

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
IVC/Statistik

Berlin, den 08.12.2022

Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen

2021/2022

Fußnoten

Land	Zelle	Fußnotentext
Hamburg	allgemein	Es wird der individuelle Förderschwerpunkt der Schüler/innen dargestellt.
Rheinland-Pfalz	allgemein	Vorjahresdaten
Sachsen	Spalte: darunter: Ausländer	Es liegen nur Angaben zu Schüler/innenn, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor Für die Förderschwerpunkte "Kranke", "Förderschwerpunkt übergreifend", "LSE" und "keinem Förderschwerpunkt zugeordnet" liegen keine Daten vor.

Länderkürzel

D	Deutschland insgesamt
BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

Erläuterung:

Diese Auswertung erscheint ergänzend zur statistischen Veröffentlichung "Sonderpädagogische Förderung in Schulen", die im Zwei-Jahres-Rhythmus veröffentlicht wird und die Entwicklungen der letzten 10 Jahre darstellt. Die nächste Dokumentation erscheint voraussichtlich im Januar 2024 mit den Daten für das Schuljahr 2022/23. Ältere Ausgaben dieser statistischen Veröffentlichung finden Sie unter:

<https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

In der vorliegenden Datensammlung wird die sonderpädagogische Förderung an Förderschulen dargestellt. Daten zur sonderpädagogischen Förderung an allgemeinen Schulen erhalten Sie ebenfalls auf unserer Internetseite unter:

<https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

Definitionen zu dieser Datensammlung können Sie in unserem Definitionenkatalog zur Schulstatistik (S. 32 ff.) finden:

<https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/definitionenkatalog.html>

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2		Schuljahr:	2021/22					
3		Land:	D					
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			332.150	53.593	34.911	62.277	
9	Förderschwerpunkt Lernen			110.975	21.691	10.072	16.735	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			210.517	31.274	23.755	42.716	
11		Sehen		4.756	883			
12		Hören		9.976	1.580			
13		Sprache		30.346	4.788			
14		Körperliche und motorische Entwicklung		25.154	3.391			
15		Geistige Entwicklung		89.399	14.934			
16		Emotionale und soziale Entwicklung		44.277	4.416			
17		Förderschwerpunkt übergreifend		4.490	854			
18		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		1.646	383			
19		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		473	45			
20	Schulen für Kranke			10.658	628	1.083	1.763	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
1				Schüler/innen an allgemeinbildenden Schulen der Klassen 1 bis 10:							
2		Schuljahr:	2021/22								
3		Land:	Quoten D								
5		Förderschwerpunkte ¹⁾	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an			Anteil der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an		7.463.662			
6			Förderschulen	allgemeinen Schulen ¹⁾	insgesamt	Förderschulen	allgemeinen Schulen	Förderrelationen	Förderschulbesuchsrelationen		
7											
8											
9		Förderschulen insgesamt	332.150	257.966	590.116	55,5	44,5	7,8	4,3		
10		Förderschwerpunkt Lernen	110.975	121.913	232.888	47,7	52,3	3,1	1,5		
11		sonstige Förderschwerpunkte zusammen	210.517	135.649	346.166	60,8	39,2	4,6	2,8		
12		Sehen	4.756	5.015	9.771	48,7	51,3	0,1	0,1		
13		Hören	9.976	11.865	21.841	45,7	54,3	0,3	0,1		
14		Sprache	30.346	28.930	59.276	51,2	48,8	0,8	0,4		
15		Körperliche und motorische Entwicklung	25.154	14.139	39.293	64,0	36,0	0,5	0,3		
16		Geistige Entwicklung	89.399	14.208	103.607	86,3	13,7	1,4	1,2		
17		Emotionale und soziale Entwicklung	44.277	59.243	103.520	42,8	57,2	1,4	0,6		
18		Förderschwerpunkt übergreifend	4.490	869	5.359	83,8	16,2	0,1	0,1		
19		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	1.646	0	1.646	100,0	0,0	0,0	0,0		
20		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	473	1.380	1.853	25,5	74,5	0,0	0,0		
21		Schulen für Kranke	10.658	404	11.062						
22	Anmerkung: Förderrelation, Förderschulbesuchsrelation und Anteil der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung ohne Schulen für Kranke (s. Definitionenkatalog Kap. 5.2.6)										
23	Allgemeine Schulen: Ohne Angaben aus dem Saarland, da die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich ist. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden Schüler/innen an den Regelschulen nicht möglich.										

