

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland

Berlin, den 17.12.2021

IV C – DST 1933-4 (20)

**Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform
in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland
- Statistik 2016 bis 2020 -**

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
Taubenstraße 10
10117 Berlin
Telefon 030/25418-3
Telefax 030-25418-450
E-mail: statistik@kmk.org

Inhaltsverzeichnis

I	Einleitung	4
II	Definition von Ganztagschulen	4
III	Ergebnisse im Überblick	7
IV	Datensammlung	15
	Tabellenverzeichnis	16

I Einleitung

Die gesellschaftliche Bedeutung von Ganztagschulen bzw. -angeboten in Deutschland ist in den letzten Jahren deutlich angestiegen. Ursächlich hierfür sind zwei Entwicklungslinien: der hohe Bedarf nach ganztägiger Betreuung zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf sowie die insbesondere durch die Ergebnisse der OECD-Studie PISA angeregte Diskussion über die besten Rahmenbedingungen für schulisches Lernen, zu denen viele Wissenschaftler, Lehrer, Eltern und Politiker auch die Ganztagschulen zählen. Einen maßgeblichen Einfluss dürfte das Investitionsprogramm „Zukunft Bildung und Betreuung“ (IZBB) der Bundesregierung gehabt haben. Mit diesem Programm hat die Bundesregierung die Länder bei dem bedarfsgerechten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen im Zeitraum von 2003 bis 2009 unterstützt. In dem genannten Zeitraum wurden mit den IZBB-Mitteln über 15.000 Maßnahmen an bundesweit 8.262 Schulen durchgeführt.¹ Die Entscheidung, welche Schulen und Schulformen gefördert werden, sowie die inhaltliche Ausgestaltung und die Personalausstattung obliegen den Ländern.

Die in vielen Ländern entwickelten Konzepte und Maßnahmen zum Ausbau des Ganztagschulbetriebs im Primar- und Sekundarbereich I fanden in der vorliegenden Analyse der Jahre 2016 bis 2020² ihren Niederschlag.

II Definition von Ganztagschulen

Die Kultusministerkonferenz berücksichtigt bei ihrer Definition von Ganztagschulen³ sowohl den Gesichtspunkt der ganztägigen Beschulung als auch den der Betreuung. Ganztagschulen sind demnach Schulen, bei denen im Primar- und Sekundarbereich I

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst;
- an allen Tagen des Ganztagschulbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird;
- die Ganztagsangebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht stehen.

¹ In dem mit 4 Milliarden Euro ausgestatteten Programm hat die Bundesregierung den bundesweiten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen gefördert. Dies können entsprechend der Vereinbarung der „Ausbau und Weiterentwicklung“ neuer Ganztagschulen sein, die „Schaffung zusätzlicher Plätze“ an bestehenden Ganztagschulen oder die „Qualitative Weiterentwicklung“ von Ganztagsangeboten. Die Mittel konnten bis Ende 2009 in Anspruch genommen werden.

² Entspricht den Schuljahren 2016/17 bis 2020/21.

³ Gezählt werden immer Ganztagschulen als schulartspezifische Einrichtungen. Die Daten werden nach Schularten untergliedert, d. h. wenn eine Ganztagschule über einen Haupt- und einen Realschulzweig verfügt, werden beide gesondert ausgewiesen. Die Summe der Einrichtungen nach Schularten ist daher nicht identisch mit der Zahl der Verwaltungseinheiten.

Diese Definition trifft auf alle verschiedenen Formen der Ganztagschulen in den Ländern zu. Die jeweiligen Bezeichnungen der Ganztagschulen unterscheiden sich in den Ländern. Ebenso unterschiedlich stellen sich weitere organisatorische und inhaltliche Gegebenheiten dar, wie z. B. die Öffnungszeiten (zwischen drei und fünf Tagen pro Woche und zwischen sieben und neun Stunden pro Tag), die Differenzierung von für die Kinder verpflichtenden und freiwilligen Elementen des jeweiligen Angebots oder der Umfang von ergänzenden Ferienangeboten.

Es werden drei Formen unterschieden:

- In der **voll gebundenen Form** sind *alle* Schülerinnen und Schüler verpflichtet, an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **teilweise gebundenen Form** verpflichtet sich *ein Teil* der Schülerinnen und Schüler (z. B. einzelne Klassen oder Klassenstufen), an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **offenen Form** können *einzelne* Schülerinnen und Schüler auf Wunsch an den ganztägigen Angeboten dieser Schulform teilnehmen. Für die Schülerinnen und Schüler ist ein Aufenthalt, verbunden mit einem Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule, an mindestens drei Wochentagen im Umfang von täglich mindestens sieben Zeitstunden möglich.

Die Teilnahme an den ganztägigen Angeboten ist jeweils durch die Schülerinnen und Schüler oder deren Erziehungsberechtigten für mindestens ein Schulhalbjahr zu erklären. Aus Sicht der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler besteht kein Unterschied zwischen voll und teilweise gebundenen Ganztagschulen.

Gezählt werden neben der Anzahl der Ganztagschulen die am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, nicht aber die an der jeweiligen Schule zur Verfügung stehenden Plätze.

Sofern eine Ganztagschule sowohl Angebote in teilgebundener als auch in offener Form bereitstellt, ist, um Doppelzählungen zu vermeiden, in der Statistik die Schule nur einmal bei „Schule in teilgebundener Form“ zu zählen.

Weitere Erläuterungen und Definitionen zu den verwendeten Begriffen und Methoden können beim Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland angefordert werden.⁴

Mit Beschluss der Kommission für Statistik vom 04.12.2015 werden als offene Ganztagsangebote auch diejenigen Angebote gezählt, bei denen

⁴ Unter <https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/definitionenkatalog.html> kann der Definitionenkatalog heruntergeladen werden.

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst;
- an allen Tagen des Ganztagsbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird;
- die Schulleitung auf der Basis eines gemeinsamen pädagogischen Konzeptes mit einem außerschulischen Träger kooperiert und
- eine Mitverantwortung der Schulleitung für das Angebot besteht.

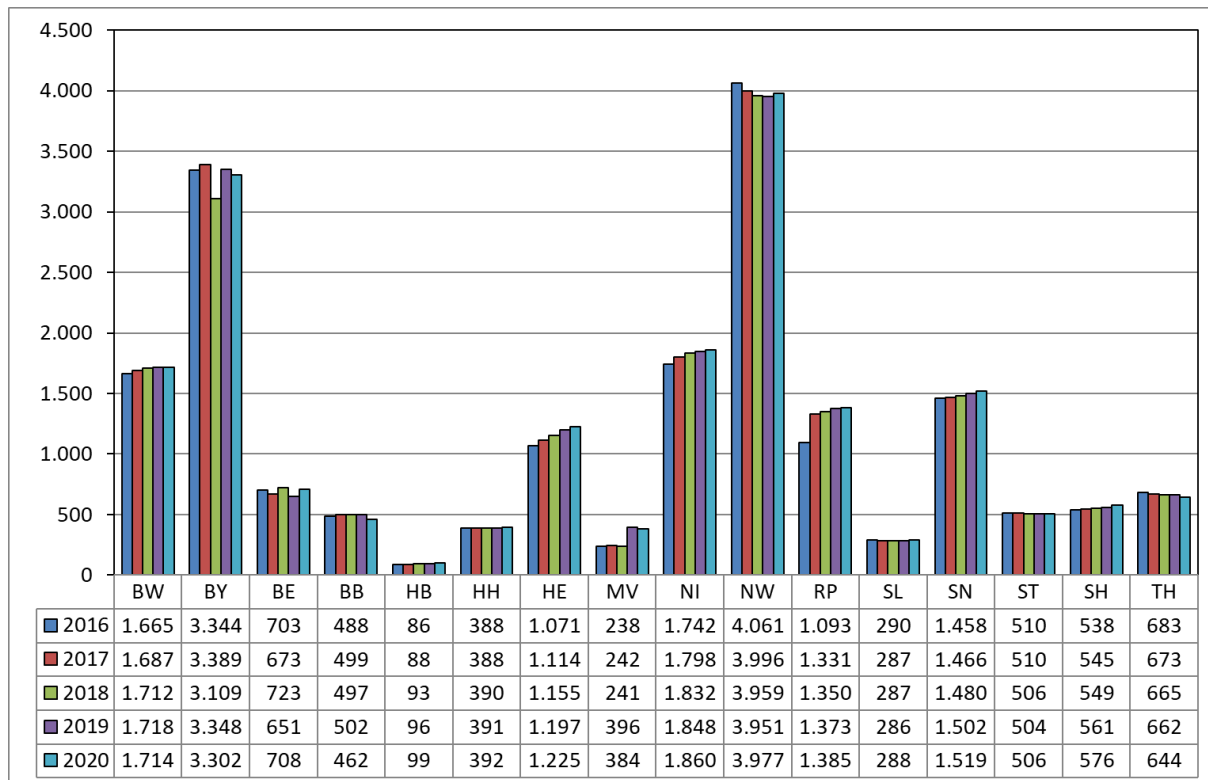
Die Anpassung dieser ergänzenden Definition greift ab dem Schuljahr 2016/17.

III Ergebnisse im Überblick

Grafik- und Tabellenverzeichnis

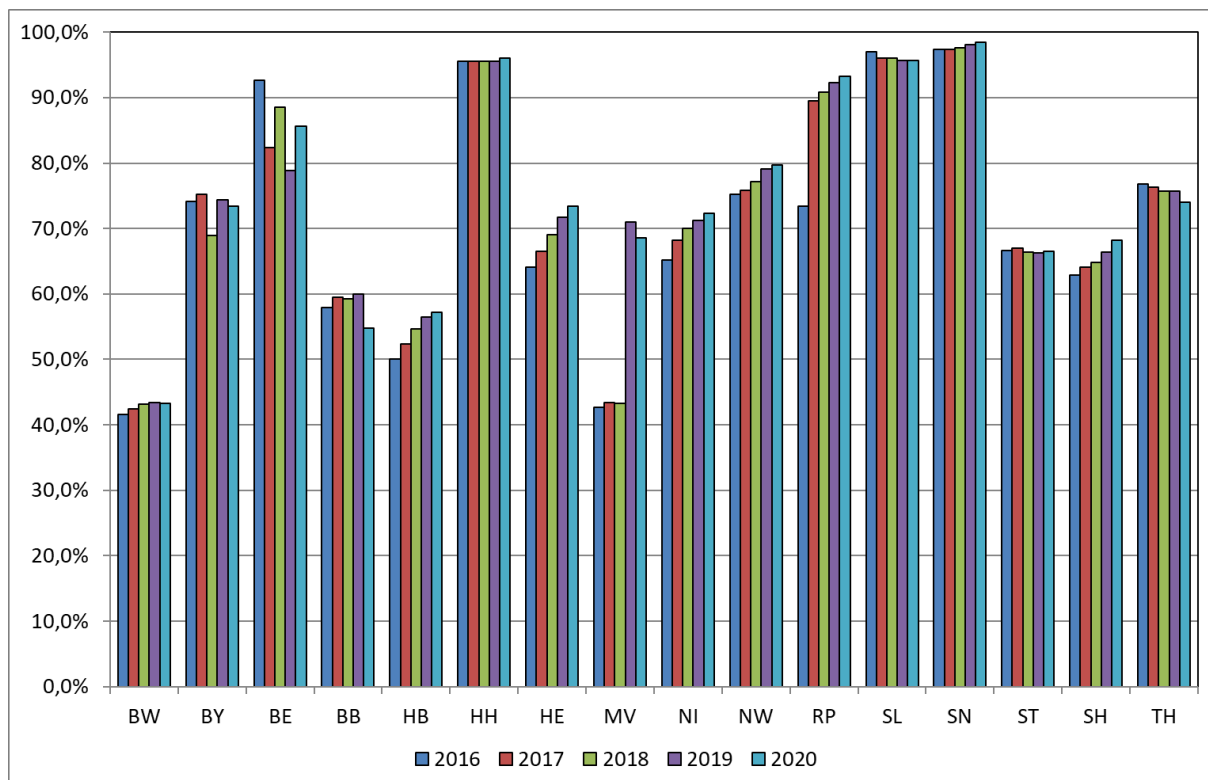
Tabelle 1	Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2016 bis 2020.....	9
Tabelle 2	Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2016 bis 2020	9
Tabelle 3	Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2016 bis 2020	11
Tabelle 4	Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2016 bis 2020	12
Grafik 1	Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2016 bis 2020	8
Grafik 2	Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2016 bis 2020	8
Grafik 3	Entwicklung der Schulen mit Ganztagschulbetrieb 2016 bis 2020.....	10
Grafik 4	Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2020	10
Grafik 5	Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2016 bis 2020 in Prozent	11
Grafik 6	Entwicklung der Schülerzahlen im Ganztagschulbetrieb 2016 bis 2020.....	12
Grafik 7	Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/-innen an allen Schüler/-innen 2016 bis 2020 in Prozent.....	13
Grafik 8	Verteilung der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2020.....	13
Grafik 9	Am Ganztagschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagschulbetriebs 2016 bis 2020	14

Grafik 1 Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagsschulbetrieb in den Ländern 2016 bis 2020



Anmerkung: HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten.

Grafik 2 Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagsschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2016 bis 2020



Anmerkung: HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten. Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

Tabelle 1 Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2016 bis 2020

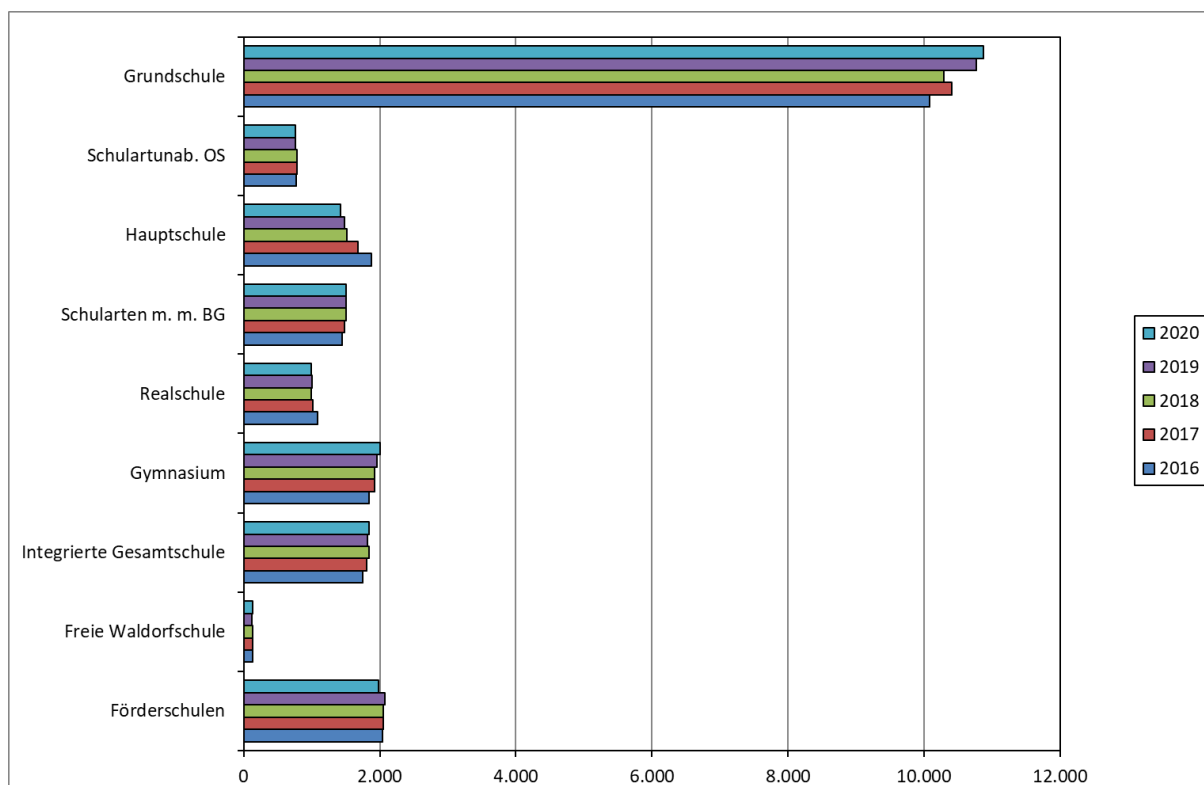
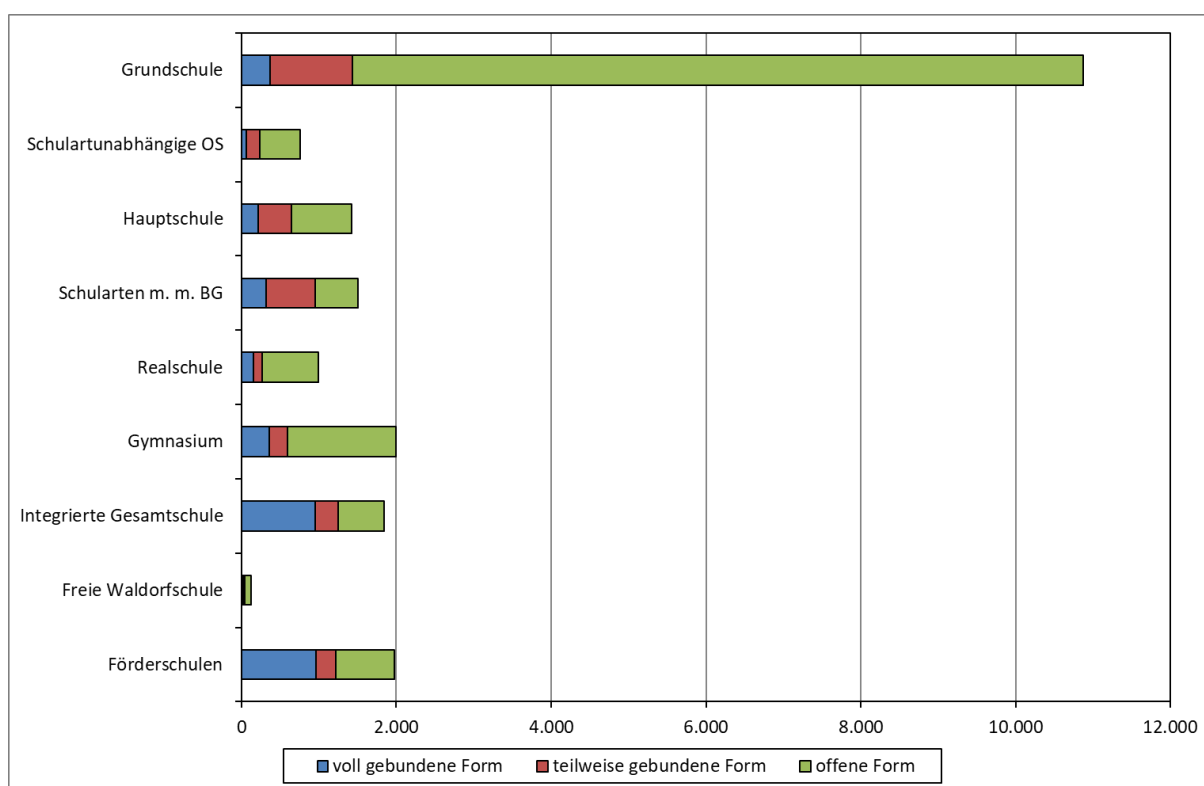
Schularten	Schulen ¹⁾									
	Anzahl					Veränderung in Prozent				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Grundschule	10.077	10.413	10.291	10.771	10.873	12,6	3,3	-1,2	4,7	0,9
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	772	784	782	765	762	3,7	1,6	-0,3	-2,2	-0,4
Hauptschule	1.877	1.679	1.521	1.478	1.420	28,1	-10,5	-9,4	-2,8	-3,9
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	1.446	1.483	1.500	1.499	1.499	11,6	2,6	1,1	-0,1	-
Realschule	1.085	1.017	997	1.005	995	55,9	-6,3	-2,0	0,8	-1,0
Gymnasium	1.842	1.920	1.926	1.961	2.000	31,9	4,2	0,3	1,8	2,0
Integrierte Gesamtschule	1.749	1.803	1.844	1.822	1.843	14,2	3,1	2,3	-1,2	1,2
Freie Waldorfschule	131	128	133	121	126	15,2	-2,3	3,9	-9,0	4,1
Förderschulen	2.040	2.057	2.054	2.070	1.979	6,5	0,8	-0,1	0,8	-4,4

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

Tabelle 2 Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2016 bis 2020

Schularten	Schulen ¹⁾									
	Anteil an allen Schulen in Prozent					Veränderung in Prozent				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Grundschule	65,8	68,2	67,5	70,6	71,2	4,9	2,4	-0,7	3,1	0,6
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	74,2	75,3	75,0	72,9	72,4	2,3	1,1	-0,3	-2,1	-0,5
Hauptschule	71,8	72,0	72,4	77,6	78,5	13,3	0,2	0,4	5,2	0,9
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	80,0	81,7	81,6	82,1	81,7	3,6	1,7	-0,1	0,5	-0,4
Realschule	53,6	53,7	55,1	57,8	58,3	15,4	0,1	1,4	2,7	0,4
Gymnasium	61,7	64,2	64,3	65,5	66,6	10,5	2,5	0,1	1,1	1,2
Integrierte Gesamtschule	87,0	87,8	89,0	88,1	88,8	1,2	0,9	1,1	-0,8	0,6
Freie Waldorfschule	68,9	66,0	68,6	61,7	63,6	6,4	-3,0	2,6	-6,8	1,9
Förderschulen	72,6	74,4	75,0	76,0	73,1	3,6	1,8	0,7	0,9	-2,9

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

Grafik 3 Entwicklung der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb 2016 bis 2020**Grafik 4 Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2020**

Grafik 5 Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztags Schulbetrieb an allen Schulen 2016 bis 2020 in Prozent

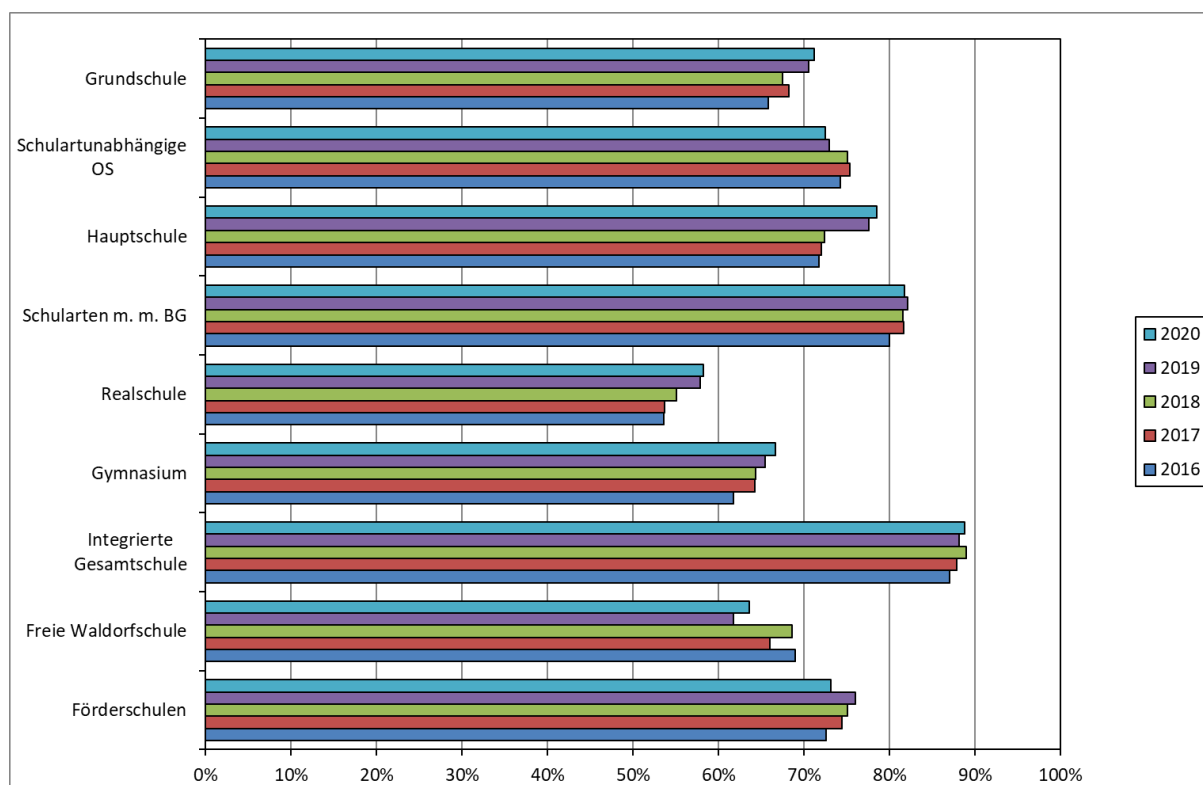


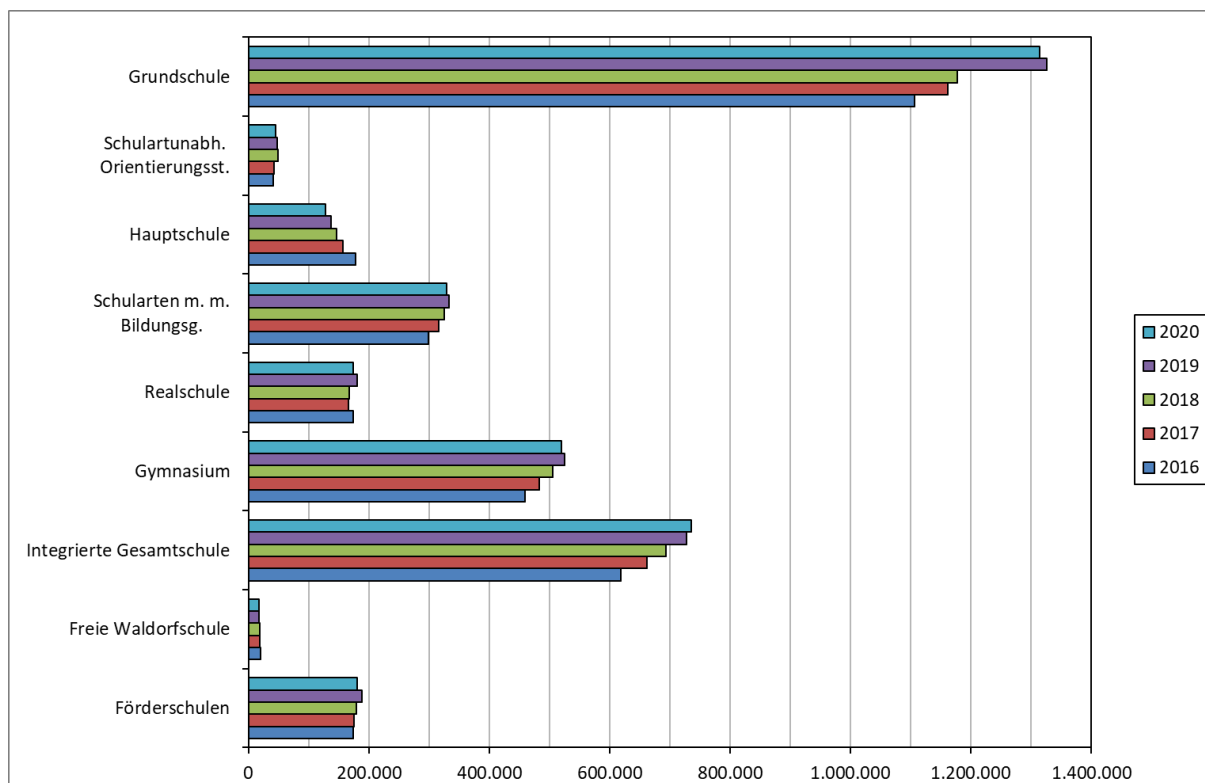
Tabelle 3 Anzahl der am Ganztags Schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2016 bis 2020

