	53		

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2	Schuljahr:		2019/20					
3	Land:		BB					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			8.767	366	990	1.842	
9	Förderschwerpunkt Lernen			4.052	132	382	579	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			4.715	234	607	1.263	
11	Sehen			109	4			
12	Hören			210	14			
13	Sprache			153	9			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			268	5			
15	Geistige Entwicklung			3.552	197			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			423	5			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-			
20	Schulen für Kranke			-	-			-

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2	Schuljahr:		2019/20					
3	Land:		HB					
4								
5	Förderschwerpunkte ¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			560	123	84	141	
9	Förderschwerpunkt Lernen			107	-	12	21	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			341	96	72	101	
11	Sehen			87	24			
12	Hören			78	19			
13	Sprache			-	-			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			143	48			
15	Geistige Entwicklung			-	-			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			33	5			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-			
20	Schulen für Kranke			112	27	-	19	

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2	Schuljahr:		2019/20					
3	Land:		HH					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			4.472	817	471	836	
9	Förderschwerpunkt Lernen			1.298	245	111	235	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			3.174	572	360	601	
11	Sehen			95	28			
12	Hören			164	32			
13	Sprache			478	94			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			583	95			
15	Geistige Entwicklung			933	191			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			510	45			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			364	82			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			47	5			
20	Schulen für Kranke			-	-	-	-	

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2	Schuljahr:		2019/20					
3	Land:		HE					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			21.240	3.599	2.463	4.446	
9	Förderschwerpunkt Lernen			7.164	1.711	616	1.508	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			12.100	1.784	1.556	2.782	
11	Sehen			312	51			
12	Hören			651	111			
13	Sprache			2.213	345			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			1.149	156			
15	Geistige Entwicklung			5.454	930			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			2.321	191			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-			
20	Schulen für Kranke			1.976	104	291	156	

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2	Schuljahr:		2019/20					
3	Land:		MV					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			8.148	345	870	1.171	
9	Förderschwerpunkt Lernen			3.806	162	365	457	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			4.196	176	505	673	
11	Sehen			95	5			
12	Hören			189	10			
13	Sprache			451	10			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			491	20			
15	Geistige Entwicklung			2.450	121			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			520	10			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-			
20	Schulen für Kranke			146	7	-	41	

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2	Schuljahr:		2019/20					
3	Land:		NI					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			24.204	2.600	2.931	4.531	
9	Förderschwerpunkt Lernen			4.899	526	479	755	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			19.305	2.074	2.452	3.776	
11	Sehen			243	58			
12	Hören			775	110			
13	Sprache			3.508	438			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			2.095	152			
15	Geistige Entwicklung			8.527	1.117			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			4.157	199			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-			
20	Schulen für Kranke			-	-	-	-	

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2	Schuljahr:		2019/20					
3	Land:		NW					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			80.051	11.489	7.032	14.571	
9	Förderschwerpunkt Lernen			16.621	3.325	1.682	2.964	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			60.827	8.035	4.909	11.103	
11	Sehen			1.438	257			
12	Hören			2.865	563			
13	Sprache			11.325	1.206			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			7.386	972			
15	Geistige Entwicklung			20.293	3.580			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			17.467	1.454			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			53	3			
20	Schulen für Kranke			2.603	129	441	504	

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2	Schuljahr:		2019/20					
3	Land:		RP					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			15.317	1.719	1.568	2.538	
9	Förderschwerpunkt Lernen			7.705	1.012	696	1.100	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			7.612	707	872	1.438	
11	Sehen			135	13			
12	Hören			502	62			
13	Sprache			1.007	69			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			1.599	138			
15	Geistige Entwicklung			3.289	413			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			968	9			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			112	3			
20	Schulen für Kranke			-	-	-	-	

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2	Schuljahr:		2019/20					
3	Land:		SL					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			3.545	507	363	664	
9	Förderschwerpunkt Lernen			1.335	242	113	158	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			1.933	265	237	443	
11	Sehen			66	10			
12	Hören			132	33			
13	Sprache			248	38			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			302	40			
15	Geistige Entwicklung			703	113			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			112	10			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			370	21			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-			
20	Schulen für Kranke			277	-	13	63	

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2	Schuljahr:		2019/20					
3	Land:		SN					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			19.164	1.828	1.991	3.198	
9	Förderschwerpunkt Lernen			11.296	1.084	998	1.603	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			7.868	744	993	1.595	
11	Sehen			137	18			
12	Hören			297	41			
13	Sprache			1.174	125			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			396	45			
15	Geistige Entwicklung			4.353	453			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			1.480	61			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			31	1			
20	Schulen für Kranke			-	-	-	-	

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2	Schuljahr:		2019/20					
3	Land:		ST					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			11.232	387	1.325	1.835	
9	Förderschwerpunkt Lernen			4.515	129	432	618	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			6.717	258	893	1.217	
11	Sehen			153	6			
12	Hören			351	12			
13	Sprache			267	-			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			777	24			
15	Geistige Entwicklung			3.708	198			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			1.461	18			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-			
20	Schulen für Kranke			-	-	-	-	

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2	Schuljahr:		2019/20					
3	Land:		SH					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			5.598	519	617	1.196	
9	Förderschwerpunkt Lernen			1.105	68	111	194	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			4.493	451	506	1.002	
11	Sehen			-	-			
12	Hören			159	32			
13	Sprache			44	2			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			370	28			
15	Geistige Entwicklung			3.743	386			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			177	3			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-			
20	Schulen für Kranke			-	-			-

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2		Schuljahr:	2019/20					
3		Land:	TH					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			6.623	273	724	1.108	
9	Förderschwerpunkt Lernen			2.461	65	262	-	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			4.162	208	462	-	
11	Sehen			72	7			
12	Hören			89	12			
13	Sprache			317	7			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			228	16			
15	Geistige Entwicklung			2.797	157			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			657	9			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			2	-			
20	Schulen für Kranke			-	-	-	-	