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2		Schuljahr:	2021/22					
3		Land:	BW					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			52.991	12.217	6.193	11.805	
9	Förderschwerpunkt Lernen			17.980	5.825	1.641	2.399	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			32.542	6.213	4.552	8.987	
11	Sehen			983	156			
12	Hören			1.713	225			
13	Sprache			5.888	1.205			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			5.299	882			
15	Geistige Entwicklung			10.211	2.436			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			8.448	1.309			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-			
20	Schulen für Kranke			2.469	179	-	420	

	A	B	C	D	E	F	G
1		Förderschulen (Sonderschulen)					
2		Schuljahr:	2021/22				
3		Land:	BY				
4							
5		Förderschwerpunkte¹⁾		Grunddaten			
6				Schüler/innen	darunter	Klassen	Lehrer
7					Ausländer		
8		Förderschulen insgesamt		56.303	10.243	5.373	9.348
9		Förderschwerpunkt Lernen		24.951	5.060	2.065	3.635
10		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		28.920	4.997	3.026	5.330
11		Sehen		740	154		
12		Hören		1.884	201		
13		Sprache		2.367	460		
14		Körperliche und motorische Entwicklung		2.560	368		
15		Geistige Entwicklung		12.372	2.305		
16		Emotionale und soziale Entwicklung		3.533	396		
17		Förderschwerpunkt übergreifend		3.818	730		
18		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		1.646	383		
19		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-		
20		Schulen für Kranke		2.432	186	282	382

	A	B	C	D	E	F	G
1		Förderschulen (Sonderschulen)					
2		Schuljahr:	2021/22				
3		Land:	BE				
4							
5		Förderschwerpunkte¹⁾		Grunddaten			
6	Schüler/innen			darunter	Klassen	Lehrer	
7				Ausländer			
8		Förderschulen insgesamt		8.585	1.605	1.109	1.758
9		Förderschwerpunkt Lernen		617	138	58	124
10		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		7.152	1.424	968	1.467
11		Sehen		106	32		
12		Hören		400	80		
13		Sprache		725	51		
14		Körperliche und motorische Entwicklung		937	104		
15		Geistige Entwicklung		3.172	804		
16		Emotionale und soziale Entwicklung		1.618	326		
17		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-		
18		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-		
19		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		194	27		
20		Schulen für Kranke		816	43		

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2		Schuljahr:	2021/22					
3		Land:	BB					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			9.008	496	1.025	1.930	
9	Förderschwerpunkt Lernen			4.119	192	390	591	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			4.889	304	635	1.339	
11	Sehen			103	2			
12	Hören			174	17			
13	Sprache			160	11			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			282	14			
15	Geistige Entwicklung			3.763	254			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			407	6			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-			
20	Schulen für Kranke			-	-	-	-	

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2	Schuljahr:		2021/22					
3	Land:		HB					
4								
5	Förderschwerpunkte ¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			494	112	86	152	
9	Förderschwerpunkt Lernen			112	7	12	21	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			339	104	74	112	
11	Sehen			70	25			
12	Hören			77	21			
13	Sprache			-	-			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			165	54			
15	Geistige Entwicklung			-	-			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			27	4			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-			
20	Schulen für Kranke			43	1	-	19	

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2	Schuljahr:		2021/22					
3	Land:		HH					
4								
5	Förderschwerpunkte ¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			4.403	946	466	793	
9	Förderschwerpunkt Lernen			1.169	275	107	209	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			3.234	671	359	584	
11	Sehen			99	25			
12	Hören			187	47			
13	Sprache			369	94			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			609	111			
15	Geistige Entwicklung			995	225			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			570	67			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			325	92			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			80	10			
20	Schulen für Kranke			-	-	-	-	

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2	Schuljahr:		2021/22					
3	Land:		HE					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			21.358	4.068	2.479	5.000	
9	Förderschwerpunkt Lernen			7.094	1.877	621	1.892	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			12.328	2.104	1.602	2.942	
11	Sehen			321	56			
12	Hören			635	148			
13	Sprache			1.982	377			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			1.134	181			
15	Geistige Entwicklung			5.856	1.125			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			2.400	217			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-			
20	Schulen für Kranke			1.936	87	256	166	

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2		Schuljahr:	2021/22					
3		Land:	MV					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			7.915	404	834	1.127	
9	Förderschwerpunkt Lernen			3.893	216	364	457	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			3.878	185	470	629	
11	Sehen			95	5			
12	Hören			208	11			
13	Sprache			-	-			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			515	17			
15	Geistige Entwicklung			2.614	146			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			446	6			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-			
20	Schulen für Kranke			144	3	-	41	