Schularten	Schüler/-innen									
	Anzahl					Veränderung in Prozent				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	3.069.778	3.183.883	3.263.660	3.482.813	3.446.211	9,3	3,7	2,5	6,7	-1,1
Grundschule	1.106.432	1.162.269	1.177.104	1.325.499	1.314.642	9,7	5,0	1,3	12,6	-0,8
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	41.166	42.495	48.964	47.606	45.127	8,5	3,2	15,2	-2,8	-5,2
Hauptschule	178.535	157.448	146.491	136.762	128.599	10,6	-11,8	-7,0	-6,6	-6,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	298.637	315.800	325.221	332.801	329.829	13,4	5,7	3,0	2,3	-0,9
Realschule	173.659	166.828	167.580	181.193	174.232	13,1	-3,9	0,5	8,1	-3,8
Gymnasium	459.562	482.837	505.743	525.302	519.763	16,6	5,1	4,7	3,9	-1,1
Integrierte Gesamtschule	618.356	661.808	693.668	727.490	735.080	0,9	7,0	4,8	4,9	1,0
Freie Waldorfschule	19.849	18.719	19.592	17.405	18.284	6,2	-5,7	4,7	-11,2	5,1
Förderschulen	173.582	175.679	179.297	188.755	180.655	2,3	1,2	2,1	5,3	-4,3

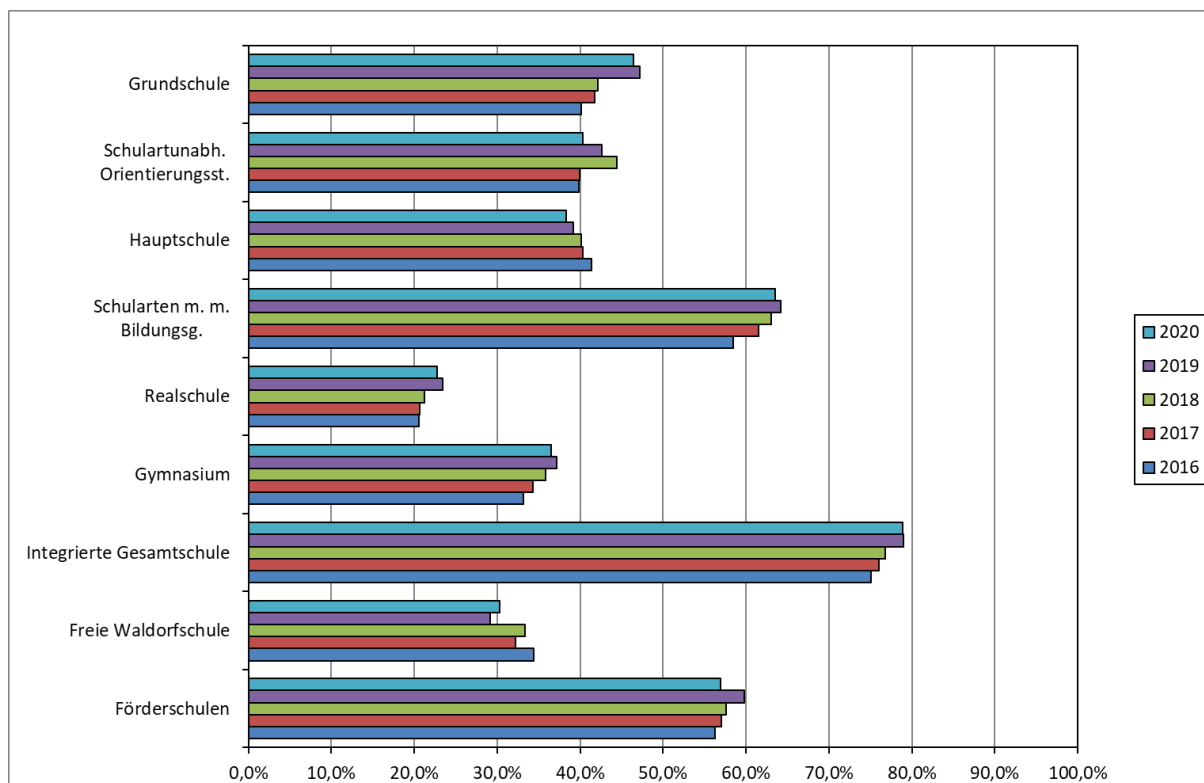
Tabelle 4 Anteil der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2016 bis 2020

Schularten	Schüler/-innen									
	Anteil an allen Schüler/-innen in Prozent					Veränderung in Prozent				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	42,5	43,9	45,0	47,9	47,2	2,8	1,4	1,1	2,9	-0,7
Grundschule	40,1	41,7	42,2	47,2	46,5	2,4	1,6	0,5	5,0	-0,7
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	39,8	39,9	44,4	42,6	40,3	0,6	0,1	4,5	-1,8	-2,3
Hauptschule	41,4	40,3	40,1	39,1	38,3	5,1	-1,1	-0,3	-0,9	-0,8
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	58,5	61,5	63,1	64,2	63,5	1,6	3,0	1,6	1,1	-0,6
Realschule	20,6	20,6	21,2	23,4	22,8	2,1	0,1	0,6	2,2	-0,6
Gymnasium	33,2	34,3	35,8	37,2	36,5	3,8	1,1	1,5	1,3	-0,7
Integrierte Gesamtschule	75,0	76,0	76,8	79,0	78,9	-3,5	1,0	0,8	2,2	-0,1
Freie Waldorfschule	34,4	32,2	33,3	29,2	30,3	1,0	-2,2	1,1	-4,1	1,1
Förderschulen	56,3	57,1	57,6	59,8	56,9	1,6	0,8	0,6	2,2	-2,9

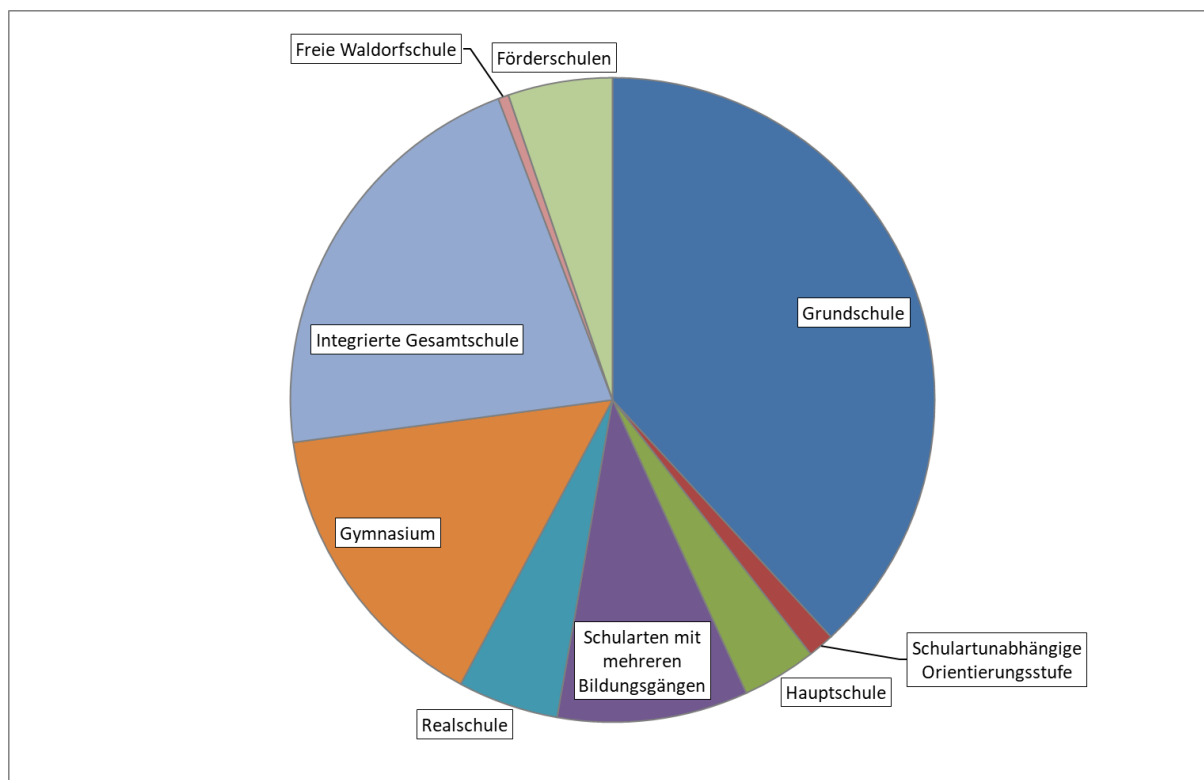
Grafik 6 Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb 2016 bis 2020



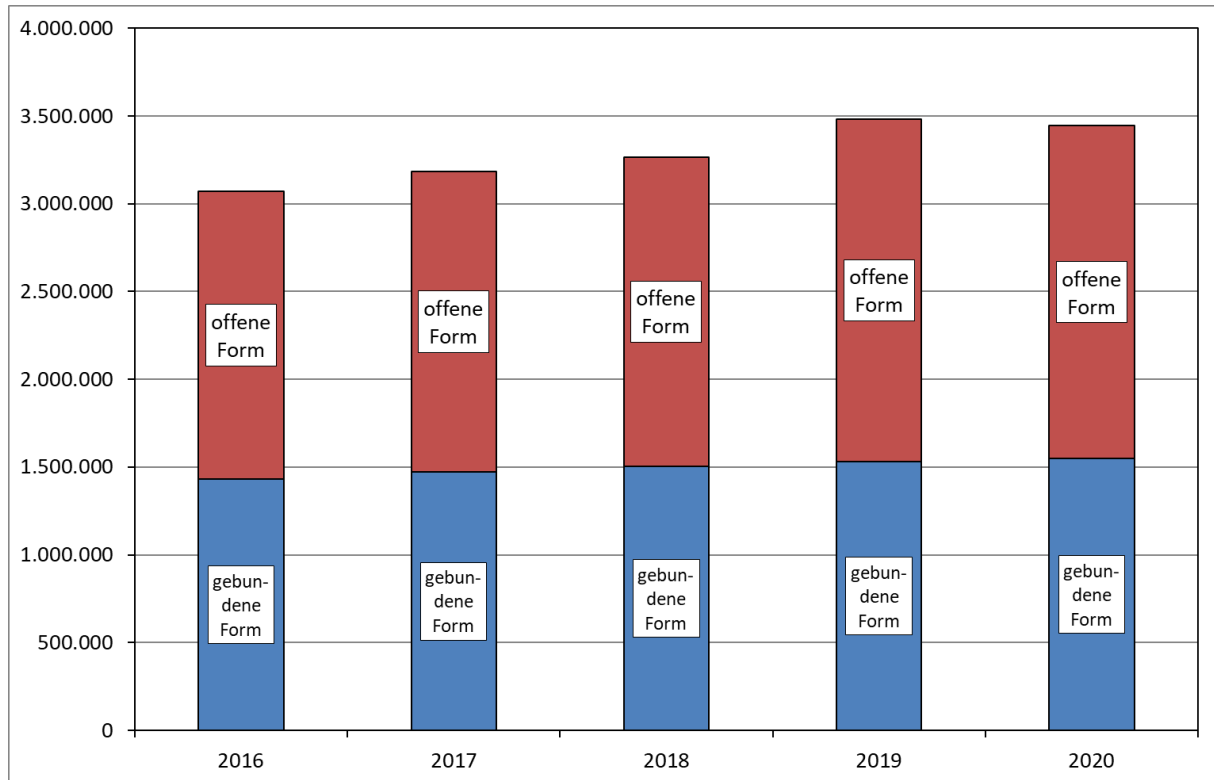
Grafik 7 Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/-innen an allen Schüler/-innen 2016 bis 2020 in Prozent



Grafik 8 Verteilung der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2020



Grafik 9 Am Ganztagsschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagsschulbetriebs 2016 bis 2020



IV Datensammlung

Abkürzungen

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

Tabellenverzeichnis

	Seite	
1	Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2016 bis 2020	- 1* -
1.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 1* -
1.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 2* -
1.3	In privater Trägerschaft	- 3* -
2	Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020	- 4* -
2.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 4* -
2.1.1	Grundschule	- 4* -
2.1.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 5* -
2.1.3	Hauptschule	- 6* -
2.1.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 7* -
2.1.5	Realschule	- 8* -
2.1.6	Gymnasium	- 9* -
2.1.7	Integrierte Gesamtschule	- 10* -
2.1.7.1	darunter Primarbereich	- 11* -
2.1.8	Freie Waldorfschule	- 12* -
2.1.8.1	darunter Primarbereich	- 13* -
2.1.9	Förderschule	- 14* -
2.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 15* -
2.2.1	Grundschule	- 15* -
2.2.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 16* -
2.2.3	Hauptschule	- 17* -
2.2.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 18* -
2.2.5	Realschule	- 19* -
2.2.6	Gymnasium	- 20* -
2.2.7	Integrierte Gesamtschule	- 21* -
2.2.7.1	darunter Primarbereich	- 22* -
2.2.8	Förderschule	- 23* -
2.3	In privater Trägerschaft	- 24* -
2.3.1	Grundschule	- 24* -
2.3.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 25* -
2.3.3	Hauptschule	- 26* -
2.3.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 27* -
2.3.5	Realschule	- 28* -
2.3.6	Gymnasium	- 29* -
2.3.7	Integrierte Gesamtschule	- 30* -
2.3.7.1	darunter Primarbereich	- 31* -
2.3.8	Freie Waldorfschule	- 32* -
2.3.8.1	darunter Primarbereich	- 33* -
2.3.9	Förderschule	- 34* -
3	Schüler/-innen im Ganztagsbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020	- 35* -
3.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 35* -
3.1.1	Allgemeinbildende Schulen	- 35* -

3.1.2	Grundschule	- 36* -
3.1.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 37* -
3.1.4	Hauptschule	- 38* -
3.1.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 39* -
3.1.6	Realschule	- 40* -
3.1.7	Gymnasium	- 41* -
3.1.8	Integrierte Gesamtschule	- 42* -
3.1.8.1	darunter Primarbereich	- 43* -
3.1.9	Freie Waldorfschule	- 44* -
3.1.9.1	darunter Primarbereich	- 45* -
3.1.10	Förderschule	- 46* -
3.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 47* -
3.2.1	Allgemeinbildende Schulen	- 47* -
3.2.2	Grundschule	- 48* -
3.2.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 49* -
3.2.4	Hauptschule	- 50* -
3.2.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 51* -
3.2.6	Realschule	- 52* -
3.2.7	Gymnasium	- 53* -
3.2.8	Integrierte Gesamtschule	- 54* -
3.2.8.1	darunter Primarbereich	- 55* -
3.2.9	Förderschule	- 56* -
3.3	In privater Trägerschaft	- 57* -
3.3.1	Allgemeinbildende Schulen	- 57* -
3.3.2	Grundschule	- 58* -
3.3.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 59* -
3.3.4	Hauptschule	- 60* -
3.3.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 61* -
3.3.6	Realschule	- 62* -
3.3.7	Gymnasium	- 63* -
3.3.8	Integrierte Gesamtschule	- 64* -
3.3.8.1	darunter Primarbereich	- 65* -
3.3.9	Freie Waldorfschule	- 66* -
3.3.9.1	darunter Primarbereich	- 67* -
3.3.10	Förderschule	- 68* -

Allgemeine Fußnoten

BW:

1. Die Teilnehmerzahlen am Ganztagsbetrieb der Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren stellen teilweise Schätzwerte dar.
2. Offener Ganzttag: Seit dem Schuljahr 2019/20 einschließlich Teilnehmern an Kommunalen Betreuungsangeboten. Schüler/innen an Kommunalen Betreuungsangeboten wurde vereinfacht rechnerisch auf die verschiedenen Schularten der öffentlichen Schulen verteilt. Doppelzählungen sind möglich.

BY:

1. Zur Vermeidung von Doppelzählungen werden Schulen, die sowohl ein Ganztagsangebot in gebundener als auch offener Form anbieten, gemäß Definition ausschließlich bei den Ganztagschulen in gebundener Form gezählt.
2. Ab dem Schuljahr 2020/2021 wird die Betreuung in Heilpädagogischen Tagesstätten nicht mehr beim schulischen Ganzttag berücksichtigt.

BB:

1. Mehrfachnennung der Einrichtungen durch KMK-Zuordnung von Schulformen (z. B. werden Grundschulen, die in BB die Jahrgangsstufen 1 bis 6 umfassen, in KMK-Abfragen jeweils der Grundschule (Jahrgangsstufen 1 bis 4) und der Orientierungsstufe zugeordnet; ähnlich bei auslaufenden Schulformen an Oberschulen).
2. Besonderheit (Private Schulen): An den Freien Waldorfschulen wurde der gebundene Ganztagsbetrieb in der Sekundarstufe I genehmigt als „Ganztagsbetrieb an Waldorfschulen in den Jahrgängen 7 bis 12“, da die Jahrgänge 11 und 12 generell zur Sekundarstufe I der Freien Waldorfschulen gehören.

HB:

Die Angaben zu den Verwaltungseinheiten sind ohne Abendschulen und Schulen für Kranke.

HH:

Ganztagsangebot an Hamburger Schulen wird dargestellt.

MV:

Bis (einschließlich) 2018 keine Berücksichtigung der erweiterten Definition zu den offenen Ganztagsschulangeboten.

NI:

1. Bei den öffentlichen Realschulen in der offenen Form handelt es sich um selbstständige Realschulen und deren Zweige an kooperativen Gesamtschulen.
2. Angaben zu Ganztagschulen in privater Trägerschaft können nicht gemacht werden.

RP:

Ab 2017 Schließung von Datenlücken durch Einbeziehung zusätzlicher Datenquellen.

ST:

In Sachsen-Anhalt gibt es nahezu an allen Grundschulstandorten schulbezogene Ganztagsangebote, die von etwa zwei Dritteln aller Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Grundschulen genutzt werden.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2016 bis 2020
1.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
	Insgesamt									
BW	1.665	1.687	1.712	1.718	1.714	41,6%	42,5%	43,2%	43,4%	43,3%
BY	3.344	3.389	3.109	3.348	3.302	74,1%	75,2%	69,0%	74,4%	73,4%
BE	703	673	723	651	708	92,6%	82,4%	88,5%	78,9%	85,6%
BB	488	499	497	502	462	58,0%	59,5%	59,3%	60,0%	54,8%
HB	86	88	93	96	99	50,0%	52,4%	54,7%	56,5%	57,2%
HH	388	388	390	391	392	95,6%	95,6%	95,6%	95,6%	96,1%
HE	1.071	1.114	1.155	1.197	1.225	.	.	.	.	.
MV	238	242	241	396	384	42,7%	43,4%	43,3%	71,0%	68,6%
NI	1.742	1.798	1.832	1.848	1.860	.	.	.	.	.
NW	4.061	3.996	3.959	3.951	3.977	75,2%	75,8%	77,2%	79,0%	79,7%
RP	1.093	1.331	1.350	1.373	1.385	73,4%	89,4%	90,8%	92,3%	93,3%
SL	290	287	287	286	288	97,0%	96,0%	96,0%	95,7%	95,7%
SN	1.458	1.466	1.480	1.502	1.519	97,4%	97,3%	97,6%	98,1%	98,5%
ST	510	510	506	504	506	.	.	.	.	.
SH	538	545	549	561	576	62,9%	64,1%	64,8%	66,4%	68,2%
TH	683	673	665	662	644	76,8%	76,3%	75,7%	75,7%	74,0%
D	18.358	18.686	18.548	18.986	19.041	67,5%	69,0%	69,0%	71,0%	71,5%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Verwaltungseinheiten nicht sinnvoll.

2) NI: Ohne Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung".

3) NW: Aufgrund einer Korrektur stimmen die Angaben für die Jahre 2018 und 2019 nicht mit denen der Vorjahresveröffentlichung überein.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2016 bis 2020
1.2 In öffentlicher Trägerschaft

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	1.462	1.485	1.507	1.512	1.515	40,6%	41,6%	42,4%	42,6%	42,8%
BY	2.889	2.942	2.691	2.917	2.935	73,0%	74,4%	68,1%	74,0%	74,5%
BE	588	571	609	576	595	92,9%	85,1%	90,8%	85,0%	87,5%
BB	379	388	386	392	345	54,1%	55,7%	55,6%	56,6%	49,9%
HB	79	81	83	86	89	51,3%	54,0%	54,6%	56,6%	57,4%
HH	335	335	335	336	337	99,7%	99,7%	99,7%	99,7%	100,0%
HE	1.071	1.114	1.155	1.197	1.225	64,1%	66,5%	69,1%	71,7%	73,4%
MV	192	193	191	333	323	39,8%	40,1%	40,0%	69,5%	67,3%
NI	1.742	1.798	1.832	1.848	1.860	65,2%	68,2%	70,1%	71,2%	72,3%
NW	3.833	3.762	3.725	3.714	3.735	76,8%	77,4%	78,9%	80,9%	81,6%
RP	1.023	1.247	1.266	1.283	1.296	73,7%	90,0%	91,5%	92,8%	93,8%
SL	266	263	263	263	265	97,8%	96,7%	96,7%	96,7%	96,7%
SN	1.271	1.273	1.278	1.290	1.296	99,2%	99,1%	99,2%	99,6%	99,4%
ST	510	510	506	504	506	66,7%	67,0%	66,4%	66,2%	66,5%
SH	510	518	523	534	549	66,4%	67,9%	68,8%	70,5%	72,4%
TH	591	579	570	569	554	74,7%	73,9%	73,2%	73,3%	71,6%
D	16.741	17.059	16.920	17.354	17.425	68,4%	70,2%	70,2%	72,5%	72,9%

1) NI: Ohne Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung".

3) NW: Aufgrund einer Korrektur stimmen die Angaben für die Jahre 2018 und 2019 nicht mit denen der Vorjahresveröffentlichung überein.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2016 bis 2020
 1.3 In privater Trägerschaft¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	203	202	205	206	199	50,0%	49,9%	50,4%	50,0%	47,6%
BY	455	447	418	431	367	82,3%	81,0%	74,9%	77,0%	65,4%
BE	115	102	114	75	113	91,3%	69,9%	78,1%	51,0%	76,9%
BB	109	111	111	110	117	76,8%	77,6%	77,1%	75,9%	77,5%
HB	7	7	10	10	10	38,9%	38,9%	55,6%	55,6%	55,6%
HH	53	53	55	55	55	75,7%	75,7%	76,4%	76,4%	77,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	46	49	50	63	61	61,3%	63,6%	63,3%	79,7%	76,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	228	234	234	237	242	56,2%	57,1%	57,2%	57,9%	58,2%
RP	70	84	84	90	89	69,3%	82,4%	81,6%	85,7%	85,6%
SL	24	24	24	23	23	88,9%	88,9%	88,9%	85,2%	85,2%
SN	187	193	202	212	223	86,6%	86,9%	88,6%	89,8%	93,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	28	27	26	27	27	32,2%	31,0%	29,9%	30,7%	31,0%
TH	92	94	95	93	90	93,9%	94,9%	95,0%	94,9%	93,8%
D	1.617	1.627	1.628	1.632	1.616	58,8%	58,4%	57,9%	57,6%	58,7%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3) NW: Aufgrund einer Korrektur stimmen die Angaben für die Jahre 2018 und 2019 nicht mit denen der Vorjahresveröffentlichung überein.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	570	594	614	624	627	25,4%	26,8%	27,8%	28,3%	28,4%
BY	1.620	1.661	1.440	1.564	1.590	67,4%	69,1%	59,8%	65,0%	66,0%
BE	415	417	410	401	430	97,9%	98,3%	95,8%	92,4%	98,9%
BB	248	256	256	258	225	49,2%	50,9%	50,7%	51,0%	44,2%
HB	52	53	55	62	61	53,1%	54,1%	54,5%	60,8%	58,7%
HH	215	216	216	217	217	97,3%	96,9%	96,4%	96,4%	97,3%
HE	564	604	640	689	723	.	.	.	.	.
MV ²⁾	-	-	-	208	179	-	-	-	63,8%	54,7%
NI	958	1.010	1.046	1.067	1.091	.	.	.	.	.
NW	2.612	2.601	2.606	2.623	2.647	92,9%	93,3%	93,7%	94,2%	95,0%
RP	698	862	874	906	906	72,4%	89,6%	90,8%	94,2%	94,4%
SL	159	159	159	158	158	98,1%	98,1%	98,1%	98,1%	98,1%
SN	821	820	820	827	837	99,0%	98,8%	98,7%	98,9%	99,5%
ST	311	311	306	305	305	.	.	.	.	.
SH	391	410	412	427	444	58,7%	60,9%	61,9%	64,2%	66,6%
TH	443	439	437	435	433	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	10.077	10.413	10.291	10.771	10.873	65,8%	68,2%	67,5%	70,6%	71,2%
voll gebundene Form										
BW	61	70	71	71	68	2,7%	3,2%	3,2%	3,2%	3,1%
BY	24	22	22	23	25	1,0%	0,9%	0,9%	1,0%	1,0%
BE	56	54	52	36	54	13,2%	12,7%	12,1%	8,3%	12,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	29	30	31	35	34	29,6%	30,6%	30,7%	34,3%	32,7%
HH	36	37	36	34	32	16,3%	16,6%	16,1%	15,1%	14,3%
HE	12	12	15	16	16	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	5	6	6	6	5	.	.	.	.	.
NW	17	18	17	19	19	0,6%	0,6%	0,6%	0,7%	0,7%
RP	9	9	8	8	9	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%	0,9%
SL	9	10	10	10	10	5,6%	6,2%	6,2%	6,2%	6,2%
SN	40	53	53	55	62	4,8%	6,4%	6,4%	6,6%	7,4%
ST	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
SH	8	9	8	9	7	1,2%	1,3%	1,2%	1,4%	1,0%
TH	25	25	26	26	24	5,6%	5,7%	5,9%	6,0%	5,5%
D	334	358	358	351	368	2,2%	2,3%	2,3%	2,3%	2,4%
teilweise gebundene Form										
BW	63	57	53	60	62	2,8%	2,6%	2,4%	2,7%	2,8%
BY	370	375	365	362	350	15,4%	15,6%	15,2%	15,0%	14,5%
BE	19	19	20	42	21	4,5%	4,5%	4,7%	9,7%	4,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	1	1	-	-	-	1,0%	1,0%
HH	20	20	22	23	23	9,0%	9,0%	9,8%	10,2%	10,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	21	28	32	31	33	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	319	326	328	334	339	33,1%	33,9%	34,1%	34,7%	35,3%
SL	1	1	1	1	1	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
SN	222	192	193	197	223	26,8%	23,1%	23,2%	23,6%	26,5%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	6	5	5	3	3	0,9%	0,7%	0,8%	0,5%	0,4%
TH	6	5	5	4	4	1,4%	1,1%	1,1%	0,9%	0,9%
D	1.047	1.028	1.024	1.058	1.060	6,8%	6,7%	6,7%	6,9%	6,9%
offene Form										
BW	446	467	490	493	497	19,9%	21,0%	22,2%	22,4%	22,5%
BY	1.226	1.264	1.053	1.179	1.215	51,0%	52,6%	43,7%	49,0%	50,5%
BE	340	344	338	323	355	80,2%	81,1%	79,0%	74,4%	81,6%
BB	248	256	256	258	225	49,2%	50,9%	50,7%	51,0%	44,2%
HB	23	23	24	26	26	23,5%	23,5%	23,8%	25,5%	25,0%
HH	159	159	158	160	162	71,9%	71,3%	70,5%	71,1%	72,6%
HE	552	592	625	673	707	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	208	179	-	-	-	63,8%	54,7%
NI	932	976	1.008	1.030	1.053	.	.	.	.	.
NW	2.595	2.583	2.589	2.604	2.628	92,3%	92,6%	93,1%	93,5%	94,3%
RP	370	527	538	564	558	38,4%	54,8%	56,0%	58,6%	58,1%
SL	149	148	148	147	147	92,0%	91,4%	91,4%	91,3%	91,3%
SN	559	575	574	575	552	67,4%	69,3%	69,1%	68,8%	65,6%
ST	308	308	303	302	302	.	.	.	.	.
SH	377	396	399	415	434	56,6%	58,8%	59,9%	62,4%	65,1%
TH	412	409	406	405	405	93,0%	93,2%	92,9%	93,1%	93,5%
D	8.696	9.027	8.909	9.362	9.445	56,8%	59,1%	58,4%	61,3%	61,8%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	1	1	x	x	x	100,0%	100,0%	x	x	x
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	403	412	409	389	422	95,5%	97,4%	96,5%	90,9%	98,8%
BB	249	252	254	258	222	50,3%	50,9%	51,1%	51,5%	44,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	113	113	113	112	112	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	772	784	782	765	762	74,2%	75,3%	75,0%	72,9%	72,4%
voll gebundene Form										
BW	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	56	54	52	36	54	13,3%	12,8%	12,3%	8,4%	12,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	4	4	4	3	3	80,0%	80,0%	80,0%	60,0%	60,0%
HE	5	5	6	6	6	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	65	63	62	45	63	6,3%	6,1%	6,0%	4,3%	6,0%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	18	19	20	42	21	4,3%	4,5%	4,7%	9,8%	4,9%
BB	144	144	145	147	148	29,1%	29,1%	29,2%	29,3%	29,3%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	1	1	-	-	-	20,0%	20,0%
HE	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	163	164	166	191	171	15,7%	15,8%	15,9%	18,2%	16,3%
offene Form										
BW	1	1	x	x	x	100,0%	100,0%	x	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	329	339	337	311	347	78,0%	80,1%	79,5%	72,7%	81,3%
BB	105	108	109	111	74	21,2%	21,8%	21,9%	22,2%	14,7%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
HE	108	108	107	106	106	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	544	557	554	529	528	52,3%	53,5%	53,2%	50,4%	50,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HH und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	390	324	259	203	163	53,7%	51,9%	52,2%	53,3%	51,7%
BY	825	803	763	815	815	82,5%	82,2%	78,6%	84,7%	85,3%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	201	197	199	202	201	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	224	170	156	135	122	.	.	.	.	.
NW	235	184	142	120	116	58,2%	57,7%	58,2%	60,9%	62,0%
RP	2	1	2	3	3	50,0%	25,0%	66,7%	100,0%	100,0%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.877	1.679	1.521	1.478	1.420	71,8%	72,0%	72,4%	77,6%	78,5%
voll gebundene Form										
BW	136	115	86	64	51	18,7%	18,4%	17,3%	16,8%	16,2%
BY	31	27	29	26	28	3,1%	2,8%	3,0%	2,7%	2,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	8	9	11	11	12	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	8	7	6	5	5	.	.	.	.	.
NW	235	184	142	120	116	58,2%	57,7%	58,2%	60,9%	62,0%
RP	2	1	2	2	2	50,0%	25,0%	66,7%	66,7%	66,7%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	420	343	276	228	214	16,1%	14,7%	13,1%	12,0%	11,8%
teilweise gebundene Form										
BW	95	85	73	59	42	13,1%	13,6%	14,7%	15,5%	13,3%
BY	375	365	364	365	353	37,5%	37,4%	37,5%	37,9%	36,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	58	42	45	40	39	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	528	492	482	464	434	20,2%	21,1%	22,9%	24,4%	24,0%
offene Form										
BW	159	124	100	80	70	21,9%	19,9%	20,2%	21,0%	22,2%
BY	419	411	370	424	434	41,9%	42,1%	38,1%	44,1%	45,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	193	188	188	191	189	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	158	121	105	90	78	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	929	844	763	786	772	35,5%	36,2%	36,3%	41,3%	42,7%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	113	113	114	111	107	74,3%	74,3%	74,5%	74,0%	70,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	19	20	20	20	19	.	.	.	.	.
MV	158	159	156	160	159	82,7%	83,7%	81,7%	83,3%	82,8%
NI	359	394	430	465	479	.	.	.	.	.
NW	124	112	113	113	115	99,2%	99,1%	99,1%	99,1%	99,1%
RP	144	165	166	155	157	75,8%	87,3%	88,3%	82,4%	84,9%
SL	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	337	340	348	357	360	97,1%	97,1%	97,5%	98,3%	98,6%
ST	61	56	54	53	53	.	.	.	.	.
SH	57	55	35	-	-	89,1%	88,7%	87,5%	x	x
TH	73	68	63	64	49	36,3%	34,2%	32,3%	33,0%	25,4%
D	1.446	1.483	1.500	1.499	1.499	80,0%	81,7%	81,6%	82,1%	81,7%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	66	67	69	68	68	43,4%	44,1%	45,1%	45,3%	44,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	1	1	1	1	.	.	.	.	.
MV	74	73	73	83	84	38,7%	38,4%	38,2%	43,2%	43,8%
NI	x	1	3	3	3	.	.	.	.	.
NW	124	112	113	113	115	99,2%	99,1%	99,1%	99,1%	99,1%
RP	3	3	3	3	3	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	21	20	23	22	24	6,1%	5,7%	6,4%	6,1%	6,6%
ST	9	7	6	6	6	.	.	.	.	.
SH	2	1	-	-	-	3,1%	1,6%	-	x	x
TH	12	10	9	8	9	6,0%	5,0%	4,6%	4,1%	4,7%
D	311	295	300	307	313	17,2%	16,2%	16,3%	16,8%	17,1%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	10	9	6	6	6	6,6%	5,9%	3,9%	4,0%	3,9%
HB	x	x	x	x	x	-	-	-	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	35	36	37	35	37	18,3%	18,9%	19,4%	18,2%	19,3%
NI	267	293	313	329	331	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	137	142	143	138	141	72,1%	75,1%	76,1%	73,4%	76,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	96	87	90	100	97	27,7%	24,9%	25,2%	27,5%	26,6%
ST	17	17	17	16	16	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
TH	18	19	19	16	12	9,0%	9,5%	9,7%	8,2%	6,2%
D	580	603	625	640	640	32,1%	33,2%	34,0%	35,0%	34,9%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	37	37	39	37	33	24,3%	24,3%	25,5%	24,7%	21,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	19	19	19	19	18	.	.	.	.	.
MV	49	50	46	42	38	25,7%	26,3%	24,1%	21,9%	19,8%
NI	92	100	114	133	145	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	4	20	20	14	13	2,1%	10,6%	10,6%	7,4%	7,0%
SL	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	220	233	235	235	239	63,4%	66,6%	65,8%	64,7%	65,5%
ST	35	32	31	31	31	.	.	.	.	.
SH	55	54	35	-	-	85,9%	87,1%	87,5%	x	x
TH	43	39	35	40	28	21,4%	19,6%	17,9%	20,6%	14,5%
D	555	585	575	552	546	30,7%	32,2%	31,3%	30,2%	29,8%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für NI, HE und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	197	194	192	184	177	38,6%	38,3%	38,4%	37,8%	37,0%
BY	332	329	326	356	366	73,6%	72,9%	72,1%	78,9%	81,3%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	206	205	204	209	208	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	217	164	155	142	129	.	.	.	.	.
NW	128	117	113	107	107	23,8%	24,0%	26,3%	27,2%	27,6%
RP	3	6	5	5	6	33,3%	66,7%	62,5%	62,5%	75,0%
SL	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.085	1.017	997	1.005	995	53,6%	53,7%	55,1%	57,8%	58,3%
voll gebundene Form										
BW	26	25	25	22	21	5,1%	4,9%	5,0%	4,5%	4,4%
BY	17	17	17	19	18	3,8%	3,8%	3,8%	4,2%	4,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	6	7	9	9	10	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	5	4	2	2	2	.	.	.	.	.
NW	128	117	113	107	107	23,8%	24,0%	26,3%	27,2%	27,6%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	182	170	166	159	158	9,0%	9,0%	9,2%	9,1%	9,3%
teilweise gebundene Form										
BW	13	12	9	7	8	2,5%	2,4%	1,8%	1,4%	1,7%
BY	78	79	78	72	70	17,3%	17,5%	17,3%	16,0%	15,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	44	30	36	31	31	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	2	2	3	3	22,2%	22,2%	25,0%	37,5%	37,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	137	123	125	113	112	6,8%	6,5%	6,9%	6,5%	6,6%
offene Form										
BW	158	157	158	155	148	31,0%	31,0%	31,6%	31,8%	30,9%
BY	237	233	231	265	278	52,5%	51,7%	51,1%	58,8%	61,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	200	198	195	200	198	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	168	130	117	109	96	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	4	3	2	3	11,1%	44,4%	37,5%	25,0%	37,5%
SL	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	766	724	706	733	725	37,8%	38,2%	39,0%	42,2%	42,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.6 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	260	256	259	266	259	56,6%	55,8%	56,7%	58,2%	56,7%
BY	342	341	328	375	391	80,3%	79,9%	76,8%	87,6%	90,7%
BE	33	33	36	35	39	29,2%	29,2%	32,1%	31,3%	34,8%
BB	57	60	61	62	55	55,9%	58,8%	59,2%	60,2%	53,4%
HB	2	2	3	3	4	15,4%	15,4%	23,1%	23,1%	30,8%
HH	70	70	71	71	72	94,6%	94,6%	94,7%	94,7%	96,0%
HE	220	223	225	226	228	.	.	.	.	.
MV	66	67	67	67	64	88,0%	89,3%	89,3%	89,3%	85,3%
NI	239	242	246	246	248	.	.	.	.	.
NW	171	177	178	178	179	27,3%	28,3%	28,5%	28,5%	28,7%
RP	75	136	137	134	135	49,7%	90,1%	90,1%	88,2%	88,8%
SL	33	32	32	7	32	100,0%	97,0%	97,0%	21,2%	97,0%
SN	154	159	162	167	169	96,3%	97,0%	97,6%	98,2%	98,3%
ST	27	29	29	28	29	.	.	.	.	.
SH	71	71	71	73	73	67,6%	67,6%	67,6%	70,2%	70,2%
TH	22	22	21	23	23	22,2%	22,7%	21,6%	23,7%	23,7%
D	1.842	1.920	1.926	1.961	2.000	61,7%	64,2%	64,3%	65,5%	66,6%
voll gebundene Form										
BW	43	41	39	42	41	9,4%	8,9%	8,5%	9,2%	9,0%
BY	16	18	23	22	20	3,8%	4,2%	5,4%	5,1%	4,6%
BE	8	10	11	10	11	7,1%	8,8%	9,8%	8,9%	9,8%
BB	15	15	15	15	16	14,7%	14,7%	14,6%	14,6%	15,5%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	6	6	7	7	8	8,1%	8,1%	9,3%	9,3%	10,7%
HE	6	7	9	9	10	.	.	.	.	.
MV	34	34	35	37	37	45,3%	45,3%	46,7%	49,3%	49,3%
NI	4	3	2	2	2	.	.	.	.	.
NW	171	177	178	178	179	27,3%	28,3%	28,5%	28,5%	28,7%
RP	14	13	17	9	12	9,3%	8,6%	11,2%	5,9%	7,9%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	11	9	9	8	9	6,9%	5,5%	5,4%	4,7%	5,2%
ST	4	4	4	4	4	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	1	1	.	.	.	1,0%	1,0%
TH	6	6	5	5	6	6,1%	6,2%	5,2%	5,2%	6,2%
D	338	343	354	349	356	11,3%	11,5%	11,8%	11,6%	11,9%
teilweise gebundene Form										
BW	11	13	11	12	11	2,4%	2,8%	2,4%	2,6%	2,4%
BY	72	67	59	52	48	16,9%	15,7%	13,8%	12,1%	11,1%
BE	3	1	1	2	2	2,7%	0,9%	0,9%	1,8%	1,8%
BB	2	2	3	2	2	2,0%	2,0%	2,9%	1,9%	1,9%
HB	2	2	2	2	2	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%
HH	6	6	5	5	5	8,1%	8,1%	6,7%	6,7%	6,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	15	18	17	15	14	20,0%	24,0%	22,7%	20,0%	18,7%
NI	24	24	30	28	28	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	59	57	59	64	65	39,1%	37,7%	38,8%	42,1%	42,8%
SL	4	3	3	3	3	12,1%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%
SN	41	38	40	43	44	25,6%	23,2%	24,1%	25,3%	25,6%
ST	7	7	7	7	7	.	.	.	.	1,0
SH	1	1	1	-	-	1,0%	1,0%	1,0%	-	-
TH	6	8	9	9	7	6,1%	8,2%	9,3%	9,3%	7,2%
D	253	247	247	244	238	8,5%	8,3%	8,2%	8,1%	7,9%
offene Form										
BW	206	202	209	212	207	44,9%	44,0%	45,7%	46,4%	45,3%
BY	254	256	246	301	323	59,6%	60,0%	57,6%	70,3%	74,9%
BE	22	22	24	23	26	19,5%	19,5%	21,4%	20,5%	23,2%
BB	40	43	43	45	37	39,2%	42,2%	41,7%	43,7%	35,9%
HB	-	-	1	1	2	.	.	7,7%	7,7%	15,4%
HH	58	58	59	59	59	78,4%	78,4%	78,7%	78,7%	78,7%
HE	214	216	216	217	218	.	.	.	.	.
MV	17	15	15	15	13	22,7%	20,0%	20,0%	20,0%	17,3%
NI	211	215	214	216	218	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	2	66	61	61	58	1,3%	43,7%	40,1%	40,1%	38,2%
SL	29	29	29	4	29	87,9%	87,9%	87,9%	12,1%	87,9%
SN	102	112	113	116	116	63,8%	68,3%	68,1%	68,2%	67,4%
ST	16	18	18	17	18	.	.	.	.	.
SH	70	70	70	72	72	66,7%	66,7%	66,7%	69,2%	69,2%
TH	10	8	7	9	10	10,1%	8,2%	7,2%	9,3%	10,3%
D	1.251	1.330	1.325	1.368	1.406	41,9%	44,5%	44,3%	45,7%	46,9%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BY (2016): Aufgrund einer Korrektur stimmen die Daten nicht mit der Veröffentlichung aus dem Vorjahr überein.

4) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht

5) TH: Bezugsgröße Schulartspezifische Einrichtungen ohne reine Einrichtungen der Sekundarstufe II.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.7 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	451	456	467	459	463	82,3%	82,5%	82,7%	82,6%	82,7%
BY	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	141	147	174	149	157	80,6%	81,7%	94,1%	83,7%	88,2%
BB	28	29	31	34	34	80,0%	78,4%	79,5%	81,0%	82,9%
HB	32	32	31	33	34	54,2%	65,3%	62,0%	66,0%	66,7%
HH	74	74	74	74	73	94,9%	93,7%	94,9%	94,9%	94,8%
HE	98	101	102	104	106	.	.	.	.	.
MV	20	21	21	21	21	95,2%	95,5%	95,5%	95,5%	95,5%
NI	91	96	96	97	97	.	.	.	.	.
NW	323	341	344	349	350	97,3%	97,7%	97,7%	97,5%	97,8%
RP	51	52	52	53	53	92,7%	94,5%	94,5%	96,4%	96,6%
SL	61	61	61	61	61	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	22	28	29	30	31	.	.	.	.	.
SH	292	299	295	291	295	83,0%	83,5%	84,0%	84,3%	85,5%
TH	63	64	65	65	66	91,3%	91,4%	89,0%	87,8%	88,0%
D	1.749	1.803	1.844	1.822	1.843	87,0%	87,8%	89,0%	88,1%	88,8%
voll gebundene Form										
BW	331	334	341	336	340	60,4%	60,4%	60,4%	60,4%	60,7%
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	63	70	70	70	74	36,0%	38,9%	37,8%	39,3%	41,6%
BB	20	21	22	25	27	57,1%	56,8%	56,4%	59,5%	65,9%
HB	6	6	6	6	7	10,2%	12,2%	12,0%	12,0%	13,7%
HH	31	30	28	28	29	39,7%	38,0%	35,9%	35,9%	37,7%
HE	15	18	21	22	23	.	.	.	.	.
MV	13	15	15	15	15	61,9%	68,2%	68,2%	68,2%	68,2%
NI	36	33	34	29	32	.	.	.	.	.
NW	319	335	340	349	350	96,1%	96,0%	96,6%	97,5%	97,8%
RP	2	2	2	2	2	3,6%	3,6%	3,6%	3,6%	3,6%
SL	8	9	12	13	13	13,1%	14,8%	19,7%	21,3%	21,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	6	8	8	8	8	.	.	.	.	.
SH	8	7	7	7	7	2,3%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%
TH	21	21	21	21	20	30,4%	30,0%	28,8%	28,4%	26,7%
D	880	910	928	932	948	43,8%	44,3%	44,8%	45,1%	45,7%
teilweise gebundene Form										
BW	22	22	22	22	21	4,0%	4,0%	3,9%	4,0%	3,8%
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	46	46	46	42	47	26,3%	25,6%	24,9%	23,6%	26,4%
BB	3	3	3	2	2	8,6%	8,1%	7,7%	4,8%	4,9%
HB	22	22	22	22	23	37,3%	44,9%	44,0%	44,0%	45,1%
HH	22	23	26	26	26	28,2%	29,1%	33,3%	33,3%	33,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	6	5	5	5	5	28,6%	22,7%	22,7%	22,7%	22,7%
NI	51	59	58	64	61	.	.	.	.	.
NW	2	2	4	-	-	0,6%	0,6%	1,1%	-	-
RP	49	47	47	47	48	89,1%	85,5%	85,5%	85,5%	85,5%
SL	7	6	4	6	6	11,5%	9,8%	6,6%	9,8%	9,8%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	6	6	6	6	6	.	.	.	.	1,0
SH	29	30	30	31	31	8,2%	8,4%	8,5%	9,0%	9,0%
TH	26	24	20	17	20	37,7%	34,3%	27,4%	23,0%	26,7%
D	292	296	294	291	297	14,5%	14,4%	14,2%	14,1%	14,3%
offene Form										
BW	98	100	104	101	102	17,9%	18,1%	18,4%	18,2%	18,2%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	32	31	58	37	36	18,3%	17,2%	31,4%	20,8%	20,2%
BB	5	5	6	7	5	14,3%	13,5%	15,4%	16,7%	12,2%
HB	4	4	3	5	4	6,8%	8,2%	6,0%	10,0%	7,8%
HH	21	21	20	20	18	26,9%	26,6%	25,6%	25,6%	23,4%
HE	83	83	81	82	83	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	1	4,8%	4,5%	4,5%	4,5%	4,5%
NI	4	4	4	4	4	.	.	.	.	.
NW	2	4	-	-	-	0,6%	1,1%	-	-	-
RP	-	3	3	4	3	-	5,5%	5,5%	7,3%	5,4%
SL	46	46	45	42	42	75,4%	75,4%	73,8%	68,9%	68,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	10	14	15	16	17	.	.	.	.	.
SH	255	262	258	253	257	72,4%	73,2%	73,5%	73,3%	74,5%
TH	16	19	24	27	26	23,2%	27,1%	32,9%	36,5%	34,7%
D	577	597	622	599	598	28,7%	29,1%	30,0%	29,0%	28,8%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

- 1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.
 - 2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.
 - 3) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.
 - 4) BB: Die aufgeführten Gesamtschulen, die einen Ganztags in offener Form im Primarbereich anbieten, sind keine darunter Positionen, sondern zusätzliche Schulen, die aufgrund der Vermeidung von Doppelzählungen in der Gesamtsumme der Gesamtschulen herausfallen. Denn diese Schulen haben im Primarbereich ein offenes Angebot und im Sekundarbereich ein anderes Angebot.
 - 5) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.
 - 6) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.
 - 7) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.
- x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.7 Integrierte Gesamtschule
2.1.7.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	137	138	143	136	138	58,5%	58,7%	60,1%	58,4%	58,7%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	47	54	53	43	55	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,5%
BB	2	3	2	3	3	66,7%	75,0%	66,7%	75,0%	75,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	19	19	19	20	21	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,5%
HE	14	15	13	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
NW	5	7	5	3	4	100,0%	100,0%	100,0%	60,0%	100,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	40	43	46	49	50	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	265	280	282	255	272	73,0%	74,1%	74,6%	71,8%	72,9%
voll gebundene Form										
BW	17	16	16	13	15	7,3%	6,8%	6,7%	5,6%	6,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	11	15	12	12	18	23,4%	27,8%	22,6%	27,9%	31,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	6	6	4	4	6	31,6%	31,6%	21,1%	20,0%	27,3%
HE	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-
NW	1	1	1	3	4	20,0%	14,3%	20,0%	60,0%	100,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	18	18	18	19	18	45,0%	41,9%	39,1%	38,8%	36,0%
D	55	57	52	52	62	15,2%	15,1%	13,8%	14,6%	16,6%
teilweise gebundene Form										
BW	22	22	23	22	21	9,4%	9,4%	9,7%	9,4%	8,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	2	3	3	4	2,1%	3,7%	5,7%	7,0%	7,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	6	6	6	21,1%	21,1%	31,6%	30,0%	27,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
NW	2	2	4	-	-	40,0%	28,6%	80,0%	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	9	4	8	8	9	22,5%	9,3%	17,4%	16,3%	18,0%
D	38	35	45	39	40	10,5%	9,3%	11,9%	11,0%	10,7%
offene Form										
BW	98	100	104	101	102	41,9%	42,6%	43,7%	43,3%	43,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	35	37	38	28	33	74,5%	68,5%	71,7%	65,1%	57,9%
BB	2	3	2	3	3	66,7%	75,0%	66,7%	75,0%	75,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	9	9	9	10	9	47,4%	47,4%	47,4%	50,0%	40,9%
HE	13	14	12	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2	4	-	-	-	40,0%	57,1%	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	13	21	20	22	23	32,5%	48,8%	43,5%	44,9%	46,0%
D	172	188	185	164	170	47,4%	49,7%	48,9%	46,2%	45,6%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.

3) BB: Die aufgeführten Gesamtschulen, die einen Ganztag in offener Form im Primarbereich anbieten, sind keine darunter Positionen, sondern zusätzliche Schulen, die aufgrund der Vermeidung von Doppelzählungen in der Gesamtsumme der Gesamtschulen herausfallen. Denn diese Schulen haben im Primarbereich ein offenes Angebot und im Sekundarbereich ein anderes Angebot.

4) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.8 Freie Waldorfschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	20	13	16	17	14	34,5%	22,4%	28,1%	29,8%	24,6%
BY	20	21	23	20	21	87,0%	91,3%	92,0%	80,0%	84,0%
BE	10	10	10	5	10	90,9%	90,9%	90,9%	45,5%	90,9%
BB	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	1	1	2	1	2	14,3%	14,3%	28,6%	14,3%	28,6%
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	1	1	2	3	3	20,0%	20,0%	40,0%	60,0%	50,0%
NI	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NW	43	46	44	38	38	100,0%	100,0%	100,0%	84,4%	84,4%
RP	6	6	6	7	7	75,0%	66,7%	66,7%	70,0%	70,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	6	6	7	7	8	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	10	10	9	9	9	83,3%	83,3%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	131	128	133	121	126	68,9%	66,0%	68,6%	61,7%	63,6%
voll gebundene Form										
BW	4	2	2	2	1	6,9%	3,4%	3,5%	3,5%	1,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	16,7%
NI	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NW	8	8	9	12	11	18,6%	17,4%	20,5%	26,7%	24,4%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
D	18	16	17	20	18	9,5%	8,2%	8,8%	10,2%	9,1%
teilweise gebundene Form										
BW	6	4	4	4	3	10,3%	6,9%	7,0%	7,0%	5,3%
BY	2	1	2	1	1	8,7%	4,3%	8,0%	4,0%	4,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	1	1	1	1	1	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	-	-	1	1	1	-	-	20,0%	20,0%	16,7%
NI	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NW	3	3	3	-	-	7,0%	6,5%	6,8%	-	-
RP	6	6	6	7	6	75,0%	66,7%	66,7%	70,0%	60,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	4	3	3	4	4	66,7%	50,0%	42,9%	57,1%	50,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	26	22	24	22	20	13,7%	11,3%	12,4%	11,2%	10,1%
offene Form										
BW	10	7	10	11	10	17,2%	12,1%	17,5%	19,3%	17,5%
BY	18	20	21	19	20	78,3%	87,0%	84,0%	76,0%	80,0%
BE	10	10	10	5	10	90,9%	90,9%	90,9%	45,5%	90,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	1	.	1	-	-	14,3%	-	14,3%
HE	.	.	.	.	.	x	x	x	x	x
MV	-	-	-	1	1	-	-	-	20,0%	16,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	32	35	32	26	27	74,4%	76,1%	72,7%	57,8%	60,0%
RP	-	-	-	-	1	-	-	-	-	10,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	2	3	4	3	4	33,3%	50,0%	57,1%	42,9%	50,0%
ST	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
SH	10	10	9	9	9	83,3%	83,3%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	87	90	92	79	88	45,8%	46,4%	47,4%	40,3%	44,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.8 Freie Waldorfschule
 2.1.8.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	20	13	16	17	14	35,1%	22,4%	28,1%	29,8%	24,6%
BY	-	20	21	14	15	-	87,0%	84,0%	56,0%	60,0%
BE	10	10	10	5	10	100,0%	90,9%	90,9%	45,5%	90,9%
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	1	1	1	1	x	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	1	1	-	-	-	20,0%	16,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	37	37	37	38	39	86,0%	84,1%	84,1%	84,4%	86,7%
RP	6	6	6	7	7	75,0%	66,7%	66,7%	70,0%	70,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	10	10	9	9	9	83,3%	83,3%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	96	109	112	104	107	51,1%	58,6%	59,9%	55,0%	56,3%
voll gebundene Form										
BW	4	2	2	2	1	7,0%	3,4%	3,5%	3,5%	1,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	2	2	2	4,7%	4,5%	4,5%	4,4%	4,4%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
D	7	5	5	5	4	3,7%	2,7%	2,7%	2,6%	2,1%
teilweise gebundene Form										
BW	6	4	4	4	3	10,5%	6,9%	7,0%	7,0%	5,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	3	-	-	-	-	6,8%	-	-
RP	6	6	6	7	6	75,0%	66,7%	66,7%	70,0%	60,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	15	13	16	14	11	8,0%	7,0%	8,6%	7,4%	5,8%
offene Form										
BW	10	7	10	11	10	17,5%	12,1%	17,5%	19,3%	17,5%
BY	-	20	21	14	15	-	87,0%	84,0%	56,0%	60,0%
BE	10	10	10	5	10	100,0%	90,9%	90,9%	45,5%	90,9%
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	1	1	-	-	-	20,0%	16,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	35	35	32	36	37	81,4%	79,5%	72,7%	80,0%	82,2%
RP	-	-	-	-	1	-	-	-	-	10,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	10	10	9	9	9	83,3%	83,3%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	74	91	91	85	92	39,4%	48,9%	48,7%	45,0%	48,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	304	310	314	315	315	54,1%	55,5%	56,0%	56,1%	56,1%
BY	303	304	302	302	212	85,4%	85,9%	85,3%	85,3%	59,9%
BE	53	66	66	68	72	69,7%	76,7%	75,0%	77,3%	82,8%
BB	70	71	68	67	65	66,0%	68,9%	67,3%	68,4%	67,0%
HB	-	-	1	-	-	-	-	16,7%	-	-
HH	31	31	31	31	31	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	157	156	154	154	151	.	.	.	.	.
MV	26	25	26	35	30	28,9%	27,8%	29,2%	38,9%	38,0%
NI	135	151	149	148	147	.	.	.	.	.
NW	425	418	419	423	425	79,9%	81,2%	82,8%	84,1%	84,0%
RP	126	124	124	124	124	96,2%	94,7%	94,7%	94,7%	94,7%
SL	29	28	28	30	32	80,6%	77,8%	77,8%	81,1%	82,1%
SN	140	141	142	144	145	90,3%	90,4%	91,6%	92,9%	92,9%
ST	94	91	92	92	92	.	.	.	.	.
SH	67	63	61	63	66	58,8%	56,8%	56,0%	55,8%	55,9%
TH	80	78	77	74	72	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	2.040	2.057	2.054	2.070	1.979	72,6%	74,4%	75,0%	76,0%	73,1%
voll gebundene Form										
BW	248	255	263	263	263	44,1%	45,6%	46,9%	46,9%	46,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	28	41	42	46	49	36,8%	47,7%	47,7%	52,3%	56,3%
BB	58	56	54	54	53	54,7%	54,4%	53,5%	55,1%	54,6%
HB	-	-	1	-	-	-	-	16,7%	-	-
HH	25	25	25	25	25	80,6%	80,6%	80,6%	80,6%	80,6%
HE	65	65	64	65	65	.	.	.	.	.
MV	18	18	18	17	18	20,0%	20,0%	20,2%	18,9%	22,8%
NI	52	55	56	58	60	.	.	.	.	.
NW	253	251	252	251	250	47,6%	48,7%	49,8%	49,9%	49,4%
RP	65	64	64	63	62	49,6%	48,9%	48,9%	48,1%	47,3%
SL	15	15	15	16	18	41,7%	41,7%	41,7%	43,2%	46,2%
SN	22	18	22	21	21	14,2%	11,5%	14,2%	13,5%	13,5%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	0,8%
TH	80	78	77	74	72	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	929	941	953	953	957	33,1%	34,0%	34,8%	35,0%	35,4%
teilweise gebundene Form										
BW	22	21	19	19	19	3,9%	3,8%	3,4%	3,4%	3,4%
BY	107	108	107	106	106	30,1%	30,5%	30,2%	29,9%	29,9%
BE	8	1	-	-	-	10,5%	1,2%	-	-	-
BB	8	11	10	10	10	7,5%	10,7%	9,9%	10,2%	10,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	2	2	2	6,5%	6,5%	6,5%	6,5%	6,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	4	4	4	4	4	4,4%	4,4%	4,5%	4,4%	5,1%
NI	13	13	16	16	17	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	61	60	60	61	62	46,6%	45,8%	45,8%	46,6%	47,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	42	43	43	42	40	27,1%	27,6%	27,7%	27,1%	25,6%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	267	263	261	260	260	9,5%	9,5%	9,5%	9,5%	9,6%
offene Form										
BW	34	34	32	33	33	6,0%	6,1%	5,7%	5,9%	5,9%
BY	196	196	195	196	106	55,2%	55,4%	55,1%	55,4%	29,9%
BE	17	24	24	22	23	22,4%	27,9%	27,3%	25,0%	26,4%
BB	4	4	4	3	2	3,8%	3,9%	4,0%	3,1%	2,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	4	4	4	12,9%	12,9%	12,9%	12,9%	12,9%
HE	92	91	90	89	86	.	.	.	.	.
MV	4	3	4	14	8	4,4%	3,3%	4,5%	15,6%	10,1%
NI	70	83	77	74	70	.	.	.	.	.
NW	172	167	167	172	175	32,3%	32,4%	33,0%	34,2%	34,6%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	14	13	13	14	14	38,9%	36,1%	36,1%	37,8%	35,9%
SN	76	80	77	81	84	49,0%	51,3%	49,7%	52,3%	53,8%
ST	94	91	92	92	92	.	.	.	.	.
SH	67	63	61	63	65	58,8%	56,8%	56,0%	55,8%	55,1%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	844	853	840	857	762	30,0%	30,8%	30,7%	31,5%	28,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) NI: Einschließlich Förderschulen mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	548	568	588	598	603	25,6%	26,8%	27,9%	28,4%	28,7%
BY	1.506	1.564	1.360	1.475	1.491	66,7%	69,3%	60,2%	65,4%	66,1%
BE	366	365	368	369	372	99,5%	100,0%	100,0%	98,7%	99,5%
BB	198	205	203	207	170	45,1%	46,9%	46,3%	47,3%	38,8%
HB	46	49	51	56	55	50,5%	53,8%	54,3%	58,9%	56,7%
HH	190	191	191	192	191	99,5%	99,5%	99,0%	99,0%	100,0%
HE	564	604	640	689	723	51,2%	54,8%	58,1%	61,8%	64,8%
MV	-	-	-	176	155	-	-	-	65,2%	57,2%
NI	958	1.010	1.046	1.067	1.091	57,2%	60,7%	63,0%	64,5%	66,0%
NW	2.570	2.559	2.563	2.575	2.594	93,5%	93,9%	94,4%	94,9%	95,6%
RP	679	841	854	880	886	72,2%	89,7%	91,2%	94,0%	94,9%
SL	152	152	152	152	152	98,1%	98,1%	98,1%	98,1%	98,1%
SN	746	745	745	747	751	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	311	311	306	305	305	69,3%	69,4%	68,3%	68,2%	68,2%
SH	376	396	398	412	429	62,3%	64,8%	65,9%	68,4%	70,9%
TH	413	407	404	402	401	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	9.623	9.967	9.869	10.302	10.369	66,0%	68,6%	68,0%	71,0%	71,5%
voll gebundene Form										
BW	47	51	50	52	50	2,2%	2,4%	2,4%	2,5%	2,4%
BY	2	2	2	2	2	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
BE	46	43	43	31	42	12,5%	11,8%	11,7%	8,3%	11,2%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	27	29	30	34	33	29,7%	31,9%	31,9%	35,8%	34,0%
HH	30	31	30	28	26	15,7%	16,1%	15,5%	14,4%	13,6%
HE	12	12	15	16	16	1,1%	1,1%	1,4%	1,4%	1,4%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	5	6	6	6	5	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%
NW	9	9	9	9	9	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
RP	2	2	1	1	1	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
SL	9	10	10	10	10	5,8%	6,5%	6,5%	6,5%	6,5%
SN	13	26	28	27	34	1,7%	3,5%	3,8%	3,6%	4,5%
ST	3	3	3	3	3	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%
SH	8	9	8	9	7	1,3%	1,5%	1,3%	1,5%	1,2%
TH	2	-	-	-	-	0,5%	-	-	-	-
D	215	233	235	228	238	1,5%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%
teilweise gebundene Form										
BW	60	54	53	58	60	2,8%	2,5%	2,5%	2,8%	2,9%
BY	361	364	356	352	341	16,0%	16,1%	15,8%	15,6%	15,1%
BE	19	19	20	42	20	5,2%	5,2%	5,4%	11,2%	5,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	20	20	22	23	23	10,5%	10,4%	11,4%	11,9%	12,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	21	28	32	31	33	1,3%	1,7%	1,9%	1,9%	2,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	315	322	324	330	335	33,5%	34,3%	34,6%	35,3%	35,9%
SL	1	1	1	1	1	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
SN	194	169	169	173	196	26,0%	22,7%	22,7%	23,2%	26,1%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	6	5	5	3	3	1,0%	0,8%	0,8%	0,5%	0,5%
TH	3	3	2	-	-	0,7%	0,7%	0,5%	-	-
D	1.000	985	984	1.013	1.012	6,9%	6,8%	6,8%	7,0%	7,0%
offene Form										
BW	441	463	485	488	493	20,6%	21,8%	23,0%	23,2%	23,4%
BY	1.143	1.198	1.002	1.121	1.148	50,6%	53,1%	44,3%	49,7%	50,9%
BE	301	303	305	296	310	81,8%	83,0%	82,9%	79,1%	82,9%
BB	198	205	203	207	170	45,1%	46,9%	46,3%	47,3%	38,8%
HB	19	20	21	22	22	20,9%	22,0%	22,3%	23,2%	22,7%
HH	140	140	139	141	142	73,3%	72,9%	72,0%	72,7%	74,3%
HE	552	592	625	673	707	50,1%	53,7%	56,7%	60,4%	63,4%
MV	-	-	-	176	155	-	-	-	65,2%	57,2%
NI	932	976	1.008	1.030	1.053	55,7%	58,7%	60,7%	62,3%	63,7%
NW	2.561	2.550	2.554	2.566	2.585	93,1%	93,6%	94,0%	94,6%	95,3%
RP	362	517	529	549	550	38,5%	55,1%	56,5%	58,7%	58,9%
SL	142	141	141	141	141	91,6%	91,0%	91,0%	91,0%	91,0%
SN	539	550	548	547	521	72,3%	73,8%	73,6%	73,2%	69,4%
ST	308	308	303	302	302	68,6%	68,8%	67,6%	67,6%	67,6%
SH	362	382	385	400	419	59,9%	62,5%	63,7%	66,4%	69,3%
TH	408	404	402	402	401	98,8%	99,3%	99,5%	100,0%	100,0%
D	8.408	8.749	8.650	9.061	9.119	57,6%	60,2%	59,6%	62,5%	62,9%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	1	1	x	x	x	100,0%	100,0%	x	x	x
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	356	365	367	357	365	96,7%	100,0%	100,0%	97,0%	99,5%
BB	200	203	203	207	167	46,2%	47,0%	46,9%	47,7%	38,2%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	4	4	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	113	113	113	112	112	97,4%	97,4%	98,3%	98,2%	98,2%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	675	687	688	681	649	73,1%	74,8%	74,8%	73,9%	70,3%
voll gebundene Form										
BW	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	46	43	43	31	42	12,5%	11,8%	11,7%	8,4%	11,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	4	4	4	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%
HE	5	5	6	6	6	4,3%	4,3%	5,2%	5,3%	5,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	55	52	53	40	51	6,0%	5,7%	5,8%	4,3%	5,5%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	18	19	20	42	20	4,9%	5,2%	5,4%	11,4%	5,4%
BB	105	104	105	106	106	24,2%	24,1%	24,2%	24,4%	24,3%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	1	1	-	-	-	25,0%	25,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	124	124	126	150	128	13,4%	13,5%	13,7%	16,3%	13,9%
offene Form										
BW	1	1	x	x	x	100,0%	100,0%	x	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	292	303	304	284	303	79,3%	83,0%	82,8%	77,2%	82,6%
BB	95	99	98	101	61	21,9%	22,9%	22,6%	23,3%	14,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	108	108	107	106	106	93,1%	93,1%	93,0%	93,0%	93,0%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	496	511	509	491	470	53,7%	55,6%	55,3%	53,3%	50,9%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	380	314	251	196	157	55,7%	53,9%	54,8%	56,8%	56,7%
BY	740	734	696	743	731	83,1%	84,6%	80,7%	87,2%	86,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	201	197	199	202	201	94,4%	94,3%	95,2%	96,7%	96,6%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	224	170	156	135	122	83,6%	85,4%	87,6%	88,2%	87,1%
NW	232	182	140	118	114	58,7%	58,5%	59,3%	62,4%	63,7%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.777	1.597	1.442	1.394	1.325	72,6%	73,6%	74,2%	79,7%	80,3%
voll gebundene Form										
BW	129	110	80	60	47	18,9%	18,9%	17,5%	17,4%	17,0%
BY	21	18	16	13	14	2,4%	2,1%	1,9%	1,5%	1,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	8	9	11	11	12	3,8%	4,3%	5,3%	5,3%	5,8%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	8	7	6	5	5	3,0%	3,5%	3,4%	3,3%	3,6%
NW	232	182	140	118	114	58,7%	58,5%	59,3%	62,4%	63,7%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	398	326	253	207	192	16,3%	15,0%	13,0%	11,8%	11,6%
teilweise gebundene Form										
BW	94	82	73	58	41	13,8%	14,1%	15,9%	16,8%	14,8%
BY	364	353	352	353	343	40,9%	40,7%	40,8%	41,4%	40,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	58	42	45	40	39	21,6%	21,1%	25,3%	26,1%	27,9%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	516	477	470	451	423	21,1%	22,0%	24,2%	25,8%	25,6%
offene Form										
BW	157	122	98	78	69	23,0%	20,9%	21,4%	22,6%	24,9%
BY	355	363	328	377	374	39,8%	41,8%	38,1%	44,2%	44,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	193	188	188	191	189	90,6%	90,0%	90,0%	91,4%	90,9%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	158	121	105	90	78	59,0%	60,8%	59,0%	58,8%	55,7%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	863	794	719	736	710	35,2%	36,6%	37,0%	42,1%	43,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	94	94	96	93	88	79,0%	79,0%	80,0%	79,5%	74,6%
HB	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	19	20	20	20	19	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MV	132	132	130	132	133	85,2%	85,7%	84,4%	85,2%	85,8%
NI	359	394	430	465	479	90,9%	92,7%	92,3%	93,9%	95,2%
NW	115	104	105	105	107	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	139	159	159	148	150	77,2%	88,8%	89,8%	83,6%	86,2%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	273	274	277	283	282	97,8%	97,9%	97,9%	99,3%	98,3%
ST	61	56	54	53	53	50,4%	49,6%	48,2%	48,6%	49,1%
SH	57	55	35	-	-	90,5%	90,2%	89,7%	x	x
TH	66	61	56	57	43	34,2%	31,9%	29,9%	30,6%	23,2%
D	1.315	1.349	1.362	1.356	1.354	80,2%	82,0%	81,9%	82,2%	81,8%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	51	53	56	54	54	42,9%	44,5%	46,7%	46,2%	45,8%
HB	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	1	1	1	1	-	5,0%	5,0%	5,0%	5,3%
MV	60	60	59	69	70	38,7%	39,0%	38,3%	44,5%	45,2%
NI	x	1	3	3	3	-	0,2%	0,6%	0,6%	0,6%
NW	115	104	105	105	107	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	3	4	4	5	5	1,1%	1,4%	1,4%	1,8%	1,7%
ST	9	7	6	6	6	7,4%	6,2%	5,4%	5,5%	5,6%
SH	2	1	-	-	-	3,2%	1,6%	-	x	x
TH	8	7	6	5	6	4,1%	3,7%	3,2%	2,7%	3,2%
D	248	238	240	248	252	15,1%	14,5%	14,4%	15,0%	15,2%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	9	8	5	5	5	7,6%	6,7%	4,2%	4,3%	4,2%
HB	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	33	34	34	32	35	21,3%	22,1%	22,1%	20,6%	22,6%
NI	267	293	313	329	331	67,6%	68,9%	67,2%	66,5%	65,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	136	141	142	137	140	75,6%	78,8%	80,2%	77,4%	80,5%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	79	70	69	80	75	28,3%	25,0%	24,4%	28,1%	26,1%
ST	17	17	17	16	16	14,0%	15,0%	15,2%	14,7%	14,8%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
TH	18	18	18	15	11	9,3%	9,4%	9,6%	8,1%	5,9%
D	559	581	598	614	613	34,1%	35,3%	36,0%	37,2%	37,0%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	34	33	35	34	29	28,6%	27,7%	29,2%	29,1%	24,6%
HB	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	19	19	19	19	18	100,0%	95,0%	95,0%	95,0%	94,7%
MV	39	38	37	31	28	25,2%	24,7%	24,0%	20,0%	18,1%
NI	92	100	114	133	145	23,3%	23,5%	24,5%	26,9%	28,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	18	17	11	10	1,7%	10,1%	9,6%	6,2%	5,7%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	191	200	204	198	202	68,5%	71,4%	72,1%	69,5%	70,4%
ST	35	32	31	31	31	28,9%	28,3%	27,7%	28,4%	28,7%
SH	55	54	35	-	-	87,3%	88,5%	89,7%	x	x
TH	40	36	32	37	26	20,7%	18,8%	17,1%	19,9%	14,1%
D	508	530	524	494	489	31,0%	32,2%	31,5%	30,0%	29,5%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	166	165	166	160	157	38,6%	38,6%	39,2%	38,8%	38,8%
BY	225	223	225	247	251	70,5%	69,7%	70,3%	77,2%	78,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	206	205	204	209	208	92,8%	93,6%	94,4%	95,0%	95,0%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	217	164	155	142	129	74,1%	74,9%	76,4%	80,2%	79,1%
NW	115	105	101	95	94	24,1%	24,4%	26,9%	27,9%	28,3%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	929	862	851	853	839	53,3%	53,3%	55,4%	58,1%	58,3%
voll gebundene Form										
BW	6	7	7	7	7	1,4%	1,6%	1,7%	1,7%	1,7%
BY	4	4	4	5	5	1,3%	1,3%	1,3%	1,6%	1,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	6	7	9	9	10	2,7%	3,2%	4,2%	4,1%	4,6%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	5	4	2	2	2	1,7%	1,8%	1,0%	1,1%	1,2%
NW	115	105	101	95	94	24,1%	24,4%	26,9%	27,9%	28,3%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	136	127	123	118	118	7,8%	7,9%	8,0%	8,0%	8,2%
teilweise gebundene Form										
BW	12	9	9	6	7	2,8%	2,1%	2,1%	1,5%	1,7%
BY	65	67	67	63	60	20,4%	20,9%	20,9%	19,7%	18,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	44	30	36	31	31	15,0%	13,7%	17,7%	17,5%	19,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	121	106	112	100	98	6,9%	6,6%	7,3%	6,8%	6,8%
offene Form										
BW	148	149	150	147	143	34,4%	34,8%	35,5%	35,7%	35,3%
BY	156	152	154	179	186	48,9%	47,5%	48,1%	55,9%	58,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	200	198	195	200	198	90,1%	90,4%	90,3%	90,9%	90,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	168	130	117	109	96	57,3%	59,4%	57,6%	61,6%	58,9%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	672	629	616	635	623	38,6%	38,9%	40,1%	43,2%	43,3%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.6 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	212	213	216	221	215	56,1%	56,3%	57,3%	58,6%	57,0%
BY	279	278	267	310	323	79,3%	78,8%	75,6%	87,6%	90,7%
BE	25	25	30	29	31	27,5%	27,5%	33,0%	31,9%	34,1%
BB	34	37	39	40	32	44,2%	48,1%	50,0%	51,3%	41,6%
HB	2	2	2	2	2	22,2%	22,2%	22,2%	22,2%	22,2%
HH	63	63	63	63	64	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	220	223	225	226	228	99,5%	99,6%	99,6%	100,0%	100,0%
MV	52	53	53	53	50	85,2%	86,9%	86,9%	86,9%	82,0%
NI	239	242	246	246	248	93,4%	94,5%	96,1%	96,5%	97,3%
NW	149	152	152	152	152	29,2%	29,7%	29,7%	29,8%	29,9%
RP	58	109	111	106	111	47,2%	88,6%	90,2%	86,2%	90,2%
SL	28	28	28	3	28	100,0%	100,0%	100,0%	10,7%	100,0%
SN	117	119	122	126	128	96,7%	96,0%	96,8%	97,7%	97,7%
ST	27	29	29	28	29	37,5%	40,3%	40,3%	38,9%	40,8%
SH	71	71	71	73	73	71,7%	71,7%	71,7%	73,7%	73,7%
TH	17	17	16	18	18	19,3%	19,3%	18,2%	20,5%	20,5%
D	1.593	1.661	1.670	1.696	1.732	62,5%	65,0%	65,2%	66,2%	67,5%
voll gebundene Form										
BW	10	12	9	12	11	2,6%	3,2%	2,4%	3,2%	2,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	6	7	8	7	7	6,6%	7,7%	8,8%	7,7%	7,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	5	5	5	6,3%	6,3%	7,9%	7,9%	7,8%
HE	6	7	9	9	10	2,7%	3,1%	4,0%	4,0%	4,4%
MV	23	23	24	26	26	37,7%	37,7%	39,3%	42,6%	42,6%
NI	4	3	2	2	2	1,6%	1,2%	0,8%	0,8%	0,8%
NW	149	152	152	152	152	29,2%	29,7%	29,7%	29,8%	29,9%
RP	8	8	6	5	7	6,5%	6,5%	4,9%	4,1%	5,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2	2	2	2	3	1,7%	1,6%	1,6%	1,6%	2,3%
ST	4	4	4	4	4	5,6%	5,6%	5,6%	5,6%	5,6%
SH	-	-	-	1	1	-	-	-	1,0%	1,0%
TH	5	5	4	4	5	5,7%	5,7%	4,5%	4,5%	5,7%
D	221	227	225	229	233	8,7%	8,9%	8,8%	8,9%	9,1%
teilweise gebundene Form										
BW	11	12	11	11	10	2,9%	3,2%	2,9%	2,9%	2,7%
BY	58	55	51	44	41	16,5%	15,6%	14,4%	12,4%	11,5%
BE	2	1	1	2	2	2,2%	1,1%	1,1%	2,2%	2,2%
BB	1	1	2	1	1	1,3%	1,3%	2,6%	1,3%	1,3%
HB	2	2	2	2	2	22,2%	22,2%	22,2%	22,2%	22,2%
HH	6	6	5	5	5	9,5%	9,5%	7,9%	7,9%	7,8%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	14	17	16	14	13	23,0%	27,9%	26,2%	23,0%	21,3%
NI	24	24	30	28	28	9,4%	9,4%	11,7%	11,0%	11,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	49	46	53	51	53	39,8%	37,4%	43,1%	41,5%	43,1%
SL	3	3	3	3	3	10,7%	10,7%	10,7%	10,7%	10,7%
SN	28	25	26	27	28	23,1%	20,2%	20,6%	20,9%	21,4%
ST	7	7	7	7	7	9,7%	9,7%	9,7%	9,7%	9,9%
SH	1	1	1	-	-	1,0%	1,0%	1,0%	-	-
TH	6	8	9	9	7	6,8%	9,1%	10,2%	10,2%	8,0%
D	212	208	217	204	200	8,3%	8,1%	8,5%	8,0%	7,8%
offene Form										
BW	191	189	196	198	194	50,5%	50,0%	52,0%	52,5%	51,5%
BY	221	223	216	266	282	62,8%	63,2%	61,2%	75,1%	79,2%
BE	17	17	21	20	22	18,7%	18,7%	23,1%	22,0%	24,2%
BB	33	36	37	39	31	42,9%	46,8%	47,4%	50,0%	40,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	53	53	53	53	54	84,1%	84,1%	84,1%	84,1%	84,4%
HE	214	216	216	217	218	96,8%	96,4%	95,6%	96,0%	95,6%
MV	15	13	13	13	11	24,6%	21,3%	21,3%	21,3%	18,0%
NI	211	215	214	216	218	82,4%	84,0%	83,6%	84,7%	85,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	55	52	50	51	0,8%	44,7%	42,3%	40,7%	41,5%
SL	25	25	25	-	25	89,3%	89,3%	89,3%	-	89,3%
SN	87	92	94	97	97	71,9%	74,2%	74,6%	75,2%	74,0%
ST	16	18	18	17	18	22,2%	25,0%	25,0%	23,6%	25,4%
SH	70	70	70	72	72	70,7%	70,7%	70,7%	72,7%	72,7%
TH	6	4	3	5	6	6,8%	4,5%	3,4%	5,7%	6,8%
D	1.160	1.226	1.228	1.263	1.299	45,5%	47,9%	48,0%	49,3%	50,6%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BY (2016): Aufgrund einer Korrektur stimmen die Daten nicht mit der Veröffentlichung für das Jahr 2016 überein.

3) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen, wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.7 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	434	438	446	439	442	82,0%	82,3%	82,7%	82,5%	82,9%
BY	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	121	118	121	119	123	91,0%	86,8%	91,7%	89,5%	92,5%
BB	19	19	21	24	23	79,2%	76,0%	77,8%	80,0%	82,1%
HB	31	30	30	31	32	58,5%	69,8%	68,2%	70,5%	71,1%
HH	59	59	59	59	59	96,7%	93,7%	96,7%	96,7%	96,7%
HE	98	101	102	104	106	99,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MV	8	8	8	8	8	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%
NI	91	96	96	97	97	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	301	316	319	323	324	100,0%	100,0%	100,0%	99,7%	100,0%
RP	50	51	51	52	52	92,6%	94,4%	94,4%	96,3%	94,5%
SL	58	58	58	58	58	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	22	28	29	30	31	64,7%	68,3%	69,0%	66,7%	66,0%
SH	277	285	280	276	280	93,9%	94,7%	95,6%	96,2%	96,9%
TH	42	43	44	45	46	89,4%	87,8%	84,6%	83,3%	83,6%
D	1.613	1.652	1.666	1.667	1.683	90,1%	90,5%	91,0%	90,9%	91,4%
voll gebundene Form										
BW	315	317	320	318	319	59,5%	59,6%	59,4%	59,8%	59,8%
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	55	54	57	57	60	41,4%	39,7%	43,2%	42,9%	45,1%
BB	13	12	13	16	17	54,2%	48,0%	48,1%	53,3%	60,7%
HB	5	5	5	5	5	9,4%	11,6%	11,4%	11,4%	11,1%
HH	26	25	23	23	23	42,6%	39,7%	37,7%	37,7%	37,7%
HE	15	18	21	22	23	15,2%	17,8%	20,6%	21,2%	21,7%
MV	4	4	4	4	4	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%
NI	36	33	34	29	32	39,6%	34,4%	35,4%	29,9%	33,0%
NW	297	310	315	323	324	98,7%	98,1%	98,7%	99,7%	100,0%
RP	1	1	1	1	1	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	1,8%
SL	8	9	12	13	13	13,8%	15,5%	20,7%	22,4%	22,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	6	8	8	8	8	17,6%	19,5%	19,0%	17,8%	17,0%
SH	8	7	7	7	7	2,7%	2,3%	2,4%	2,4%	2,4%
TH	2	2	2	3	3	4,3%	4,1%	3,8%	5,6%	5,5%
D	792	806	823	830	840	44,2%	44,1%	45,0%	45,3%	45,6%
teilweise gebundene Form										
BW	21	21	22	21	21	4,0%	3,9%	4,1%	3,9%	3,9%
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	46	46	46	42	44	34,6%	33,8%	34,8%	31,6%	33,1%
BB	2	2	2	1	1	8,3%	8,0%	7,4%	3,3%	3,6%
HB	22	22	22	22	23	41,5%	51,2%	50,0%	50,0%	51,1%
HH	21	22	25	25	25	34,4%	34,9%	41,0%	41,0%	41,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	4	4	4	4	4	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%
NI	51	59	58	64	61	56,0%	61,5%	60,4%	66,0%	62,9%
NW	2	2	4	-	-	0,7%	0,6%	1,3%	-	-
RP	49	47	47	47	48	90,7%	87,0%	87,0%	87,0%	87,3%
SL	6	5	4	6	6	10,3%	8,6%	6,9%	10,3%	10,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	6	6	6	6	6	17,6%	14,6%	14,3%	13,3%	12,8%
SH	29	30	30	31	31	9,8%	10,0%	10,2%	10,8%	10,7%
TH	26	24	20	16	18	55,3%	49,0%	38,5%	29,6%	32,7%
D	286	291	291	286	289	16,0%	15,9%	15,9%	15,6%	15,7%
offene Form										
BW	98	100	104	100	102	18,5%	18,8%	19,3%	18,8%	19,1%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	20	18	18	20	19	15,0%	13,2%	13,6%	15,0%	14,3%
BB	4	5	6	7	5	16,7%	20,0%	22,2%	23,3%	17,9%
HB	4	3	3	4	4	7,5%	7,0%	6,8%	9,1%	8,9%
HH	12	12	11	11	11	19,7%	19,0%	18,0%	18,0%	18,0%
HE	83	83	81	82	83	83,8%	82,2%	79,4%	78,8%	78,3%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	4	4	4	4	4	4,4%	4,2%	4,2%	4,1%	4,1%
NW	2	4	-	-	-	0,7%	1,3%	-	-	-
RP	-	3	3	4	3	-	5,6%	5,6%	7,4%	5,5%
SL	44	44	42	39	39	75,9%	75,9%	72,4%	67,2%	67,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	10	14	15	16	17	29,4%	34,1%	35,7%	35,6%	36,2%
SH	240	248	243	238	242	81,4%	82,4%	82,9%	82,9%	83,7%
TH	14	17	22	26	25	29,8%	34,7%	42,3%	48,1%	45,5%
D	535	555	552	551	554	29,9%	30,4%	30,2%	30,0%	30,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

3) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

4) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.7 Integrierte Gesamtschule
2.2.7.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	132	133	137	131	133	58,1%	58,6%	60,1%	58,5%	59,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	23	27	27	26	28	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,6%
BB	2	3	2	3	3	66,7%	75,0%	66,7%	75,0%	75,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	13	13	13	14	16	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,1%
HE	14	15	13	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	5	7	5	3	4	100,0%	100,0%	100,0%	60,0%	100,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	23	26	29	31	32	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	213	225	227	209	217	68,9%	70,3%	71,2%	68,5%	69,8%
voll gebundene Form										
BW	13	12	11	10	10	5,7%	5,3%	4,8%	4,5%	4,5%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	10	13	11	12	15	43,5%	48,1%	40,7%	46,2%	51,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	5	3	3	5	38,5%	38,5%	23,1%	21,4%	29,4%
HE	1	1	1	-	-	7,1%	6,7%	7,7%	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	-	-	1	1	100,0%	-	-	100,0%	100,0%
NW	1	1	1	3	4	20,0%	14,3%	20,0%	60,0%	100,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	3	3	8,7%	7,7%	6,9%	9,7%	9,4%
D	33	34	29	32	38	10,7%	10,6%	9,1%	10,5%	12,2%
teilweise gebundene Form										
BW	21	21	22	21	21	9,3%	9,3%	9,6%	9,4%	9,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	2	3	2	-	4,3%	7,4%	11,1%	7,7%	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	6	6	6	30,8%	30,8%	46,2%	42,9%	35,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	1	1	-	-	-	100,0%	100,0%	-	-
NW	2	2	4	-	-	40,0%	28,6%	80,0%	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	9	4	8	7	7	39,1%	15,4%	27,6%	22,6%	21,9%
D	37	34	44	36	34	12,0%	10,6%	13,8%	11,8%	10,9%
offene Form										
BW	98	100	104	100	102	43,2%	44,1%	45,6%	44,6%	45,5%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	12	12	13	12	13	52,2%	44,4%	48,1%	46,2%	44,8%
BB	2	3	2	3	3	66,7%	75,0%	66,7%	75,0%	75,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	4	5	5	30,8%	30,8%	30,8%	35,7%	29,4%
HE	13	14	12	-	-	92,9%	93,3%	92,3%	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2	4	-	-	-	40,0%	57,1%	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	12	20	19	21	22	52,2%	76,9%	65,5%	67,7%	68,8%
D	143	157	154	141	145	46,3%	49,1%	48,3%	46,2%	46,6%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.