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2	Schuljahr:		2021/22					
3	Land:		NI					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			24.983	3.307	3.020	4.484	
9	Förderschwerpunkt Lernen			4.434	668	415	620	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			20.549	2.639	2.605	3.864	
11	Sehen			245	82			
12	Hören			691	92			
13	Sprache			3.832	633			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			2.150	166			
15	Geistige Entwicklung			9.295	1.408			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			4.336	258			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-			
20	Schulen für Kranke			-	-			-

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2		Schuljahr:	2021/22					
3		Land:	NW					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			82.529	13.830	7.522	15.033	
9	Förderschwerpunkt Lernen			17.419	4.275	1.720	3.057	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			62.549	9.426	5.355	11.473	
11	Sehen			1.443	278			
12	Hören			2.547	547			
13	Sprache			11.899	1.646			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			7.705	1.157			
15	Geistige Entwicklung			21.348	4.120			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			17.553	1.674			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			54	4			
20	Schulen für Kranke			2.561	129	447	503	

	A	B	C	D	E	F	G
1	Förderschulen (Sonderschulen)						
2	Schuljahr: 2020/21 (Vorjahresdaten)						
3	Land: RP						
4							
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten			
6				Schüler/innen	darunter	Klassen	Lehrer
7					Ausländer		
8	Förderschulen insgesamt			15.724	2.061	1.609	2.635
9	Förderschwerpunkt Lernen			7.898	1.212	718	1.139
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			7.826	849	891	1.496
11	Sehen			117	10		
12	Hören			494	69		
13	Sprache			1.079	113		
14	Körperliche und motorische Entwicklung			1.619	167		
15	Geistige Entwicklung			3.429	458		
16	Emotionale und soziale Entwicklung			982	29		
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-		
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-		
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			106	3		
20	Schulen für Kranke			-	-		

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2		Schuljahr:	2021/22					
3		Land:	SL					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			3.643	615	384	719	
9	Förderschwerpunkt Lernen			1.418	273	120	174	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			1.968	342	249	480	
11	Sehen			66	14			
12	Hören			117	30			
13	Sprache			223	43			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			301	38			
15	Geistige Entwicklung			784	174			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			130	11			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			347	32			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-			
20	Schulen für Kranke			257	-	15	65	

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2		Schuljahr:	2021/22					
3		Land:	SN					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			19.214	2.145	2.016	3.246	
9	Förderschwerpunkt Lernen			11.143	1.255	983	1.583	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			8.071	890	1.033	1.663	
11	Sehen			141	21			
12	Hören			276	34			
13	Sprache			1.161	144			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			413	42			
15	Geistige Entwicklung			4.586	583			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			1.457	66			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			37	-			
20	Schulen für Kranke			-	-	-	-	

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2	Schuljahr:		2021/22					
3	Land:		ST					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			12.120	591	1.404	1.905	
9	Förderschwerpunkt Lernen			4.935	237	461	607	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			7.185	354	943	1.298	
11	Sehen			165	15			
12	Hören			351	18			
13	Sprache			315	-			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			768	27			
15	Geistige Entwicklung			4.053	270			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			1.533	24			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-			
20	Schulen für Kranke			-	-			-

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2	Schuljahr:		2021/22					
3	Land:		SH					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			6.065	615	647	1.279	
9	Förderschwerpunkt Lernen			1.209	102	122	227	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			4.856	513	525	1.052	
11	Sehen			-	-			
12	Hören			136	29			
13	Sprache			44	1			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			444	44			
15	Geistige Entwicklung			4.032	432			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			200	7			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-			
20	Schulen für Kranke			-	-			-

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Förderschulen (Sonderschulen)							
2		Schuljahr:	2021/22					
3		Land:	TH					
4								
5	Förderschwerpunkte¹⁾			Grunddaten				
6				Schüler/innen	darunter		Klassen	Lehrer
7					Ausländer			
8	Förderschulen insgesamt			6.815	338	743	1.063	
9	Förderschwerpunkt Lernen			2.584	79	275	-	
10	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			4.231	259	468	-	
11	Sehen			62	8			
12	Hören			86	11			
13	Sprache			302	10			
14	Körperliche und motorische Entwicklung			253	19			
15	Geistige Entwicklung			2.889	194			
16	Emotionale und soziale Entwicklung			637	16			
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-			
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-			
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			2	1			
20	Schulen für Kranke			-	-	-	-	