2) BB: Die aufgeführten Gesamtschulen, die einen Ganztag in offener Form im Primärbereich anbieten, sind keine darunter Positionen, sondern zusätzliche Schulen, die aufgrund der Vermeidung von Doppelzählungen in der Gesamtsumme der Gesamtschulen herausfallen. Denn diese Schulen haben im Primärbereich ein offenes Angebot und im Sekundarbereich ein anderes Angebot.

3) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gvmnasien zugeordnet.

4) SH: In den integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.8 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	201	206	210	212	212	49,3%	51,0%	52,4%	53,1%	53,4%
BY	145	146	146	146	143	89,5%	90,1%	90,1%	90,1%	88,3%
BE	50	63	63	65	69	73,5%	81,8%	79,7%	82,3%	87,3%
BB	58	59	56	55	53	62,4%	65,6%	63,6%	64,7%	63,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	26	26	26	26	26	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	157	156	154	154	151	75,5%	77,2%	78,6%	81,1%	80,3%
MV	22	19	19	28	24	27,8%	24,1%	24,4%	35,4%	35,3%
NI	135	151	149	148	147	58,7%	70,2%	72,7%	73,6%	77,8%
NW	351	344	345	346	350	79,8%	81,3%	83,3%	84,4%	84,3%
RP	106	103	103	103	105	98,1%	95,4%	95,4%	95,4%	96,3%
SL	25	24	24	26	28	80,6%	77,4%	77,4%	83,9%	84,8%
SN	135	135	134	134	135	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	94	91	92	92	92	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	59	55	53	55	58	59,6%	57,3%	56,4%	56,1%	56,3%
TH	56	54	53	51	50	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	1.620	1.632	1.627	1.641	1.643	72,1%	74,2%	75,1%	76,3%	77,0%
voll gebundene Form										
BW	146	152	159	160	160	35,8%	37,6%	39,7%	40,1%	40,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	25	38	39	43	46	36,8%	49,4%	49,4%	54,4%	58,2%
BB	46	44	42	42	41	49,5%	48,9%	47,7%	49,4%	48,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	20	20	20	20	20	76,9%	76,9%	76,9%	76,9%	76,9%
HE	65	65	64	65	65	31,3%	32,2%	32,7%	34,2%	34,6%
MV	15	13	13	13	14	19,0%	16,5%	16,7%	16,5%	20,6%
NI	52	55	56	58	60	22,6%	25,6%	27,3%	28,9%	31,7%
NW	192	190	189	188	187	43,6%	44,9%	45,7%	45,9%	45,1%
RP	45	43	43	42	43	41,7%	39,8%	39,8%	38,9%	39,4%
SL	11	11	11	12	14	35,5%	35,5%	35,5%	38,7%	42,4%
SN	19	15	19	17	17	14,1%	11,1%	14,2%	12,7%	12,6%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1,0%
TH	56	54	53	51	50	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	692	700	708	711	718	30,8%	31,8%	32,7%	33,1%	33,6%
teilweise gebundene Form										
BW	22	21	19	19	19	5,4%	5,2%	4,7%	4,8%	4,8%
BY	87	88	87	86	85	53,7%	54,3%	53,7%	53,1%	52,5%
BE	8	1	-	-	-	11,8%	1,3%	-	-	-
BB	8	11	10	10	10	8,6%	12,2%	11,4%	11,8%	11,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	2	2	2	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	3	3	3	3,8%	3,8%	3,8%	3,8%	4,4%
NI	13	13	16	16	17	5,7%	6,0%	7,8%	8,0%	9,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	61	60	60	61	62	56,5%	55,6%	55,6%	56,5%	56,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	40	41	40	39	37	29,6%	30,4%	29,9%	29,1%	27,4%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	244	240	237	236	235	10,9%	10,9%	10,9%	11,0%	11,0%
offene Form										
BW	33	33	32	33	33	8,1%	8,2%	8,0%	8,3%	8,3%
BY	58	58	59	60	58	35,8%	35,8%	36,4%	37,0%	35,8%
BE	17	24	24	22	23	25,0%	31,2%	30,4%	27,8%	29,1%
BB	4	4	4	3	2	4,3%	4,4%	4,5%	3,5%	2,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	4	4	4	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%
HE	92	91	90	89	86	44,2%	45,0%	45,9%	46,8%	45,7%
MV	4	3	3	12	7	5,1%	3,8%	3,8%	15,2%	10,3%
NI	70	83	77	74	70	30,4%	38,6%	37,6%	36,8%	37,0%
NW	159	154	156	158	163	36,1%	36,4%	37,7%	38,5%	39,3%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	14	13	13	14	14	45,2%	41,9%	41,9%	45,2%	42,4%
SN	76	79	75	78	81	56,3%	58,5%	56,0%	58,2%	60,0%
ST	94	91	92	92	92	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	59	55	53	55	57	59,6%	57,3%	56,4%	56,1%	55,3%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	684	692	682	694	690	30,5%	31,5%	31,5%	32,3%	32,3%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

NI: Einschließlich Förderschulen mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	22	26	26	26	24	21,8%	26,3%	27,1%	26,5%	24,0%
BY	114	97	80	89	99	78,6%	66,4%	53,7%	59,3%	65,6%
BE	49	52	42	32	58	87,5%	88,1%	70,0%	53,3%	95,1%
BB	50	51	53	51	55	76,9%	77,3%	79,1%	75,0%	77,5%
HB	6	4	4	6	6	85,7%	57,1%	57,1%	85,7%	85,7%
HH	25	25	25	25	26	83,3%	80,6%	80,6%	80,6%	81,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	32	24	.	.	.	57,1%	42,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	42	42	43	48	53	66,7%	65,6%	65,2%	67,6%	70,7%
RP	19	21	20	26	20	79,2%	87,5%	80,0%	100,0%	76,9%
SL	7	7	7	6	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	75	75	75	80	86	90,4%	88,2%	87,2%	89,9%	95,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	15	14	14	15	15	24,2%	22,6%	22,6%	23,8%	24,2%
TH	30	32	33	33	32	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	454	446	422	469	504	62,6%	60,6%	56,6%	61,9%	65,5%
voll gebundene Form										
BW	14	19	21	19	18	13,9%	19,2%	21,9%	19,4%	18,0%
BY	22	20	20	21	23	15,2%	13,7%	13,4%	14,0%	15,2%
BE	10	11	9	5	12	17,9%	18,6%	15,0%	8,3%	19,7%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	2	1	1	1	1	28,6%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%
HH	6	6	6	6	6	20,0%	19,4%	19,4%	19,4%	18,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	8	9	8	10	10	12,7%	14,1%	12,1%	14,1%	13,3%
RP	7	7	7	7	8	29,2%	29,2%	28,0%	26,9%	30,8%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	27	27	25	28	28	32,5%	31,8%	29,1%	31,5%	31,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	23	25	26	26	24	76,7%	78,1%	78,8%	78,8%	75,0%
D	119	125	123	123	130	16,4%	17,0%	16,5%	16,2%	16,9%
teilweise gebundene Form										
BW	3	3	.	2	2	3,0%	3,0%	.	2,0%	2,0%
BY	9	11	9	10	9	6,2%	7,5%	6,0%	6,7%	6,0%
BE	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1,6%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	.	1	1	.	.	.	14,3%	14,3%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	4	4	4	4	4	16,7%	16,7%	16,0%	15,4%	15,4%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	28	23	24	24	27	33,7%	27,1%	27,9%	27,0%	30,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	3	2	3	4	4	10,0%	6,3%	9,1%	12,1%	12,5%
D	47	43	40	45	48	6,5%	5,8%	5,4%	5,9%	6,2%
offene Form										
BW	5	4	5	5	4	5,0%	4,0%	5,2%	5,1%	4,0%
BY	83	66	51	58	67	57,2%	45,2%	34,2%	38,7%	44,4%
BE	39	41	33	27	45	69,6%	69,5%	55,0%	45,0%	73,8%
BB	50	51	53	51	55	76,9%	77,3%	79,1%	75,0%	77,5%
HB	4	3	3	4	4	57,1%	42,9%	42,9%	57,1%	57,1%
HH	19	19	19	19	20	63,3%	61,3%	61,3%	61,3%	62,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	32	24	.	.	.	57,1%	42,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	34	33	35	38	43	54,0%	51,6%	53,0%	53,5%	57,3%
RP	8	10	9	15	8	33,3%	41,7%	36,0%	57,7%	30,8%
SL	7	7	7	6	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	20	25	26	28	31	24,1%	29,4%	30,2%	31,5%	34,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	15	14	14	15	15	24,2%	22,6%	22,6%	23,8%	24,2%
TH	4	5	4	3	4	13,3%	15,6%	12,1%	9,1%	12,5%
D	288	278	259	301	326	39,7%	37,8%	34,8%	39,7%	42,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	47	47	42	32	57	87,0%	81,0%	73,7%	53,3%	95,0%
BB	49	49	51	51	55	79,0%	77,8%	79,7%	76,1%	80,9%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	x	x	x	x	x
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	97	97	94	84	113	82,9%	79,5%	77,0%	65,6%	87,6%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	10	11	9	5	12	18,5%	19,0%	15,8%	8,3%	20,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	10	11	9	5	12	8,5%	9,0%	7,4%	3,9%	9,3%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1,7%
BB	39	40	40	41	42	62,9%	63,5%	62,5%	61,2%	61,8%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	39	40	40	41	43	33,3%	32,8%	32,8%	32,0%	33,3%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	37	36	33	27	44	68,5%	62,1%	57,9%	45,0%	73,3%
BB	10	9	11	10	13	16,1%	14,3%	17,2%	14,9%	19,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	48	46	45	38	58	41,0%	37,7%	36,9%	29,7%	45,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	10	10	8	7	6	22,7%	24,4%	21,1%	19,4%	15,8%
BY	85	69	67	72	84	78,0%	63,3%	61,5%	65,5%	76,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3	2	2	2	2	33,3%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%
RP	2	1	2	3	3	50,0%	25,0%	66,7%	100,0%	100,0%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	100	82	79	84	95	60,2%	50,6%	50,0%	53,5%	59,7%
voll gebundene Form										
BW	7	5	6	4	4	15,9%	12,2%	15,8%	11,1%	10,5%
BY	10	9	13	13	14	9,2%	8,3%	11,9%	11,8%	12,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3	2	2	2	2	33,3%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%
RP	2	1	2	2	2	50,0%	25,0%	66,7%	66,7%	66,7%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	22	17	23	21	22	13,3%	10,5%	14,6%	13,4%	13,8%
teilweise gebundene Form										
BW	1	3	-	1	1	2,3%	7,3%	-	2,8%	2,6%
BY	11	12	12	12	10	10,1%	11,0%	11,0%	10,9%	9,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	12	15	12	13	11	7,2%	9,3%	7,6%	8,3%	6,9%
offene Form										
BW	2	2	2	2	1	4,5%	4,9%	5,3%	5,6%	2,6%
BY	64	48	42	47	60	58,7%	44,0%	38,5%	42,7%	54,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	66	50	44	50	62	39,8%	30,9%	27,8%	31,8%	39,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	19	19	18	18	19	57,6%	57,6%	54,5%	54,5%	55,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	26	27	26	28	26	72,2%	75,0%	70,3%	75,7%	70,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	9	8	8	8	8	90,0%	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%
RP	5	6	7	7	7	50,0%	60,0%	63,6%	63,6%	63,6%
SL	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	64	66	71	74	78	94,1%	94,3%	95,9%	94,9%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
TH	7	7	7	7	6	87,5%	87,5%	87,5%	87,5%	75,0%
D	131	134	138	143	145	77,5%	78,8%	78,4%	80,8%	81,5%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	15	14	13	14	14	45,5%	42,4%	39,4%	42,4%	41,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	14	13	14	14	14	38,9%	36,1%	37,8%	37,8%	37,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	9	8	8	8	8	90,0%	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%
RP	3	3	3	3	3	30,0%	30,0%	27,3%	27,3%	27,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	18	16	19	17	19	26,5%	22,9%	25,7%	21,8%	24,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
TH	4	3	3	3	3	50,0%	37,5%	37,5%	37,5%	37,5%
D	63	57	60	59	61	37,3%	33,5%	34,1%	33,3%	34,3%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1	1	1	1	1	3,0%	3,0%	3,0%	3,0%	2,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	2	2	3	3	2	5,6%	5,6%	8,1%	8,1%	5,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	1	10,0%	10,0%	9,1%	9,1%	9,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	17	17	21	20	22	25,0%	24,3%	28,4%	25,6%	28,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
TH	-	1	1	1	1	-	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%
D	21	22	27	26	27	12,4%	12,9%	15,3%	14,7%	15,2%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	3	4	4	3	4	9,1%	12,1%	12,1%	9,1%	11,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	10	12	9	11	10	27,8%	33,3%	24,3%	29,7%	27,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	2	3	3	3	10,0%	20,0%	27,3%	27,3%	27,3%
SL	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	29	33	31	37	37	42,6%	47,1%	41,9%	47,4%	47,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
TH	3	3	3	3	2	37,5%	37,5%	37,5%	37,5%	25,0%
D	47	55	51	58	57	27,8%	32,4%	29,0%	32,8%	32,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	31	29	26	24	20	38,8%	36,7%	33,8%	32,0%	27,0%
BY	107	106	101	109	115	81,1%	80,9%	76,5%	83,2%	88,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	13	12	12	12	13	21,7%	21,1%	22,2%	22,6%	23,6%
RP	3	6	5	5	6	33,3%	66,7%	62,5%	62,5%	75,0%
SL	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	156	155	146	152	156	55,1%	55,8%	53,5%	56,5%	58,0%
voll gebundene Form										
BW	20	18	18	15	14	25,0%	22,8%	23,4%	20,0%	18,9%
BY	13	13	13	14	13	9,8%	9,9%	9,8%	10,7%	10,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	13	12	12	12	13	21,7%	21,1%	22,2%	22,6%	23,6%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	46	43	43	41	40	16,3%	15,5%	15,8%	15,2%	14,9%
teilweise gebundene Form										
BW	1	3	-	1	1	1,3%	3,8%	-	1,3%	1,4%
BY	13	12	11	9	10	9,8%	9,2%	8,3%	6,9%	7,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	2	2	3	3	22,2%	22,2%	25,0%	37,5%	37,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	16	17	13	13	14	5,7%	6,1%	4,8%	4,8%	5,2%
offene Form										
BW	10	8	8	8	5	12,5%	10,1%	10,4%	10,7%	6,8%
BY	81	81	77	86	92	61,4%	61,8%	58,3%	65,6%	70,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	4	3	2	3	11,1%	44,4%	37,5%	25,0%	37,5%
SL	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	94	95	90	98	102	33,2%	34,2%	33,0%	36,4%	37,9%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.6 Gymnasium²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	48	43	43	45	44	59,3%	53,1%	53,8%	56,3%	55,0%
BY	63	63	61	65	68	85,1%	85,1%	82,4%	87,8%	90,7%
BE	8	8	6	6	8	36,4%	36,4%	28,6%	28,6%	38,1%
BB	23	23	22	22	23	92,0%	92,0%	88,0%	88,0%	88,5%
HB	-	-	1	1	2	-	-	25,0%	25,0%	50,0%
HH	7	7	8	8	8	63,6%	63,6%	66,7%	66,7%	72,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	14	14	14	14	14	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	22	25	26	26	27	19,1%	21,9%	22,8%	22,8%	23,5%
RP	17	27	26	28	24	60,7%	96,4%	89,7%	96,6%	82,8%
SL	5	4	4	4	4	100,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
SN	37	40	40	41	41	94,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	5	5	5	5	5	45,5%	55,6%	55,6%	55,6%	55,6%
D	249	259	256	265	268	57,2%	59,8%	59,1%	61,2%	61,6%
voll gebundene Form										
BW	33	29	30	30	30	40,7%	35,8%	37,5%	37,5%	37,5%
BY	16	18	23	22	20	21,6%	24,3%	31,1%	29,7%	26,7%
BE	2	3	3	3	4	9,1%	13,6%	14,3%	14,3%	19,0%
BB	15	15	15	15	16	60,0%	60,0%	60,0%	60,0%	61,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	2	2	3	18,2%	18,2%	16,7%	16,7%	27,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	11	11	11	11	11	78,6%	78,6%	78,6%	78,6%	78,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	22	25	26	26	27	19,1%	21,9%	22,8%	22,8%	23,5%
RP	6	5	11	4	5	21,4%	17,9%	37,9%	13,8%	17,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	9	7	7	6	6	23,1%	17,5%	17,5%	14,6%	14,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1	1	1	1	1	9,1%	11,1%	11,1%	11,1%	11,1%
D	117	116	129	120	123	26,9%	26,8%	29,8%	27,7%	28,3%
teilweise gebundene Form										
BW	-	1	-	1	1	-	1,2%	-	1,3%	1,3%
BY	14	12	8	8	7	18,9%	16,2%	10,8%	10,8%	9,3%
BE	1	-	-	-	-	4,5%	-	-	-	-
BB	1	1	1	1	1	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	3,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	1	7,1%	7,1%	7,1%	7,1%	7,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	10	11	6	13	12	35,7%	39,3%	20,7%	44,8%	41,4%
SL	1	-	-	-	-	20,0%	-	-	-	-
SN	13	13	14	16	16	33,3%	32,5%	35,0%	39,0%	39,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1,0
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	41	39	30	40	38	9,4%	9,0%	6,9%	9,2%	8,7%
offene Form										
BW	15	13	13	14	13	18,5%	16,0%	16,3%	17,5%	16,3%
BY	33	33	30	35	41	44,6%	44,6%	40,5%	47,3%	54,7%
BE	5	5	3	3	4	22,7%	22,7%	14,3%	14,3%	19,0%
BB	7	7	6	6	6	28,0%	28,0%	24,0%	24,0%	23,1%
HB	-	-	1	1	2	-	-	25,0%	25,0%	50,0%
HH	5	5	6	6	5	45,5%	45,5%	50,0%	50,0%	45,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2	2	2	2	2	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	11	9	11	7	3,6%	39,3%	31,0%	37,9%	24,1%
SL	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
SN	15	20	19	19	19	38,5%	50,0%	47,5%	46,3%	46,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	4	4	4	4	4	36,4%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%
D	91	104	97	105	107	20,9%	24,0%	22,4%	24,2%	24,6%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) 3 private Gymnasien führen nur die Jahrgangsstufen der Einführungs- und Qualifikationsphase und werden daher hier nicht berücksichtigt.

4) TH: Bezugsgröße Schulartspezifische Einrichtungen ohne reine Einrichtungen der Sekundarstufe II.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020

2.3 In privater Trägerschaft¹⁾

2.3.7 Integrierte Gesamtschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	17	18	21	20	21	89,5%	85,7%	80,8%	83,3%	77,8%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	20	29	53	30	34	47,6%	65,9%	100,0%	66,7%	75,6%
BB	9	10	10	10	11	81,8%	83,3%	83,3%	83,3%	84,6%
HB	1	2	1	2	2	16,7%	33,3%	16,7%	33,3%	33,3%
HH	15	15	15	15	14	88,2%	93,8%	88,2%	88,2%	87,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	12	13	13	13	13	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	22	25	25	26	26	71,0%	75,8%	75,8%	76,5%	76,5%
RP	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	15	14	15	15	15	26,3%	24,6%	25,9%	25,9%	26,8%
TH	21	21	21	20	20	95,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	136	151	178	155	160	61,5%	66,5%	73,3%	66,5%	68,4%
voll gebundene Form										
BW	16	17	21	18	21	84,2%	81,0%	80,8%	75,0%	77,8%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	8	16	13	13	14	19,0%	36,4%	24,5%	28,9%	31,1%
BB	7	9	9	9	10	63,6%	75,0%	75,0%	75,0%	76,9%
HB	1	1	1	1	2	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	33,3%
HH	5	5	5	5	6	29,4%	31,3%	29,4%	29,4%	37,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	9	11	11	11	11	75,0%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	22	25	25	26	26	71,0%	75,8%	75,8%	76,5%	76,5%
RP	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	19	19	19	18	17	86,4%	90,5%	90,5%	90,0%	85,0%
D	88	104	105	102	108	39,8%	45,8%	43,2%	43,8%	46,2%
teilweise gebundene Form										
BW	1	1	.	1	.	5,3%	4,8%	.	4,2%	.
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	.	.	.	.	3	.	.	.	.	6,7%
BB	1	1	1	1	1	9,1%	8,3%	8,3%	8,3%	7,7%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	1	1	1	1	1	5,9%	6,3%	5,9%	5,9%	6,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2	1	1	1	1	16,7%	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	1	1	.	.	.	33,3%	33,3%	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	.	.	.	1	2	.	.	.	5,0%	10,0%
D	6	5	3	5	8	2,7%	2,2%	1,2%	2,1%	3,4%
offene Form										
BW	.	.	.	1	.	.	.	.	4,2%	.
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	12	13	40	17	17	28,6%	29,5%	75,5%	37,8%	37,8%
BB	1	.	.	.	.	9,1%	.	.	.	.
HB	.	1	.	1	.	.	16,7%	.	16,7%	.
HH	9	9	9	9	7	52,9%	56,3%	52,9%	52,9%	43,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	1	8,3%	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	2	2	3	3	3	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	15	14	15	15	15	26,3%	24,6%	25,9%	25,9%	26,8%
TH	2	2	2	1	1	9,1%	9,5%	9,5%	5,0%	5,0%
D	42	42	70	48	44	19,0%	18,5%	28,8%	20,6%	18,8%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.7 Integrierte Gesamtschule
 2.3.7.1 darunter Primarstufe⁴⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	5	5	6	5	5	71,4%	62,5%	60,0%	55,6%	45,5%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	24	27	26	17	27	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	6	6	6	6	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	17	17	17	18	18	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	52	55	55	46	55	96,3%	94,8%	93,2%	92,0%	88,7%
voll gebundene Form										
BW	4	4	5	3	5	57,1%	50,0%	50,0%	33,3%	45,5%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1	2	1	-	3	4,2%	7,4%	3,8%	-	10,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	1	1	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	20,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	16	16	16	16	15	94,1%	94,1%	94,1%	88,9%	83,3%
D	22	23	23	20	24	40,7%	39,7%	39,0%	40,0%	38,7%
teilweise gebundene Form										
BW	1	1	1	1	-	14,3%	12,5%	10,0%	11,1%	-
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	-	-	1	4	-	-	-	5,9%	14,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	1	2	-	-	-	5,6%	11,1%
D	1	1	1	3	6	1,9%	1,7%	1,7%	6,0%	9,7%
offene Form										
BW	-	-	-	1	-	-	-	-	11,1%	-
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	23	25	25	16	20	95,8%	92,6%	96,2%	94,1%	71,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	5	5	5	4	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%	80,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	5,9%	5,9%	5,9%	5,6%	5,6%
D	29	31	31	23	25	53,7%	53,4%	52,5%	46,0%	40,3%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.8 Freie Waldorfschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	20	13	16	17	14	34,5%	22,4%	28,1%	29,8%	24,6%
BY	20	21	23	20	21	87,0%	91,3%	92,0%	80,0%	84,0%
BE	10	10	10	5	10	90,9%	90,9%	90,9%	45,5%	90,9%
BB	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	1	1	2	1	2	14,3%	14,3%	28,6%	14,3%	28,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	2	3	3	20,0%	20,0%	40,0%	60,0%	50,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	43	46	44	38	38	100,0%	100,0%	100,0%	84,4%	84,4%
RP	6	6	6	7	7	75,0%	66,7%	66,7%	70,0%	70,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	6	6	7	7	8	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	10	10	9	9	9	83,3%	83,3%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	131	128	133	121	126	68,9%	66,0%	68,6%	61,7%	63,6%
voll gebundene Form										
BW	4	2	2	2	1	6,9%	3,4%	3,5%	3,5%	1,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	16,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	8	8	9	12	11	18,6%	17,4%	20,5%	26,7%	24,4%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
D	18	16	17	20	18	9,5%	8,2%	8,8%	10,2%	9,1%
teilweise gebundene Form										
BW	6	4	4	4	3	10,3%	6,9%	7,0%	7,0%	5,3%
BY	2	1	2	1	1	8,7%	4,3%	8,0%	4,0%	4,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	1	1	1	1	1	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	1	1	1	-	-	20,0%	20,0%	16,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3	3	3	-	-	7,0%	6,5%	6,8%	-	-
RP	6	6	6	7	6	75,0%	66,7%	66,7%	70,0%	60,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	4	3	3	4	4	66,7%	50,0%	42,9%	57,1%	50,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	26	22	24	22	20	13,7%	11,3%	12,4%	11,2%	10,1%
offene Form										
BW	10	7	10	11	10	17,2%	12,1%	17,5%	19,3%	17,5%
BY	18	20	21	19	20	78,3%	87,0%	84,0%	76,0%	80,0%
BE	10	10	10	5	10	90,9%	90,9%	90,9%	45,5%	90,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	1	-	1	-	-	14,3%	-	14,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	1	1	-	-	-	20,0%	16,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	32	35	32	26	27	74,4%	76,1%	72,7%	57,8%	60,0%
RP	-	-	-	-	1	-	-	-	-	10,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	2	3	4	3	4	33,3%	50,0%	57,1%	42,9%	50,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	10	10	9	9	9	83,3%	83,3%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	87	90	92	79	88	45,8%	46,4%	47,4%	40,3%	44,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.8 Freie Waldorfschule²⁾
 2.3.8.1 darunter Primarstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	20	13	16	17	14	35,1%	22,4%	28,1%	29,8%	24,6%
BY	-	20	21	14	15	-	87,0%	84,0%	56,0%	60,0%
BE	10	10	10	5	10	100,0%	90,9%	90,9%	45,5%	90,9%
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	1	1	1	1	-	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	1	1	-	-	-	20,0%	16,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	37	37	37	38	39	86,0%	84,1%	84,1%	84,4%	86,7%
RP	6	6	6	7	7	75,0%	66,7%	66,7%	70,0%	70,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	10	9	9	9	83,3%	83,3%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	96	109	112	104	107	51,1%	58,6%	59,9%	55,0%	56,3%
voll gebundene Form										
BW	4	2	2	2	1	7,0%	3,4%	3,5%	3,5%	1,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2	2	2	2	2	4,7%	4,5%	4,5%	4,4%	4,4%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
D	7	5	5	5	4	3,7%	2,7%	2,7%	2,6%	2,1%
teilweise gebundene Form										
BW	6	4	4	4	3	10,5%	6,9%	7,0%	7,0%	5,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	1	1	-	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	3	-	-	-	-	6,8%	-	-
RP	6	6	6	7	6	75,0%	66,7%	66,7%	70,0%	60,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	15	13	16	14	11	8,0%	7,0%	8,6%	7,4%	5,8%
offene Form										
BW	10	7	10	11	10	17,5%	12,1%	17,5%	19,3%	17,5%
BY	-	20	21	14	15	-	87,0%	84,0%	56,0%	60,0%
BE	10	10	10	5	10	100,0%	90,9%	90,9%	45,5%	90,9%
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	1	1	-	-	-	20,0%	16,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	35	35	32	36	37	81,4%	79,5%	72,7%	80,0%	82,2%
RP	-	-	-	-	1	-	-	-	-	10,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	10	9	9	9	83,3%	83,3%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	74	91	91	85	92	39,4%	48,9%	48,7%	45,0%	48,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2016 bis 2020
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	103	104	104	103	103	66,9%	67,1%	65,0%	63,6%	62,8%
BY	158	158	156	156	69	81,9%	82,3%	81,3%	81,3%	35,9%
BE	3	3	3	3	3	37,5%	33,3%	33,3%	33,3%	37,5%
BB	12	12	12	12	12	92,3%	92,3%	92,3%	92,3%	92,3%
HB	-	-	1	-	-	-	-	100,0%	-	-
HH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	4	6	7	7	6	36,4%	54,5%	63,6%	63,6%	54,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	74	74	74	77	75	80,4%	80,4%	80,4%	82,8%	82,4%
RP	20	21	21	21	19	87,0%	91,3%	91,3%	91,3%	86,4%
SL	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	66,7%	66,7%
SN	5	6	8	10	10	25,0%	28,6%	38,1%	47,6%	47,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	8	8	8	8	8	53,3%	53,3%	53,3%	53,3%	53,3%
TH	24	24	24	23	22	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	420	425	427	429	336	74,5%	75,1%	74,8%	74,7%	58,8%
voll gebundene Form										
BW	102	103	104	103	103	66,2%	66,5%	65,0%	63,6%	62,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	3	3	3	3	37,5%	33,3%	33,3%	33,3%	37,5%
BB	12	12	12	12	12	92,3%	92,3%	92,3%	92,3%	92,3%
HB	-	-	1	-	-	-	-	100,0%	-	-
HH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	3	5	5	4	4	27,3%	45,5%	45,5%	36,4%	36,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	61	61	63	63	63	66,3%	66,3%	68,5%	67,7%	69,2%
RP	20	21	21	21	19	87,0%	91,3%	91,3%	91,3%	86,4%
SL	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	66,7%	66,7%
SN	3	3	3	4	4	15,0%	14,3%	14,3%	19,0%	19,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	24	24	24	23	22	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	237	241	245	242	239	42,0%	42,6%	42,9%	42,2%	41,9%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	20	20	20	20	21	10,4%	10,4%	10,4%	10,4%	10,9%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	1	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2	2	3	3	3	10,0%	9,5%	14,3%	14,3%	14,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	23	23	24	24	25	4,1%	4,1%	4,2%	4,2%	4,4%
offene Form										
BW	1	1	-	-	-	0,6%	0,6%	-	-	-
BY	138	138	136	136	48	71,5%	71,9%	70,8%	70,8%	25,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	1	2	1	-	-	9,1%	18,2%	9,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	13	13	11	14	12	14,1%	14,1%	12,0%	15,1%	13,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	1	2	3	3	-	4,8%	9,5%	14,3%	14,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	8	8	8	8	8	53,3%	53,3%	53,3%	53,3%	53,3%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	160	161	158	163	72	28,4%	28,4%	27,7%	28,4%	12,6%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.1 Allgemeinbildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	256.487	267.365	276.804	422.900	383.828	25,6%	26,8%	27,7%	42,3%	38,6%
BY	252.917	250.799	230.345	211.854	197.230	22,1%	22,1%	20,3%	18,6%	17,3%
BE	191.819	195.543	200.074	210.355	221.497	64,8%	64,7%	64,9%	67,0%	69,4%
BB	99.540	103.288	104.943	107.303	99.248	48,6%	49,3%	49,4%	49,7%	45,1%
HB	21.166	22.408	21.989	21.811	22.101	37,7%	39,4%	38,4%	37,9%	38,1%
HH	140.104	142.455	145.454	147.297	149.990	92,6%	92,7%	93,5%	93,4%	93,9%
HE	253.539	264.460	302.630	315.550	336.569	.	.	.	.	.
MV	50.896	51.911	52.203	79.294	76.544	39,3%	39,4%	39,2%	58,9%	56,0%
NI	367.505	390.877	401.757	406.187	391.042	.	.	.	.	.
NW	806.617	830.220	850.490	864.384	868.990	48,3%	50,0%	51,5%	52,5%	52,8%
RP	105.175	127.628	127.076	132.414	130.911	29,0%	35,4%	35,5%	37,0%	36,3%
SL	26.212	28.478	29.224	31.128	31.402	33,0%	35,7%	36,8%	39,3%	39,8%
SN	257.735	268.633	277.227	286.208	293.584	78,9%	80,7%	81,7%	83,0%	83,8%
ST	80.922	80.653	80.602	81.946	81.155	.	.	.	.	.
SH	68.598	68.430	68.330	69.155	69.599	26,5%	26,6%	26,7%	27,1%	27,2%
TH	90.546	90.735	94.512	95.027	92.521	53,1%	52,5%	54,0%	53,9%	51,8%
D	3.069.778	3.183.883	3.263.660	3.482.813	3.446.211	42,5%	43,9%	45,0%	47,9%	47,2%
gebundene Form										
BW	147.591	157.066	163.036	168.668	168.426	14,7%	15,7%	16,3%	16,9%	16,9%
BY	92.510	93.116	94.657	93.373	91.709	8,1%	8,2%	8,3%	8,2%	8,1%
BE	86.886	89.598	82.755	86.235	90.575	29,3%	29,6%	26,8%	27,4%	28,4%
BB	40.989	42.418	43.332	44.564	46.078	20,0%	20,3%	20,4%	20,6%	20,9%
HB	18.094	19.145	18.787	18.200	18.348	32,2%	33,7%	32,8%	31,6%	31,6%
HH	53.677	54.316	59.358	60.370	62.061	35,5%	35,4%	38,1%	38,3%	38,8%
HE	23.814	25.523	30.231	31.025	33.587	.	.	.	.	.
MV	40.246	42.698	42.785	46.578	48.257	31,1%	32,4%	32,1%	34,6%	35,3%
NI	166.367	173.639	181.975	182.974	181.751	.	.	.	.	.
NW	520.445	534.474	546.378	550.229	549.290	31,2%	32,2%	33,1%	33,4%	33,4%
RP	85.438	87.178	87.729	88.232	89.012	23,5%	24,2%	24,5%	24,7%	24,7%
SL	7.015	8.154	8.525	9.216	9.906	8,8%	10,2%	10,7%	11,6%	12,6%
SN	98.236	91.409	93.625	99.179	107.658	30,1%	27,4%	27,6%	28,8%	30,7%
ST	12.440	12.699	13.089	13.676	13.391	.	.	.	.	.
SH	13.905	13.414	13.274	13.363	12.945	5,4%	5,2%	5,2%	5,2%	5,1%
TH	25.868	25.789	26.172	25.249	24.273	15,2%	14,9%	15,0%	14,3%	13,6%
D	1.433.521	1.470.636	1.505.708	1.531.131	1.547.267	19,8%	20,3%	20,8%	21,1%	21,2%
offene Form										
BW	108.896	110.299	113.768	254.232	215.402	10,9%	11,0%	11,4%	25,5%	21,7%
BY	160.407	157.683	135.688	118.481	105.521	14,0%	13,9%	11,9%	10,4%	9,3%
BE	104.933	105.945	117.319	124.120	130.922	35,4%	35,0%	38,1%	39,5%	41,0%
BB	58.551	60.870	61.611	62.739	53.170	28,6%	29,1%	29,0%	29,0%	24,2%
HB	3.072	3.263	3.202	3.611	3.753	5,5%	5,7%	5,6%	6,3%	6,5%
HH	86.427	88.139	86.096	86.927	87.929	57,1%	57,4%	55,3%	55,1%	55,0%
HE	229.725	238.937	272.399	284.525	302.982	.	.	.	.	.
MV	10.650	9.213	9.418	32.716	28.287	8,2%	7,0%	7,1%	24,3%	20,7%
NI	201.138	217.238	219.782	223.213	209.291	.	.	.	.	.
NW	286.172	295.746	304.112	314.155	319.700	17,1%	17,8%	18,4%	19,1%	19,4%
RP	19.737	40.450	39.347	44.182	41.899	5,4%	11,2%	11,0%	12,3%	11,6%
SL	19.197	20.324	20.699	21.912	21.496	24,1%	25,5%	26,1%	27,6%	27,2%
SN	159.499	177.224	183.602	187.029	185.926	48,8%	53,2%	54,1%	54,2%	53,0%
ST	68.482	67.954	67.513	68.270	67.764	.	.	.	.	.
SH	54.693	55.016	55.056	55.792	56.654	21,1%	21,4%	21,5%	21,8%	22,1%
TH	64.678	64.946	68.340	69.778	68.248	37,9%	37,6%	39,1%	39,6%	38,2%
D	1.636.257	1.713.247	1.757.952	1.951.682	1.898.944	22,6%	23,6%	24,2%	26,8%	26,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: Teilweise Schätzwerte Förderschulen.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	54.978	58.637	62.349	153.202	136.680	16,7%	17,7%	18,9%	46,2%	41,3%
BY	106.335	105.662	88.496	86.820	81.932	24,6%	24,3%	20,2%	19,7%	18,5%
BE	91.472	93.574	91.898	97.393	102.245	78,0%	79,2%	76,8%	79,8%	82,7%
BB	36.120	38.035	39.108	39.313	34.709	42,4%	43,6%	44,5%	44,2%	38,6%
HB	9.582	10.139	10.070	10.448	10.747	42,6%	44,6%	44,2%	45,8%	46,1%
HH	56.098	57.464	58.457	59.497	60.609	98,2%	98,3%	98,4%	98,4%	98,5%
HE	69.700	75.648	84.721	92.556	98.538	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	24.112	20.790	-	-	-	43,4%	37,1%
NI	94.347	101.892	108.033	111.121	109.322	.	.	.	.	.
NW	278.773	288.362	297.392	306.892	312.241	44,1%	45,2%	46,7%	47,9%	48,2%
RP	50.852	67.042	65.567	69.220	69.483	36,9%	48,3%	47,3%	49,5%	48,8%
SL	14.748	16.012	16.289	17.338	17.262	47,6%	50,8%	51,7%	55,4%	55,0%
SN	116.966	122.392	124.352	127.567	129.460	85,5%	87,3%	87,4%	88,7%	89,0%
ST	45.998	46.809	46.720	46.440	46.418	.	.	.	.	.
SH	21.121	21.767	22.080	22.847	23.553	20,5%	20,9%	21,2%	22,0%	22,5%
TH	59.342	58.834	61.572	60.733	60.653	89,0%	87,1%	90,5%	89,4%	88,9%
D	1.106.432	1.162.269	1.177.104	1.325.499	1.314.642	40,1%	41,7%	42,2%	47,2%	46,5%
gebundene Form										
BW	17.247	17.768	18.110	19.452	18.964	5,2%	5,4%	5,5%	5,9%	5,7%
BY	30.002	30.799	30.950	31.162	30.838	6,9%	7,1%	7,1%	7,1%	7,0%
BE	22.132	21.300	16.647	16.185	16.686	18,9%	18,0%	13,9%	13,3%	13,5%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	7.008	7.536	7.411	7.397	7.579	31,1%	33,1%	32,6%	32,4%	32,5%
HH	13.859	14.085	14.946	14.961	15.087	24,3%	24,1%	25,2%	24,7%	24,5%
HE	3.170	3.106	3.783	4.019	4.038	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	5.587	6.753	7.346	7.201	7.550	.	.	.	.	.
NW	3.384	3.698	3.635	3.748	3.752	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
RP	31.519	32.344	33.182	33.477	34.406	22,9%	23,3%	23,9%	23,9%	24,2%
SL	1.586	2.044	2.186	2.259	2.305	5,1%	6,5%	6,9%	7,2%	7,3%
SN	44.471	43.757	43.711	45.130	51.569	32,5%	31,2%	30,7%	31,4%	35,4%
ST	682	693	737	731	765	.	.	.	.	.
SH	2.517	2.240	2.190	2.327	1.950	2,4%	2,1%	2,1%	2,2%	1,9%
TH	4.033	3.737	3.849	3.417	3.299	6,0%	5,5%	5,7%	5,0%	4,8%
D	187.197	189.860	188.683	191.466	198.788	6,8%	6,8%	6,8%	6,8%	7,0%
offene Form										
BW	37.731	40.869	44.239	133.750	117.716	11,4%	12,4%	13,4%	40,3%	35,6%
BY	76.333	74.863	57.546	55.658	51.094	17,7%	17,2%	13,1%	12,6%	11,6%
BE	69.340	72.274	75.251	81.208	85.559	59,1%	61,1%	62,9%	66,6%	69,2%
BB	36.120	38.035	39.108	39.313	34.709	42,4%	43,6%	44,5%	44,2%	38,6%
HB	2.574	2.603	2.659	3.051	3.168	11,4%	11,4%	11,7%	13,4%	13,6%
HH	42.239	43.379	43.511	44.536	45.522	73,9%	74,2%	73,2%	73,7%	74,0%
HE	66.530	72.542	80.938	88.537	94.500	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	24.112	20.790	-	-	-	43,4%	37,1%
NI	88.760	95.139	100.687	103.920	101.772	.	.	.	.	.
NW	275.389	284.664	293.757	303.144	308.489	43,5%	44,6%	46,1%	47,3%	47,7%
RP	19.333	34.698	32.385	35.743	35.077	14,0%	25,0%	23,4%	25,5%	24,6%
SL	13.162	13.968	14.103	15.079	14.957	42,5%	44,3%	44,8%	48,1%	47,7%
SN	72.495	78.635	80.641	82.437	77.891	53,0%	56,1%	56,7%	57,3%	53,5%
ST	45.316	46.116	45.983	45.709	45.653	.	.	.	.	.
SH	18.604	19.527	19.890	20.520	21.603	18,0%	18,7%	19,1%	19,8%	20,6%
TH	55.309	55.097	57.723	57.316	57.354	82,9%	81,6%	84,9%	84,4%	84,0%
D	919.235	972.409	988.421	1.134.033	1.115.854	33,3%	34,9%	35,4%	40,4%	39,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	125	156	x	x	x	33,2%	46,4%	x	x	x
BY	123	122	183	246	240	20,5%	20,2%	30,7%	42,4%	42,0%
BE	15.726	15.887	20.300	18.108	17.522	31,1%	30,5%	37,6%	33,2%	32,0%
BB	16.203	17.009	17.515	18.071	15.790	43,7%	44,5%	43,8%	44,1%	38,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	406	413	462	457	426	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	8.583	8.908	10.504	10.724	11.149	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	41.166	42.495	48.964	47.606	45.127	39,8%	39,9%	44,4%	42,6%	40,3%
gebundene Form										
BW	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BY	123	122	183	246	240	20,5%	20,2%	30,7%	42,4%	42,0%
BE	9.593	9.523	8.762	8.882	9.081	19,0%	18,3%	16,2%	16,3%	16,6%
BB	9.854	10.292	10.967	11.271	11.444	26,6%	26,9%	27,4%	27,5%	27,6%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	338	349	399	389	373	83,3%	84,5%	86,4%	85,1%	87,6%
HE	769	752	948	918	896	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	20.677	21.038	21.259	21.706	22.034	20,0%	19,8%	19,3%	19,4%	19,7%
offene Form										
BW	125	156	x	x	x	33,2%	46,4%	x	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	6.133	6.364	11.538	9.226	8.441	12,1%	12,2%	21,4%	16,9%	15,4%
BB	6.349	6.717	6.548	6.800	4.346	17,1%	17,6%	16,4%	16,6%	10,5%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	68	64	63	68	53	16,7%	15,5%	13,6%	14,9%	12,4%
HE	7.814	8.156	9.556	9.806	10.253	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	20.489	21.457	27.705	25.900	23.093	19,8%	20,1%	25,1%	23,2%	20,6%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	34.055	26.946	21.457	20.853	16.856	40,7%	39,7%	37,9%	43,0%	37,5%
BY	60.455	57.714	56.757	51.978	51.841	29,8%	29,0%	28,7%	26,4%	26,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	13.659	13.387	15.004	15.458	15.674	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NI	18.031	16.083	15.076	13.561	12.270	.	.	.	.	.
NW	52.269	43.270	38.120	34.814	31.847	59,4%	59,9%	60,5%	60,7%	60,6%
RP	66	48	77	98	111	15,0%	12,0%	64,7%	79,0%	81,6%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	178.535	157.448	146.491	136.762	128.599	41,4%	40,3%	40,1%	39,1%	38,3%
gebundene Form										
BW	25.897	20.600	16.312	13.894	11.714	30,9%	30,3%	28,8%	28,7%	26,0%
BY	37.314	36.407	36.598	35.972	35.469	18,4%	18,3%	18,5%	18,3%	18,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1.302	1.221	1.604	1.567	1.533	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	8.431	7.155	7.193	6.930	6.434	.	.	.	.	.
NW	52.269	43.270	38.120	34.814	31.847	59,4%	59,9%	60,5%	60,7%	60,6%
RP	66	48	77	83	97	15,0%	12,0%	64,7%	66,9%	71,3%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	125.279	108.701	99.904	93.260	87.094	29,1%	27,9%	27,3%	26,7%	26,0%
offene Form										
BW	8.158	6.346	5.145	6.959	5.142	9,7%	9,3%	9,1%	14,4%	11,4%
BY	23.141	21.307	20.159	16.006	16.372	11,4%	10,7%	10,2%	8,1%	8,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	12.357	12.166	13.400	13.891	14.141	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	9.600	8.928	7.883	6.631	5.836	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	15	14	-	-	-	12,1%	10,3%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	53.256	48.747	46.587	43.502	41.505	12,3%	12,5%	12,8%	12,5%	12,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	22.313	22.623	21.827	22.167	21.484	68,2%	68,6%	66,4%	66,4%	62,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	4 425	5 011	5 552	5 716	5 729	66,8%	71,9%	78,1%	80,0%	80,2%
MV	29.878	30.933	30.754	32.510	33.726	70,0%	71,4%	69,5%	71,8%	72,1%
NI	72 428	78 153	80 573	81 612	79 762	77,3%	78,1%	78,6%	78,2%	77,0%
NW	50 109	54 357	58 559	59 589	57 696	91,7%	93,9%	96,4%	98,0%	98,4%
RP	17.710	19.100	19.759	20.342	19.045	21,4%	23,8%	25,1%	26,1%	24,6%
SL	49	48	51	53	50	100,0%	92,3%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	73.745	81.011	85.244	88.867	92.532	68,9%	74,7%	77,1%	78,8%	80,5%
ST	16.027	14.787	14.143	13.689	13.449	.	.	1,0	2,0	2,0
SH	2.636	1.422	386	-	-	27,5%	26,6%	24,8%	x	x
TH	9.317	8.355	8.373	8.256	6.356	20,7%	18,5%	18,5%	18,2%	14,0%
D	298.637	315.800	325.221	332.801	329.829	58,5%	61,5%	63,1%	64,2%	63,5%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	16.714	17.100	16.656	16.881	17.224	51,1%	51,9%	50,7%	50,5%	50,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	65	161	240	322	-	0,9%	2,3%	3,4%	4,5%
MV	22.832	24.228	23.935	26.746	28.347	53,5%	55,9%	54,1%	59,1%	60,6%
NI	64 099	68 413	69 914	69 910	67 962	68,4%	68,4%	68,2%	67,0%	65,6%
NW	50 109	54 357	58 559	59 589	57 696	91,7%	93,9%	96,4%	98,0%	98,4%
RP	17.433	17.588	17.366	17.411	17.352	21,0%	22,0%	22,1%	22,3%	22,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	29.143	27.079	29.073	32.099	33.284	27,2%	25,0%	26,3%	28,5%	29,0%
ST	6.679	6.443	6.180	5.880	5.945	.	.	.	.	.
SH	166	64	-	-	-	1,7%	1,2%	-	x	x
TH	4.286	3.687	3.653	3.413	2.838	9,5%	8,2%	8,1%	7,5%	6,2%
D	211.461	219.024	225.497	232.169	230.970	41,4%	42,6%	43,7%	44,8%	44,5%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	5.599	5.523	5.171	5.286	4.260	17,1%	16,7%	15,7%	15,8%	12,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	4 425	4 946	5 391	5 476	5 407	66,8%	70,9%	75,8%	76,6%	75,7%
MV	7.046	6.705	6.819	5.764	5.379	16,5%	15,5%	15,4%	12,7%	11,5%
NI	8 329	9 740	10 659	11 702	11 800	8,9%	9,7%	10,4%	11,2%	11,4%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	277	1.512	2.393	2.931	1.693	0,3%	1,9%	3,0%	3,8%	2,2%
SL	49	48	51	53	50	100,0%	92,3%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	44.602	53.932	56.171	56.768	59.248	41,7%	49,7%	50,8%	50,3%	51,5%
ST	9.348	8.344	7.963	7.809	7.504	.	.	.	.	.
SH	2.470	1.358	386	-	-	25,8%	25,4%	24,8%	x	x
TH	5.031	4.668	4.720	4.843	3.518	11,2%	10,3%	10,4%	10,7%	7,7%
D	87.176	96.776	99.724	100.632	98.859	17,1%	18,8%	19,3%	19,4%	19,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.6 Realschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾					
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	23.135	21.131	21.488	39.597	32.487	10,6%	9,8%	10,0%	18,6%	15,5%
BY	27.910	27.919	26.215	22.034	21.623	11,5%	11,8%	11,2%	9,6%	9,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	33.493	33.743	37.214	37.901	40.565	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NI	35.341	31.555	30.384	29.091	26.937	.	.	.	.	.
NW	53.530	52.135	51.879	52.141	52.253	22,7%	23,7%	24,6%	25,4%	25,7%
RP	149	243	286	322	250	4,1%	6,7%	9,0%	10,2%	8,1%
SL	101	102	114	107	117	10,0%	9,7%	10,6%	10,1%	11,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	173.659	166.828	167.580	181.193	174.232	20,6%	20,6%	21,2%	23,4%	22,8%
gebundene Form										
BW	6.640	6.638	6.503	6.507	6.550	3,0%	3,1%	3,0%	3,1%	3,1%
BY	11.032	11.313	11.585	11.118	10.321	4,5%	4,8%	5,0%	4,8%	4,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1.239	1.285	1.659	1.671	2.132	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	11.374	9.991	11.250	10.963	11.020	.	.	.	.	.
NW	53.530	52.135	51.879	52.141	52.253	22,7%	23,7%	24,6%	25,4%	25,7%
RP	108	106	87	101	99	3,0%	2,9%	2,8%	3,2%	3,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	83.923	81.468	82.963	82.501	82.375	9,9%	10,1%	10,5%	10,7%	10,8%
offene Form										
BW	16.495	14.493	14.985	33.090	25.937	7,5%	6,7%	7,0%	15,5%	12,4%
BY	16.878	16.606	14.630	10.916	11.302	6,9%	7,0%	6,3%	4,7%	4,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	32.254	32.458	35.555	36.230	38.433	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	23.967	21.564	19.134	18.128	15.917	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	41	137	199	221	151	1,1%	3,8%	6,3%	7,0%	4,9%
SL	101	102	114	107	117	10,0%	9,7%	10,6%	10,1%	11,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	89.736	85.360	84.617	98.692	91.857	10,6%	10,6%	10,7%	12,7%	12,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.7 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	44.228	45.584	45.035	62.529	53.036	22,4%	22,9%	22,5%	31,3%	26,5%
BY	31.254	31.961	31.026	24.308	26.076	15,6%	15,9%	15,4%	12,0%	12,7%
BE	13.717	13.939	16.743	17.242	19.544	33,0%	33,1%	39,1%	39,6%	43,9%
BB	10.083	10.287	10.770	10.430	9.297	36,1%	36,4%	38,0%	36,7%	32,1%
HB	758	878	1.083	830	800	10,2%	11,8%	14,6%	11,2%	11,0%
HH	35.179	36.046	36.634	36.550	37.350	98,8%	98,8%	98,7%	98,7%	99,4%
HE	64.084	67.164	82.696	87.001	95.123	.	.	.	.	.
MV	12.840	13.000	13.169	13.252	12.856	71,4%	72,9%	74,4%	75,4%	72,6%
NI	77.912	90.873	92.832	93.445	84.615	.	.	.	.	.
NW	83.496	85.005	85.732	86.276	86.886	25,8%	26,6%	27,2%	27,7%	27,9%
RP	12.917	17.399	17.483	18.295	18.076	15,1%	20,6%	20,8%	21,9%	21,5%
SL	3.084	3.301	3.374	3.718	3.525	19,6%	21,0%	21,3%	23,4%	22,0%
SN	47.722	45.994	48.008	49.848	51.226	76,3%	72,2%	73,1%	74,4%	74,6%
ST	8.174	7.465	6.971	6.543	6.550	.	.	.	.	.
SH	10.673	10.595	10.682	10.953	11.035	21,5%	21,4%	21,3%	21,9%	21,8%
TH	3.441	3.346	3.505	4.082	3.768	10,4%	10,4%	11,0%	12,8%	11,7%
D	459.562	482.837	505.743	525.302	519.763	33,2%	34,3%	35,8%	37,2%	36,5%
gebundene Form										
BW	8.777	9.737	8.799	8.868	8.631	4,4%	4,9%	4,4%	4,4%	4,3%
BY	7.170	7.253	7.614	7.097	7.077	3,6%	3,6%	3,8%	3,5%	3,4%
BE	3.797	4.150	4.080	4.262	4.425	9,1%	9,9%	9,5%	9,8%	9,9%
BB	2.110	2.217	2.458	2.142	2.154	7,6%	7,9%	8,7%	7,5%	7,4%
HB	758	878	1.045	830	800	10,2%	11,8%	14,1%	11,2%	11,0%
HH	4.222	4.397	4.692	4.770	5.316	11,9%	12,1%	12,6%	12,9%	14,1%
HE	1.405	1.524	3.126	3.306	3.896	.	.	.	.	.
MV	9.696	10.985	11.080	11.301	11.204	53,9%	61,6%	62,6%	64,3%	63,2%
NI	12.503	13.850	16.083	15.220	15.171	.	.	.	.	.
NW	83.496	85.005	85.732	86.276	86.886	25,8%	26,6%	27,2%	27,7%	27,9%
RP	12.831	13.355	13.154	13.304	13.351	15,0%	15,8%	15,6%	15,9%	15,9%
SL	448	426	300	450	482	2,8%	2,7%	1,9%	2,8%	3,0%
SN	16.306	12.788	12.976	13.866	14.434	26,1%	20,1%	19,8%	20,7%	21,0%
ST	2.586	2.535	2.529	2.494	2.522	.	.	.	.	.
SH	337	279	252	292	291	0,7%	0,6%	0,5%	0,6%	0,6%
TH	1.818	2.044	2.094	2.138	1.742	5,5%	6,4%	6,5%	6,7%	5,4%
D	168.260	171.423	176.014	176.616	178.382	12,2%	12,2%	12,5%	12,5%	12,5%
offene Form										
BW	35.451	35.847	36.236	53.661	44.405	18,0%	18,0%	18,1%	26,9%	22,2%
BY	24.084	24.708	23.412	17.211	18.999	12,0%	12,3%	11,6%	8,5%	9,2%
BE	9.920	9.789	12.663	12.980	15.119	23,9%	23,3%	29,6%	29,8%	33,9%
BB	7.973	8.070	8.312	8.288	7.143	28,5%	28,6%	29,3%	29,1%	24,7%
HB	-	-	38	-	-	-	-	0,5%	-	-
HH	30.957	31.649	31.942	31.780	32.034	86,9%	86,8%	86,1%	85,8%	85,3%
HE	62.679	65.640	79.570	83.695	91.227	.	.	.	.	.
MV	3.144	2.015	2.089	1.951	1.652	17,5%	11,3%	11,8%	11,1%	9,3%
NI	65.409	77.023	76.749	78.225	69.444	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	86	4.044	4.329	4.991	4.725	0,1%	4,8%	5,1%	6,0%	5,6%
SL	2.636	2.875	3.074	3.268	3.043	16,7%	18,3%	19,4%	20,6%	19,0%
SN	31.416	33.206	35.032	35.982	36.792	50,2%	52,1%	53,4%	53,7%	53,6%
ST	5.588	4.930	4.442	4.049	4.028	.	.	.	.	.
SH	10.336	10.316	10.430	10.661	10.744	20,8%	20,8%	20,8%	21,3%	21,2%
TH	1.623	1.302	1.411	1.944	2.026	4,9%	4,1%	4,4%	6,1%	6,3%
D	291.302	311.414	329.729	348.686	341.381	21,0%	22,1%	23,4%	24,7%	24,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.8 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	68.907	84.214	94.662	110.162	109.147	66,2%	71,1%	73,1%	81,4%	79,4%
BY	1.048	1.125	1.159	1.065	1.020	59,3%	63,2%	64,1%	58,4%	55,6%
BE	65.715	67.311	66.444	73.291	76.494	88,0%	86,3%	83,1%	89,2%	90,8%
BB	9.116	9.534	9.738	11.314	11.904	74,4%	75,2%	73,8%	80,5%	79,0%
HB	10.592	11.231	10.595	10.332	10.354	43,4%	44,8%	41,5%	39,9%	39,5%
HH	44.150	44.416	45.637	46.607	47.315	87,0%	87,0%	88,6%	88,6%	89,0%
HE	48.972	50.066	56.488	55.484	58.673	.	.	.	.	.
MV	5.894	5.757	5.847	6.441	6.281	94,4%	88,0%	85,2%	90,6%	84,9%
NI	59.469	62.332	64.694	66.885	67.235	.	.	.	.	.
NW	240.307	257.861	267.700	271.847	274.076	98,3%	98,4%	98,3%	98,2%	98,3%
RP	10.665	10.727	10.616	10.460	10.181	29,4%	29,8%	29,7%	29,5%	28,5%
SL	6.859	7.445	7.835	8.168	8.450	25,0%	27,4%	29,4%	30,9%	32,6%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	4.283	5.077	6.092	8.302	7.457	.	.	.	.	.
SH	31.701	32.192	32.733	32.858	32.472	36,5%	36,2%	35,9%	35,7%	35,8%
TH	10.678	12.520	13.428	14.274	14.021	59,8%	62,2%	61,1%	61,1%	56,4%
D	618.356	661.808	693.668	727.490	735.080	75,0%	76,0%	76,8%	79,0%	78,9%
gebundene Form										
BW	60.022	74.038	84.264	90.635	93.221	57,7%	62,5%	65,1%	67,0%	67,8%
BY	948	992	1.007	950	945	53,6%	55,7%	55,7%	52,1%	51,5%
BE	48.580	52.367	50.972	54.417	57.172	65,1%	67,1%	63,7%	66,3%	67,9%
BB	7.427	7.829	8.092	9.086	9.991	60,6%	61,8%	61,3%	64,6%	66,3%
HB	10.094	10.571	10.090	9.772	9.769	41,3%	42,2%	39,6%	37,7%	37,3%
HH	31.647	31.985	35.836	36.674	37.747	62,3%	62,7%	69,6%	69,8%	71,0%
HE	9.118	10.664	12.028	12.171	13.432	.	.	.	.	.
MV	5.635	5.497	5.584	6.196	6.187	90,3%	84,0%	81,4%	87,2%	83,6%
NI	57.963	60.726	63.128	65.235	65.446	.	.	.	.	.
NW	239.773	257.108	267.700	271.847	274.076	98,1%	98,1%	98,3%	98,2%	98,3%
RP	10.665	10.668	10.575	10.179	10.115	29,4%	29,6%	29,6%	28,7%	28,3%
SL	4.055	4.570	4.904	5.181	5.582	14,8%	16,8%	18,4%	19,6%	21,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2.493	3.028	3.643	4.571	4.159	.	.	.	.	.
SH	10.885	10.831	10.832	10.744	10.704	12,5%	12,2%	11,9%	11,7%	11,8%
TH	8.145	8.932	9.171	8.844	8.923	45,6%	44,4%	41,7%	37,9%	35,9%
D	507.450	549.806	577.826	596.502	607.469	61,6%	63,1%	64,0%	64,8%	65,2%
offene Form										
BW	8.885	10.176	10.398	19.527	15.926	8,5%	8,6%	8,0%	14,4%	11,6%
BY	100	133	152	115	75	5,7%	7,5%	8,4%	6,3%	4,1%
BE	17.135	14.944	15.472	18.874	19.322	23,0%	19,2%	19,3%	23,0%	22,9%
BB	1.689	1.705	1.646	2.228	1.913	13,8%	13,5%	12,5%	15,9%	12,7%
HB	498	660	505	560	585	2,0%	2,6%	2,0%	2,2%	2,2%
HH	12.503	12.431	9.801	9.933	9.568	24,6%	24,4%	19,0%	18,9%	18,0%
HE	39.854	39.402	44.460	43.313	45.241	.	.	.	.	.
MV	259	260	263	245	94	4,1%	4,0%	3,8%	3,4%	1,3%
NI	1.506	1.606	1.566	1.650	1.789	.	.	.	.	.
NW	534	753	-	-	-	0,2%	0,3%	-	-	-
RP	-	59	41	281	66	-	0,2%	0,1%	0,8%	0,2%
SL	2.804	2.875	2.931	2.987	2.868	10,2%	10,6%	11,0%	11,3%	11,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.790	2.049	2.449	3.731	3.298	.	.	.	.	.
SH	20.816	21.361	21.901	22.114	21.768	24,0%	24,0%	24,0%	24,0%	24,0%
TH	2.533	3.588	4.257	5.430	5.098	14,2%	17,8%	19,4%	23,3%	20,5%
D	110.906	112.002	115.842	130.988	127.611	13,5%	12,9%	12,8%	14,2%	13,7%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW:Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

4) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.8 Integrierte Gesamtschule
3.1.8.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	14.242	15.707	12.891	24.556	20.873	28,9%	31,5%	25,6%	49,4%	42,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	7.264	7.965	6.258	7.542	9.636	89,9%	85,3%	64,4%	74,9%	90,9%
BB	265	265	275	377	302	59,3%	55,7%	56,8%	68,1%	52,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4.417	4.392	4.311	4.474	4.541	100,0%	99,9%	100,0%	100,0%	99,9%
HE	1.734	1.764	1.921	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	363	360	351	361	362	-	-	-	-	-
NW	763	1.065	1.069	312	169	78,7%	87,9%	89,4%	26,2%	14,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	4.172	4.861	5.522	5.982	6.265	91,7%	91,8%	92,9%	92,8%	91,4%
D	33.220	36.379	32.598	43.604	42.148	46,8%	49,2%	43,3%	59,9%	57,5%
gebundene Form										
BW	5.357	5.531	2.493	5.029	4.947	10,9%	11,1%	5,0%	10,1%	10,1%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2.240	2.605	807	2.073	3.492	27,7%	27,9%	8,3%	20,6%	32,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2.006	2.020	2.270	2.305	2.597	45,4%	45,9%	52,7%	51,5%	57,1%
HE	190	215	202	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	363	360	351	361	362	-	-	-	-	-
NW	229	312	1.069	312	169	23,6%	25,8%	89,4%	26,2%	14,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2.321	2.164	2.464	2.836	2.849	51,0%	40,8%	41,4%	44,0%	41,6%
D	12.706	13.207	9.656	12.916	14.416	17,9%	17,9%	12,8%	17,7%	19,7%
offene Form										
BW	8.885	10.176	10.398	19.527	15.926	18,0%	20,4%	20,7%	39,3%	32,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	5.024	5.360	5.451	5.469	6.144	62,2%	57,4%	56,1%	54,3%	58,0%
BB	265	265	275	377	302	59,3%	55,7%	56,8%	68,1%	52,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2.411	2.372	2.041	2.169	1.944	54,6%	53,9%	47,3%	48,5%	42,8%
HE	1.544	1.549	1.719	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	534	753	-	-	-	55,1%	62,2%	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1.851	2.697	3.058	3.146	3.416	40,7%	50,9%	51,4%	48,8%	49,9%
D	20.514	23.172	22.942	30.688	27.732	28,9%	31,4%	30,5%	42,1%	37,8%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Die Schüler in der Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.

4) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.9 Freie Waldorfschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	3.373	2.129	2.891	2.850	2.664	18,2%	11,5%	15,6%	15,2%	14,1%
BY	3.383	3.464	3.172	1.234	1.336	48,9%	49,2%	43,9%	16,9%	17,9%
BE	1.740	1.700	1.481	904	1.602	45,7%	46,0%	39,3%	23,6%	41,4%
BB	1.056	1.091	1.158	1.155	1.158	83,9%	83,7%	87,6%	87,4%	89,1%
HB	234	160	199	201	200	26,9%	18,7%	23,4%	24,7%	24,5%
HH	213	214	372	191	372	7,9%	8,0%	13,9%	7,1%	13,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	160	159	237	377	358	19,6%	18,4%	26,9%	41,4%	37,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.075	5.481	5.659	5.780	5.831	38,9%	41,4%	42,0%	42,5%	42,1%
RP	831	804	792	916	887	41,6%	38,8%	37,0%	41,4%	39,9%
SL	199	182	155	151	158	20,4%	18,5%	15,4%	15,2%	15,9%
SN	1.471	1.135	1.360	1.535	1.614	91,7%	65,0%	73,1%	76,0%	73,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.100	1.080	1.039	1.052	1.038	28,1%	28,1%	27,4%	26,9%	26,4%
TH	1.014	1.120	1.077	1.059	1.066	82,0%	91,6%	87,4%	83,9%	83,7%
D	19.849	18.719	19.592	17.405	18.284	34,4%	32,2%	33,3%	29,2%	30,3%
gebundene Form										
BW	2.233	1.293	1.210	876	669	12,0%	7,0%	6,5%	4,7%	3,5%
BY	72	35	192	118	107	1,0%	0,5%	2,7%	1,6%	1,4%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	567	579	637	635	615	45,0%	44,4%	48,2%	48,1%	47,3%
HB	234	160	199	201	200	26,9%	18,7%	23,4%	24,7%	24,5%
HH	213	214	196	191	195	7,9%	8,0%	7,3%	7,1%	7,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	160	159	237	261	261	19,6%	18,4%	26,9%	28,6%	27,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.857	2.070	2.593	2.290	2.386	14,2%	15,6%	19,2%	16,8%	17,2%
RP	831	804	792	916	714	41,6%	38,8%	37,0%	41,4%	32,1%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	1.089	881	804	1.266	1.155	67,9%	50,4%	43,2%	62,7%	52,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	832	829	848	814	814	67,3%	67,8%	68,8%	64,5%	63,9%
D	8.088	7.024	7.708	7.568	7.116	14,0%	12,1%	13,1%	12,7%	11,8%
offene Form										
BW	1.140	836	1.681	1.974	1.995	6,1%	4,5%	9,1%	10,5%	10,6%
BY	3.311	3.429	2.980	1.116	1.229	47,8%	48,7%	41,2%	15,3%	16,5%
BE	1.740	1.700	1.481	904	1.602	45,7%	46,0%	39,3%	23,6%	41,4%
BB	489	512	521	520	543	38,8%	39,3%	39,4%	39,4%	41,8%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	176	.	177	.	.	6,6%	.	6,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	116	97	.	.	.	12,7%	10,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.218	3.411	3.066	3.490	3.445	24,7%	25,7%	22,8%	25,6%	24,9%
RP	.	.	.	.	173	.	.	.	.	7,8%
SL	199	182	155	151	158	20,4%	18,5%	15,4%	15,2%	15,9%
SN	382	254	556	269	459	23,8%	14,5%	29,9%	13,3%	20,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.100	1.080	1.039	1.052	1.038	28,1%	28,1%	27,4%	26,9%	26,4%
TH	182	291	229	245	252	14,7%	23,8%	18,6%	19,4%	19,8%
D	11.761	11.695	11.884	9.837	11.168	20,4%	20,1%	20,2%	16,5%	18,5%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW (bis einschl. 2018): Teilweise Schätzwerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.9 Freie Waldorfschule
3.1.9.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	1.305	1.221	1.003	1.093	916	18,1%	17,0%	13,5%	14,5%	12,1%
BY	594	1.105	1.122	528	557	21,4%	38,3%	37,4%	17,2%	17,9%
BE	1.363	1.258	1.080	664	1.161	81,6%	77,1%	64,8%	39,5%	69,4%
BB	420	420	455	456	460	83,3%	78,5%	84,4%	84,9%	85,3%
HB	86	60	83	86	-	26,2%	17,9%	24,6%	26,9%	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	116	97	.	.	.	30,0%	23,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.346	3.518	3.639	3.723	3.679	66,5%	67,1%	66,9%	66,5%	64,9%
RP	378	345	353	499	385	46,9%	41,5%	40,0%	53,5%	39,5%
SL	142	144	131	134	141	38,1%	37,4%	33,8%	34,4%	36,0%
SN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	440	426	403	426	422	28,0%	27,8%	27,2%	26,8%	26,0%
TH	513	521	518	533	542	100,0%	100,0%	100,0%	99,8%	100,0%
D	19.849	18.719	19.592	17.405	18.284	86,4%	80,0%	81,6%	70,8%	73,5%
gebundene Form										
BW	861	686	478	499	349	12,0%	9,5%	6,5%	6,6%	4,6%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	86	60	83	86	-	26,2%	17,9%	24,6%	26,9%	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	256	261	573	311	314	5,1%	5,0%	10,5%	5,6%	5,5%
RP	378	345	353	499	329	46,9%	41,5%	40,0%	53,5%	33,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	350	350	341	339	343	68,2%	67,2%	65,8%	63,5%	63,3%
D	8.088	7.024	7.708	7.568	7.116	35,2%	30,0%	32,1%	30,8%	28,6%
offene Form										
BW	444	535	525	594	567	6,2%	7,4%	7,1%	7,9%	7,5%
BY	594	1.105	1.122	528	557	21,4%	38,3%	37,4%	17,2%	17,9%
BE	1.363	1.258	1.080	664	1.161	81,6%	77,1%	64,8%	39,5%	69,4%
BB	420	420	455	456	460	83,3%	78,5%	84,4%	84,9%	85,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	116	97	-	-	-	30,0%	23,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.090	3.257	3.066	3.412	3.365	61,4%	62,1%	56,4%	60,9%	59,4%
RP	-	-	-	-	56	-	-	-	-	5,7%
SL	142	144	131	134	141	38,1%	37,4%	33,8%	34,4%	36,0%
SN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	440	426	403	426	422	28,0%	27,8%	27,2%	26,8%	26,0%
TH	163	171	177	194	199	31,8%	32,8%	34,2%	36,3%	36,7%
D	11.761	11.695	11.884	9.837	11.168	51,2%	50,0%	49,5%	40,0%	44,9%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Die Schüler in der Primarstufe an den Freien Waldorfschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW (bis einschl. 2018): Teilweise Schätzwerte.

4) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.10 Förderschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾					
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	27.686	28.568	28.922	33.707	32.958	56,1%	57,5%	57,2%	65,0%	62,8%
BY	22.409	22.832	23.337	24.169	13.162	41,1%	41,3%	41,5%	42,9%	23,5%
BE	3.449	3.132	3.208	3.417	4.090	42,1%	38,4%	39,3%	41,7%	49,0%
BB	4.649	4.709	4.827	4.853	4.906	54,1%	54,0%	54,6%	55,4%	55,2%
HB	-	-	42	-	-	-	-	6,6%	-	-
HH	4.058	3.902	3.892	3.995	3.918	87,3%	86,5%	87,6%	89,3%	89,5%
HE	10.623	10.533	10.451	10.710	11.118	.	.	.	.	.
MV	2.124	2.062	2.196	2.602	2.533	26,0%	25,5%	27,1%	31,9%	33,1%
NI	9.977	9.989	10.165	10.472	10.901	.	.	.	.	.
NW	43.058	43.749	45.449	47.045	48.160	55,7%	56,7%	58,1%	58,8%	59,5%
RP	11.985	12.265	12.496	12.761	12.878	82,4%	83,7%	83,6%	83,3%	81,9%
SL	1.172	1.388	1.406	1.593	1.840	34,9%	41,9%	41,6%	44,9%	52,7%
SN	17.831	18.101	18.263	18.391	18.752	95,5%	95,7%	95,8%	96,0%	97,5%
ST	6.440	6.515	6.676	6.972	7.281	.	.	.	.	.
SH	1.367	1.374	1.410	1.445	1.501	25,1%	25,6%	25,6%	25,8%	25,8%
TH	6.754	6.560	6.557	6.623	6.657	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	173.582	175.679	179.297	188.755	180.655	56,3%	57,1%	57,6%	59,8%	56,9%
gebundene Form										
BW	26.775	26.992	27.838	28.436	28.677	54,3%	54,4%	55,1%	54,8%	54,7%
BY	5.849	6.195	6.528	6.710	6.712	10,7%	11,2%	11,6%	11,9%	12,0%
BE	2.784	2.258	2.294	2.489	3.211	34,0%	27,7%	28,1%	30,3%	38,5%
BB	4.317	4.401	4.522	4.549	4.650	50,3%	50,4%	51,2%	51,9%	52,3%
HB	-	-	42	-	-	-	-	6,6%	-	-
HH	3.398	3.286	3.289	3.385	3.343	73,1%	72,8%	74,1%	75,7%	76,4%
HE	6.811	6.906	6.922	7.133	7.338	.	.	.	.	.
MV	1.923	1.829	1.949	2.074	2.258	23,5%	22,7%	24,0%	25,5%	29,5%
NI	6.410	6.751	7.061	7.515	8.168	.	.	.	.	.
NW	36.027	36.831	38.160	39.524	40.394	46,6%	47,7%	48,8%	49,4%	49,9%
RP	11.985	12.265	12.496	12.761	12.878	82,4%	83,7%	83,6%	83,3%	81,9%
SL	926	1.114	1.135	1.326	1.537	27,6%	33,6%	33,6%	37,4%	44,1%
SN	7.227	6.904	7.061	6.818	7.216	38,7%	36,5%	37,1%	35,6%	37,5%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	6.754	6.560	6.557	6.623	6.657	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	121.186	122.292	125.854	129.343	133.039	39,3%	39,7%	40,5%	41,0%	41,9%
offene Form										
BW	911	1.576	1.084	5.271	4.281	1,8%	3,2%	2,1%	10,2%	8,2%
BY	16.560	16.637	16.809	17.459	6.450	30,4%	30,1%	29,9%	31,0%	11,5%
BE	665	874	914	928	879	8,1%	10,7%	11,2%	11,3%	10,5%
BB	332	308	305	304	256	3,9%	3,5%	3,5%	3,5%	2,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	660	616	603	610	575	14,2%	13,7%	13,6%	13,6%	13,1%
HE	3.812	3.627	3.529	3.577	3.780	.	.	.	.	.
MV	201	233	247	528	275	2,5%	2,9%	3,0%	6,5%	3,6%
NI	3.567	3.238	3.104	2.957	2.733	.	.	.	.	.
NW	7.031	6.918	7.289	7.521	7.766	9,1%	9,0%	9,3%	9,4%	9,6%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	246	274	271	267	303	7,3%	8,3%	8,0%	7,5%	8,7%
SN	10.604	11.197	11.202	11.573	11.536	56,8%	59,2%	58,8%	60,4%	60,0%
ST	6.440	6.515	6.676	6.972	7.281	.	.	.	.	.
SH	1.367	1.374	1.410	1.445	1.501	25,1%	25,6%	25,6%	25,8%	25,8%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	52.396	53.387	53.443	59.412	47.616	17,0%	17,3%	17,2%	18,8%	15,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: Teilweise Schätzwerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.1 Allgemeinbildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	227.933	239.435	247.931	393.369	355.236	24,9%	26,3%	27,3%	43,4%	39,4%
BY	206.651	206.817	187.757	173.467	166.389	20,4%	20,5%	18,7%	17,2%	16,5%
BE	174.822	179.237	184.987	197.739	201.229	65,6%	65,9%	66,9%	70,1%	70,2%
BB	83.770	86.987	88.198	90.412	81.604	45,3%	46,1%	46,1%	46,5%	41,2%
HB	20.191	21.636	21.192	20.829	21.034	39,8%	42,0%	40,7%	39,7%	39,7%
HH	128.123	130.440	133.520	135.816	138.737	95,1%	95,1%	95,8%	95,8%	95,9%
HE	253.539	264.460	302.630	315.550	336.569	49,3%	51,2%	57,7%	59,5%	63,1%
MV	44.802	45.023	45.115	68.186	66.068	38,8%	38,5%	38,2%	57,4%	55,0%
NI	367.505	390.877	401.757	406.187	391.042	52,3%	54,3%	56,5%	57,7%	55,8%
NW	769.368	790.610	809.239	821.963	826.249	49,7%	51,4%	53,0%	54,0%	54,3%
RP	95.166	116.285	115.416	120.153	119.320	28,4%	35,0%	35,0%	36,5%	35,9%
SL	24.525	26.765	27.333	29.306	29.548	33,4%	36,4%	37,3%	40,1%	40,6%
SN	230.369	240.897	246.530	253.867	261.902	78,1%	80,4%	80,9%	82,3%	83,8%
ST	80.922	80.653	80.602	81.946	81.155	51,5%	50,8%	50,3%	50,8%	50,0%
SH	66.437	66.293	66.238	67.007	67.445	27,0%	27,1%	27,2%	27,7%	27,9%
TH	78.198	77.455	80.644	80.697	78.153	50,3%	49,3%	50,7%	50,4%	48,2%
D	2.852.321	2.963.870	3.039.089	3.256.494	3.221.680	42,5%	44,1%	45,2%	48,4%	47,7%
gebundene Form										
BW	122.796	132.287	138.156	143.965	144.166	13,4%	14,5%	15,2%	15,9%	16,0%
BY	78.968	79.356	79.445	78.291	76.110	7,8%	7,9%	7,9%	7,8%	7,5%
BE	81.774	84.589	79.578	83.521	85.247	30,7%	31,1%	28,8%	29,6%	29,8%
BB	32.688	33.674	34.366	35.307	36.593	17,7%	17,8%	18,0%	18,1%	18,5%
HB	17.500	18.637	18.176	17.678	17.736	34,5%	36,2%	34,9%	33,7%	33,5%
HH	50.608	51.234	56.276	57.172	58.371	37,6%	37,4%	40,4%	40,3%	40,4%
HE	23.814	25.523	30.231	31.025	33.587	4,6%	4,9%	5,8%	5,8%	6,3%
MV	35.562	36.768	36.549	40.026	41.326	30,8%	31,4%	30,9%	33,7%	34,4%
NI	166.367	173.639	181.975	182.974	181.751	23,7%	24,1%	25,6%	26,0%	25,9%
NW	489.025	500.906	510.975	514.230	513.034	31,6%	32,6%	33,5%	33,8%	33,7%
RP	76.387	77.795	78.095	78.344	79.315	22,8%	23,4%	23,7%	23,8%	23,9%
SL	6.588	7.742	8.329	9.022	9.708	9,0%	10,5%	11,4%	12,3%	13,3%
SN	80.553	75.454	76.017	80.256	87.894	27,3%	25,2%	25,0%	26,0%	28,1%
ST	12.440	12.699	13.089	13.676	13.391	7,9%	8,0%	8,2%	8,5%	8,2%
SH	13.905	13.414	13.274	13.363	12.945	5,6%	5,5%	5,5%	5,5%	5,4%
TH	15.305	14.700	14.497	13.013	11.900	9,8%	9,4%	9,1%	8,1%	7,3%
D	1.304.280	1.338.417	1.369.028	1.391.863	1.403.074	19,4%	19,9%	20,4%	20,7%	20,8%
offene Form										
BW	105.137	107.148	109.775	249.404	211.070	11,5%	11,8%	12,1%	27,5%	23,4%
BY	127.683	127.461	108.312	95.176	90.279	12,6%	12,6%	10,8%	9,5%	9,0%
BE	93.048	94.648	105.409	114.218	115.982	34,9%	34,8%	38,1%	40,5%	40,5%
BB	51.082	53.313	53.832	55.105	45.011	27,6%	28,3%	28,1%	28,3%	22,7%
HB	2.691	2.999	3.016	3.151	3.298	5,3%	5,8%	5,8%	6,0%	6,2%
HH	77.515	79.206	77.244	78.644	80.366	57,5%	57,8%	55,4%	55,5%	55,6%
HE	229.725	238.937	272.399	284.525	302.982	44,6%	46,3%	51,9%	53,6%	56,8%
MV	9.240	8.255	8.566	28.160	24.742	8,0%	7,1%	7,3%	23,7%	20,6%
NI	201.138	217.238	219.782	223.213	209.291	28,6%	30,2%	30,9%	31,7%	29,9%
NW	280.343	289.704	298.264	307.733	313.215	18,1%	18,9%	19,5%	20,2%	20,6%
RP	18.779	38.490	37.321	41.809	40.005	5,6%	11,6%	11,3%	12,7%	12,0%
SL	17.937	19.023	19.004	20.284	19.840	24,4%	25,9%	26,0%	27,7%	27,3%
SN	149.816	165.443	170.513	173.611	174.008	50,8%	55,2%	56,0%	56,3%	55,7%
ST	68.482	67.954	67.513	68.270	67.764	43,6%	42,8%	42,1%	42,3%	41,7%
SH	52.532	52.879	52.964	53.644	54.500	21,3%	21,6%	21,8%	22,2%	22,5%
TH	62.893	62.755	66.147	67.684	66.253	40,4%	39,9%	41,6%	42,3%	40,9%
D	1.548.041	1.625.453	1.670.061	1.864.631	1.818.606	23,1%	24,2%	24,8%	27,7%	26,9%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) BW: Teilweise Schätzwerte für Förderschule.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	53.021	56.400	60.124	150.794	134.553	16,6%	17,6%	18,8%	46,9%	41,9%
BY	97.488	97.823	82.553	81.241	76.127	23,4%	23,3%	19,6%	19,2%	17,9%
BE	85.008	87.460	85.891	93.176	94.742	78,2%	79,4%	77,2%	82,1%	82,4%
BB	31.023	32.676	33.754	34.134	29.160	39,4%	40,5%	41,6%	41,4%	35,1%
HB	9.001	9.687	9.750	9.828	10.127	42,9%	45,6%	45,7%	45,9%	46,3%
HH	51.655	53.023	54.033	55.160	56.256	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	69.700	75.648	84.721	92.556	98.538	33,6%	36,0%	39,9%	42,8%	45,2%
MV	-	-	-	20.559	18.269	-	-	-	41,7%	36,7%
NI	94.347	101.892	108.033	111.121	109.322	33,7%	36,4%	39,1%	40,6%	39,6%
NW	275.535	284.944	293.917	303.204	308.367	44,1%	45,3%	46,8%	48,0%	48,4%
RP	49.283	65.100	63.654	67.008	67.524	36,6%	48,0%	47,0%	49,0%	48,6%
SL	14.317	15.558	15.775	16.882	16.791	47,3%	50,6%	51,3%	55,1%	54,8%
SN	108.211	113.216	114.687	116.914	118.409	85,3%	87,2%	87,1%	88,0%	88,2%
ST	45.998	46.809	46.720	46.440	46.418	69,3%	69,0%	68,5%	68,5%	68,6%
SH	20.786	21.429	21.748	22.475	23.176	20,8%	21,3%	21,7%	22,5%	23,0%
TH	55.772	55.270	57.829	57.013	57.024	88,3%	86,6%	90,0%	88,8%	88,3%
D	1.061.145	1.116.935	1.133.189	1.278.505	1.264.803	39,6%	41,3%	41,9%	47,0%	46,1%
gebundene Form										
BW	15.727	15.867	16.193	17.455	17.318	4,9%	4,9%	5,1%	5,4%	5,4%
BY	26.745	27.716	27.842	28.011	27.431	6,4%	6,6%	6,6%	6,6%	6,4%
BE	20.033	19.634	15.582	15.520	15.022	18,4%	17,8%	14,0%	13,7%	13,1%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	6.808	7.342	7.239	7.227	7.414	32,4%	34,5%	34,0%	33,8%	33,9%
HH	12.982	13.229	14.126	14.159	14.291	25,1%	24,9%	26,1%	25,7%	25,4%
HE	3.170	3.106	3.783	4.019	4.038	1,5%	1,5%	1,8%	1,9%	1,9%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	5.587	6.753	7.346	7.201	7.550	2,0%	2,4%	2,7%	2,6%	2,7%
NW	2.581	2.750	2.743	2.765	2.744	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
RP	30.817	31.541	32.316	32.588	33.423	22,9%	23,2%	23,8%	23,8%	24,0%
SL	1.586	2.044	2.186	2.259	2.305	5,2%	6,6%	7,1%	7,4%	7,5%
SN	37.904	37.466	37.288	38.040	44.419	29,9%	28,8%	28,3%	28,6%	33,1%
ST	682	693	737	731	765	1,0%	1,0%	1,1%	1,1%	1,1%
SH	2.517	2.240	2.190	2.327	1.950	2,5%	2,2%	2,2%	2,3%	1,9%
TH	854	558	485	-	-	1,4%	0,9%	0,8%	-	-
D	167.993	170.939	170.056	172.302	178.670	6,3%	6,3%	6,3%	6,3%	6,5%
offene Form										
BW	37.294	40.533	43.931	133.339	117.235	11,7%	12,6%	13,8%	41,5%	36,5%
BY	70.743	70.107	54.711	53.230	48.696	17,0%	16,7%	13,0%	12,6%	11,4%
BE	64.975	67.826	70.309	77.656	79.720	59,7%	61,6%	63,2%	68,4%	69,4%
BB	31.023	32.676	33.754	34.134	29.160	39,4%	40,5%	41,6%	41,4%	35,1%
HB	2.193	2.345	2.511	2.601	2.713	10,4%	11,0%	11,8%	12,2%	12,4%
HH	38.673	39.794	39.907	41.001	41.965	74,9%	75,0%	73,9%	74,3%	74,6%
HE	66.530	72.542	80.938	88.537	94.500	32,1%	34,5%	38,1%	40,9%	43,4%
MV	-	-	-	20.559	18.269	-	-	-	41,7%	36,7%
NI	88.760	95.139	100.687	103.920	101.772	31,7%	34,0%	36,4%	38,0%	36,8%
NW	272.954	282.194	291.174	300.439	305.623	43,7%	44,8%	46,4%	47,6%	47,9%
RP	18.466	33.559	31.338	34.420	34.101	13,7%	24,7%	23,1%	25,2%	24,5%
SL	12.731	13.514	13.589	14.623	14.486	42,1%	43,9%	44,2%	47,7%	47,2%
SN	70.307	75.750	77.399	78.874	73.990	55,4%	58,3%	58,8%	59,4%	55,1%
ST	45.316	46.116	45.983	45.709	45.653	68,3%	68,0%	67,4%	67,5%	67,4%
SH	18.269	19.189	19.558	20.148	21.226	18,3%	19,1%	19,5%	20,2%	21,1%
TH	54.918	54.712	57.344	57.013	57.024	87,0%	85,7%	89,3%	88,8%	88,3%
D	893.152	945.996	963.133	1.106.203	1.086.133	33,4%	35,0%	35,6%	40,7%	39,6%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	125	156	x	x	x	33,2%	46,4%	x	x	x
BY	123	122	183	246	240	20,5%	20,2%	30,7%	42,4%	42,0%
BE	13.919	14.280	18.750	16.874	15.477	29,7%	29,4%	37,2%	33,2%	30,3%
BB	13.890	14.644	15.037	15.538	13.119	40,7%	41,5%	40,7%	41,1%	34,3%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	338	349	399	389	373	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	8.583	8.908	10.504	10.724	11.149	59,8%	60,3%	69,0%	70,4%	75,8%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	36.978	38.459	44.873	43.771	40.358	38,2%	38,5%	43,3%	41,7%	38,4%
gebundene Form										
BW	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BY	123	122	183	246	240	20,5%	20,2%	30,7%	42,4%	42,0%
BE	8.727	8.835	8.553	8.577	8.338	18,6%	18,2%	17,0%	16,9%	16,3%
BB	8.102	8.452	9.036	9.318	9.439	23,8%	24,0%	24,5%	24,6%	24,7%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	338	349	399	389	373	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	769	752	948	918	896	5,4%	5,1%	6,2%	6,0%	6,1%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	18.059	18.510	19.119	19.448	19.286	18,7%	18,5%	18,5%	18,5%	18,4%
offene Form										
BW	125	156	x	x	x	33,2%	46,4%	x	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	5.192	5.445	10.197	8.297	7.139	11,1%	11,2%	20,2%	16,3%	14,0%
BB	5.788	6.192	6.001	6.220	3.680	17,0%	17,6%	16,2%	16,4%	9,6%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	7.814	8.156	9.556	9.806	10.253	54,4%	55,2%	62,7%	64,4%	69,7%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	18.919	19.949	25.754	24.323	21.072	19,6%	20,0%	24,9%	23,2%	20,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	33.022	25.908	20.520	19.783	16.582	41,4%	40,4%	38,7%	43,9%	40,0%
BY	52.961	51.215	49.835	46.324	45.632	28,0%	27,7%	27,2%	25,4%	25,3%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	13.659	13.387	15.004	15.458	15.674	57,8%	59,0%	66,2%	67,7%	72,9%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	18.031	16.083	15.076	13.561	12.270	55,5%	57,2%	59,2%	57,8%	56,4%
NW	51.968	43.039	37.879	34.572	31.609	60,1%	60,8%	61,4%	61,7%	61,5%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	169.641	149.632	138.314	129.698	121.767	41,2%	40,4%	40,0%	39,3%	38,5%
gebundene Form										
BW	25.048	19.767	15.585	13.178	11.478	31,4%	30,8%	29,4%	29,3%	27,7%
BY	34.216	33.336	33.072	32.567	31.740	18,1%	18,0%	18,0%	17,8%	17,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1.302	1.221	1.604	1.567	1.533	5,5%	5,4%	7,1%	6,9%	7,1%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	8.431	7.155	7.193	6.930	6.434	26,0%	25,4%	28,2%	29,5%	29,6%
NW	51.968	43.039	37.879	34.572	31.609	60,1%	60,8%	61,4%	61,7%	61,5%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	120.965	104.518	95.333	88.814	82.794	29,4%	28,2%	27,5%	26,9%	26,2%
offene Form										
BW	7.974	6.141	4.935	6.605	5.104	10,0%	9,6%	9,3%	14,7%	12,3%
BY	18.745	17.879	16.763	13.757	13.892	9,9%	9,7%	9,1%	7,5%	7,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	12.357	12.166	13.400	13.891	14.141	52,3%	53,6%	59,1%	60,8%	65,8%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	9.600	8.928	7.883	6.631	5.836	29,6%	31,7%	30,9%	28,3%	26,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	48.676	45.114	42.981	40.884	38.973	11,8%	12,2%	12,4%	12,4%	12,3%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	20.442	20.792	20.007	20.293	19.568	68,4%	68,9%	66,6%	66,7%	62,4%
HB	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	4 425	5 011	5 552	5 716	5 729	66,8%	71,9%	78,1%	80,0%	80,2%
MV	28.082	28.787	28.652	30.332	31.272	69,8%	70,6%	68,8%	71,3%	71,4%
NI	72 428	78 153	80 573	81 612	79 762	83,6%	84,3%	85,0%	84,6%	83,3%
NW	47 049	50 699	54 619	55 776	53 960	92,1%	94,6%	97,2%	98,8%	99,3%
RP	17.169	18.514	18.967	19.491	18.329	21,5%	24,0%	25,3%	26,2%	24,8%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	64.393	70.799	73.901	76.368	81.685	67,1%	73,2%	75,4%	76,9%	81,1%
ST	16.027	14.787	14.143	13.689	13.449	37,4%	36,4%	35,3%	34,9%	35,0%
SH	2.636	1.422	386	-	-	27,9%	27,2%	26,0%	x	x
TH	8.117	7.096	7.104	6.892	5.107	18,7%	16,3%	16,3%	15,8%	11,7%
D	280.768	296.060	303.904	310.169	308.861	57,8%	60,7%	62,3%	63,3%	63,2%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	15.068	15.532	15.126	15.265	15.609	50,4%	51,5%	50,4%	50,2%	49,7%
HB	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	65	161	240	322	-	0,9%	2,3%	3,4%	4,5%
MV	21.465	22.673	22.281	25.036	26.516	53,4%	55,6%	53,5%	58,9%	60,6%
NI	64 099	68 413	69 914	69 910	67 962	74,0%	73,8%	73,8%	72,4%	71,0%
NW	47 049	50 699	54 619	55 776	53 960	92,1%	94,6%	97,2%	98,8%	99,3%
RP	16.917	17.002	16.751	16.787	16.725	21,1%	22,0%	22,4%	22,6%	22,6%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	23.699	21.699	22.487	25.460	26.001	24,7%	22,4%	23,0%	25,6%	25,8%
ST	6.679	6.443	6.180	5.880	5.945	15,6%	15,8%	15,4%	15,0%	15,5%
SH	166	64	-	-	-	1,8%	1,2%	-	x	x
TH	3.331	2.696	2.653	2.363	1.768	7,7%	6,2%	6,1%	5,4%	4,0%
D	198.473	205.286	210.172	216.717	214.808	40,8%	42,1%	43,1%	44,3%	43,9%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	5.374	5.260	4.881	5.028	3.959	18,0%	17,4%	16,3%	16,5%	12,6%
HB	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	4 425	4 946	5 391	5 476	5 407	66,8%	70,9%	75,8%	76,6%	75,7%
MV	6.617	6.114	6.371	5.296	4.756	16,5%	15,0%	15,3%	12,5%	10,9%
NI	8 329	9 740	10 659	11 702	11 800	9,6%	10,5%	11,2%	12,1%	12,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	252	1.512	2.216	2.704	1.604	0,3%	2,0%	3,0%	3,6%	2,2%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	40.694	49.100	51.414	50.908	55.684	42,4%	50,8%	52,5%	51,2%	55,3%
ST	9.348	8.344	7.963	7.809	7.504	21,8%	20,5%	19,9%	19,9%	19,6%
SH	2.470	1.358	386	-	-	26,2%	26,0%	26,0%	x	x
TH	4.786	4.400	4.451	4.529	3.339	11,0%	10,1%	10,2%	10,4%	7,6%
D	82.295	90.774	93.732	93.452	94.053	16,9%	18,6%	19,2%	19,1%	19,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	20.636	18.661	19.288	37.480	30.448	10,1%	9,4%	9,7%	19,1%	15,8%
BY	19.608	19.957	18.411	15.027	14.205	10,0%	10,4%	9,8%	8,1%	7,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	33.493	33.743	37.214	37.901	40.565	54,7%	56,5%	63,1%	64,3%	68,6%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	35.341	31.555	30.384	29.091	26.937	43,5%	43,8%	45,2%	46,0%	44,6%
NW	51.758	50.519	50.202	50.360	50.356	24,1%	25,3%	26,4%	27,2%	27,6%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	160.836	154.435	155.499	169.859	162.511	21,3%	21,4%	22,1%	24,7%	23,9%
gebundene Form										
BW	4.527	4.442	4.555	4.623	4.649	2,2%	2,2%	2,3%	2,4%	2,4%
BY	7.926	8.164	8.394	7.891	7.073	4,1%	4,3%	4,5%	4,3%	3,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1.239	1.285	1.659	1.671	2.132	2,0%	2,1%	2,8%	2,8%	3,6%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	11.374	9.991	11.250	10.963	11.020	14,0%	13,9%	16,7%	17,3%	18,2%
NW	51.758	50.519	50.202	50.360	50.356	24,1%	25,3%	26,4%	27,2%	27,6%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	76.824	74.401	76.060	75.508	75.230	10,2%	10,3%	10,8%	11,0%	11,1%
offene Form										
BW	16.109	14.219	14.733	32.857	25.799	7,9%	7,1%	7,4%	16,7%	13,4%
BY	11.682	11.793	10.017	7.136	7.132	6,0%	6,2%	5,3%	3,9%	3,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	32.254	32.458	35.555	36.230	38.433	52,7%	54,3%	60,3%	61,5%	65,0%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	23.967	21.564	19.134	18.128	15.917	29,5%	30,0%	28,4%	28,7%	26,4%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	84.012	80.034	79.439	94.351	87.281	11,1%	11,1%	11,3%	13,7%	12,8%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) MV: Wird als Regionale Schule geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.7 Gymnasium²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	37.473	38.644	38.296	55.652	46.030	21,4%	21,9%	21,6%	31,5%	26,0%
BY	25.302	25.964	24.599	18.050	19.255	14,0%	14,3%	13,5%	9,9%	10,4%
BE	12.321	12.531	15.526	16.536	18.091	33,0%	33,0%	40,3%	42,2%	45,0%
BB	7.168	7.442	7.765	7.436	6.316	29,8%	30,7%	31,9%	30,3%	25,2%
HB	758	878	1.045	815	778	12,5%	14,4%	16,9%	13,1%	12,8%
HH	32.874	33.698	34.341	34.302	35.131	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	64.084	67.164	82.696	87.001	95.123	56,4%	58,2%	68,1%	68,8%	73,5%
MV	11.090	11.015	11.192	11.275	10.594	70,5%	71,1%	73,0%	74,1%	69,1%
NI	77.912	90.873	92.832	93.445	84.615	55,5%	55,4%	57,4%	58,3%	53,0%
NW	74.718	75.675	76.326	76.670	77.222	27,6%	28,4%	29,1%	29,5%	29,7%
RP	8.887	12.631	12.668	13.440	13.269	12,2%	17,5%	17,7%	19,0%	18,7%
SL	2.640	2.870	2.821	3.169	2.964	19,2%	21,0%	20,4%	22,7%	21,0%
SN	40.366	39.287	40.262	42.822	44.018	73,7%	70,6%	70,2%	73,2%	73,6%
ST	8.174	7.465	6.971	6.543	6.550	26,0%	24,3%	22,8%	21,6%	21,8%
SH	10.673	10.595	10.682	10.953	11.035	21,7%	21,7%	21,6%	22,3%	22,1%
TH	2.346	2.248	2.381	2.910	2.594	7,8%	7,7%	8,2%	10,0%	8,8%
D	416.786	438.980	460.403	481.019	473.585	33,3%	34,5%	36,1%	37,7%	36,8%
gebundene Form										
BW	3.624	4.262	3.602	3.689	3.305	2,1%	2,4%	2,0%	2,1%	1,9%
BY	4.187	3.878	3.528	3.027	3.050	2,3%	2,1%	1,9%	1,7%	1,6%
BE	3.221	3.562	3.514	3.916	4.060	8,6%	9,4%	9,1%	10,0%	10,1%
BB	161	159	414	138	160	0,7%	0,7%	1,7%	0,6%	0,6%
HB	758	878	1.045	815	778	12,5%	14,4%	16,9%	13,1%	12,8%
HH	3.961	4.139	4.434	4.481	4.660	12,0%	12,3%	12,9%	13,1%	13,3%
HE	1.405	1.524	3.126	3.306	3.896	1,2%	1,3%	2,6%	2,6%	3,0%
MV	8.668	9.107	9.178	9.403	9.090	55,1%	58,8%	59,9%	61,8%	59,3%
NI	12.503	13.850	16.083	15.220	15.171	8,9%	8,4%	9,9%	9,5%	9,5%
NW	74.718	75.675	76.326	76.670	77.222	27,6%	28,4%	29,1%	29,5%	29,7%
RP	8.826	9.271	8.942	9.036	9.035	12,1%	12,9%	12,5%	12,7%	12,7%
SL	396	426	300	450	482	2,9%	3,1%	2,2%	3,2%	3,4%
SN	12.155	9.822	9.630	10.349	10.790	22,2%	17,6%	16,8%	17,7%	18,0%
ST	2.586	2.535	2.529	2.494	2.522	8,2%	8,3%	8,3%	8,2%	8,4%
SH	337	279	252	292	291	0,7%	0,6%	0,5%	0,6%	0,6%
TH	1.564	1.788	1.832	1.881	1.483	5,2%	6,1%	6,3%	6,4%	5,0%
D	139.070	141.155	144.735	145.167	145.995	11,1%	11,1%	11,3%	11,4%	11,3%
offene Form										
BW	33.849	34.382	34.694	51.963	42.725	19,3%	19,5%	19,5%	29,4%	24,1%
BY	21.115	22.086	21.071	15.023	16.205	11,7%	12,2%	11,6%	8,2%	8,7%
BE	9.100	8.969	12.012	12.620	14.031	24,3%	23,6%	31,2%	32,2%	34,9%
BB	7.007	7.283	7.351	7.298	6.156	29,2%	30,1%	30,2%	29,8%	24,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	28.913	29.559	29.907	29.821	30.471	88,0%	87,7%	87,1%	86,9%	86,7%
HE	62.679	65.640	79.570	83.695	91.227	55,1%	56,9%	65,5%	66,1%	70,5%
MV	2.422	1.908	2.014	1.872	1.504	15,4%	12,3%	13,1%	12,3%	9,8%
NI	65.409	77.023	76.749	78.225	69.444	46,6%	46,9%	47,5%	48,8%	43,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	61	3.360	3.726	4.404	4.234	0,1%	4,7%	5,2%	6,2%	6,0%
SL	2.244	2.444	2.521	2.719	2.482	16,4%	17,9%	18,3%	19,5%	17,6%
SN	28.211	29.465	30.632	32.473	33.228	51,5%	52,9%	53,4%	55,5%	55,5%
ST	5.588	4.930	4.442	4.049	4.028	17,7%	16,1%	14,5%	13,4%	13,4%
SH	10.336	10.316	10.430	10.661	10.744	21,0%	21,1%	21,1%	21,7%	21,6%
TH	782	460	549	1.029	1.111	2,6%	1,6%	1,9%	3,5%	3,8%
D	277.716	297.825	315.668	335.852	327.590	22,2%	23,4%	24,7%	26,3%	25,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.8 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	67.682	82.656	92.465	107.680	106.446	66,1%	71,1%	73,0%	81,5%	79,6%
BY	1.048	1.125	1.159	1.065	1.020	59,3%	63,2%	64,1%	58,4%	55,6%
BE	60.352	62.074	61.849	67.980	69.043	91,9%	91,7%	89,5%	95,8%	95,0%
BB	7.722	7.868	8.015	9.345	9.756	71,9%	72,2%	71,0%	78,2%	77,0%
HB	10.432	11.071	10.397	10.186	10.129	45,2%	46,9%	43,3%	41,8%	41,1%
HH	39.682	39.955	41.354	42.572	43.633	86,6%	86,6%	88,4%	88,7%	89,0%
HE	48.972	50.066	56.488	55.484	58.673	70,9%	72,6%	81,6%	83,5%	87,8%
MV	3.764	3.511	3.515	3.894	3.859	91,7%	82,4%	78,7%	85,5%	82,7%
NI	59.469	62.332	64.694	66.885	67.235	96,9%	97,4%	97,9%	98,5%	98,6%
NW	232.598	249.361	258.551	262.286	264.499	99,6%	99,7%	99,6%	99,5%	99,6%
RP	10.293	10.350	10.223	10.087	9.803	28,7%	29,0%	28,9%	28,7%	27,7%
SL	6.582	7.149	7.527	7.856	8.151	25,0%	27,3%	29,4%	31,0%	32,8%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	4.283	5.077	6.092	8.302	7.457	63,8%	51,9%	53,8%	61,7%	49,1%
SH	31.068	31.560	32.100	32.219	31.824	37,4%	37,2%	37,0%	36,8%	36,9%
TH	7.430	8.482	8.951	9.435	8.948	51,9%	52,7%	51,1%	51,0%	45,3%
D	591.377	632.637	663.380	695.276	700.476	75,5%	76,6%	77,5%	79,8%	79,5%
gebundene Form										
BW	58.797	72.480	82.067	88.311	90.520	57,4%	62,3%	64,8%	66,9%	67,7%
BY	948	992	1.007	950	945	53,6%	55,7%	55,7%	52,1%	51,5%
BE	47.236	50.540	49.872	53.263	54.830	71,9%	74,7%	72,2%	75,1%	75,5%
BB	6.068	6.163	6.369	7.117	7.843	56,5%	56,6%	56,5%	59,5%	61,9%
HB	9.934	10.417	9.892	9.636	9.544	43,1%	44,1%	41,2%	39,6%	38,7%
HH	30.413	30.718	34.527	35.360	36.278	66,4%	66,6%	73,8%	73,6%	74,0%
HE	9.118	10.664	12.028	12.171	13.432	13,2%	15,5%	17,4%	18,3%	20,1%
MV	3.764	3.511	3.515	3.894	3.859	91,7%	82,4%	78,7%	85,5%	82,7%
NI	57.963	60.726	63.128	65.235	65.446	94,4%	94,9%	95,5%	96,0%	96,0%
NW	232.064	248.608	258.551	262.286	264.499	99,4%	99,4%	99,6%	99,5%	99,6%
RP	10.293	10.291	10.182	9.806	9.737	28,7%	28,8%	28,8%	27,9%	27,5%
SL	3.866	4.358	4.904	5.181	5.582	14,7%	16,7%	19,2%	20,4%	22,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2.493	3.028	3.643	4.571	4.159	37,1%	30,9%	32,2%	34,0%	27,4%
SH	10.885	10.831	10.832	10.744	10.704	13,1%	12,8%	12,5%	12,3%	12,4%
TH	5.023	5.299	5.148	4.322	4.169	35,1%	32,9%	29,4%	23,4%	21,1%
D	488.865	528.626	555.665	572.847	581.547	62,4%	64,0%	64,9%	65,7%	66,0%
offene Form										
BW	8.885	10.176	10.398	19.369	15.926	8,7%	8,8%	8,2%	14,7%	11,9%
BY	100	133	152	115	75	5,7%	7,5%	8,4%	6,3%	4,1%
BE	13.116	11.534	11.977	14.717	14.213	20,0%	17,0%	17,3%	20,7%	19,6%
BB	1.654	1.705	1.646	2.228	1.913	15,4%	15,7%	14,6%	18,6%	15,1%
HB	498	654	505	550	585	2,2%	2,8%	2,1%	2,3%	2,4%
HH	9.269	9.237	6.827	7.212	7.355	20,2%	20,0%	14,6%	15,0%	15,0%
HE	39.854	39.402	44.460	43.313	45.241	57,7%	57,1%	64,2%	65,2%	67,7%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1.506	1.606	1.566	1.650	1.789	2,5%	2,5%	2,4%	2,4%	2,6%
NW	534	753	-	-	-	0,2%	0,3%	-	-	-
RP	-	59	41	281	66	-	0,2%	0,1%	0,8%	0,2%
SL	2.716	2.791	2.623	2.675	2.569	10,3%	10,7%	10,3%	10,6%	10,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.790	2.049	2.449	3.731	3.298	26,7%	20,9%	21,6%	27,7%	21,7%
SH	20.183	20.729	21.268	21.475	21.120	24,3%	24,4%	24,5%	24,5%	24,5%
TH	2.407	3.183	3.803	5.113	4.779	16,8%	19,8%	21,7%	27,6%	24,2%
D	102.512	104.011	107.715	122.429	118.929	13,1%	12,6%	12,6%	14,0%	13,5%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

3) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

4) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.8 Integrierte Gesamtschule
3.2.8.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	13.871	15.309	12.255	24.006	20.440	28,6%	31,3%	25,0%	49,6%	42,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	4.624	5.230	3.714	5.327	6.248	86,6%	88,1%	61,1%	84,9%	90,7%
BB	265	265	275	377	302	59,3%	55,7%	56,8%	68,1%	52,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3.134	3.178	3.158	3.382	3.734	100,0%	99,8%	100,0%	100,0%	99,9%
HE	1.734	1.764	1.921	-	-	60,2%	60,6%	65,6%	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	363	360	351	361	362	100,0%	100,0%	97,5%	100,0%	100,0%
NW	763	1.065	1.069	312	169	78,7%	87,9%	89,4%	26,2%	14,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2.742	3.261	3.762	4.092	4.273	90,0%	88,2%	89,9%	89,8%	87,9%
D	27.496	30.432	26.505	37.857	35.528	42,5%	45,6%	39,3%	58,5%	54,3%
gebundene Form										
BW	4.986	5.133	1.857	4.637	4.514	10,3%	10,5%	3,8%	9,6%	9,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2.166	2.466	733	2.073	3.008	40,6%	41,5%	12,1%	33,0%	43,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.981	1.999	2.243	2.278	2.572	63,2%	62,8%	71,0%	67,4%	68,8%
HE	190	215	202	-	-	6,6%	7,4%	6,9%	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	363	360	351	361	362	100,0%	100,0%	97,5%	100,0%	100,0%
NW	229	312	1.069	312	169	23,6%	25,8%	89,4%	26,2%	14,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	927	673	815	1.023	937	30,4%	18,2%	19,5%	22,5%	19,3%
D	10.842	11.158	7.270	10.684	11.562	16,8%	16,7%	10,8%	16,5%	17,7%
offene Form										
BW	8.885	10.176	10.398	19.369	15.926	18,3%	20,8%	21,2%	40,0%	33,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2.458	2.764	2.981	3.254	3.240	46,0%	46,5%	49,1%	51,9%	47,1%
BB	265	265	275	377	302	59,3%	55,7%	56,8%	68,1%	52,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.153	1.179	915	1.104	1.162	36,8%	37,0%	29,0%	32,6%	31,1%
HE	1.544	1.549	1.719	-	-	53,6%	53,2%	58,7%	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	534	753	-	-	-	55,1%	62,2%	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1.815	2.588	2.947	3.069	3.336	59,6%	70,0%	70,4%	67,4%	68,6%
D	16.654	19.274	19.235	27.173	23.966	25,7%	28,9%	28,5%	42,0%	36,6%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.

2) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	15.974	17.010	17.238	21.980	21.177	46,5%	50,8%	50,2%	62,1%	58,8%
BY	10.121	10.611	11.017	11.514	9.910	33,5%	35,8%	36,6%	38,2%	33,2%
BE	3.222	2.892	2.971	3.173	3.876	42,1%	39,0%	40,0%	42,4%	50,9%
BB	3.525	3.565	3.620	3.666	3.685	47,6%	47,4%	47,7%	48,6%	48,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3.574	3.415	3.393	3.393	3.344	88,1%	87,1%	88,2%	87,7%	88,0%
HE	10.623	10.533	10.451	10.710	11.118	57,4%	59,4%	60,1%	62,6%	65,0%
MV	1.866	1.710	1.756	2.126	2.074	25,3%	23,7%	24,4%	29,4%	31,0%
NI	9.977	9.989	10.165	10.472	10.901	49,3%	52,0%	54,0%	55,4%	56,8%
NW	35.742	36.373	37.745	39.095	40.236	53,2%	54,6%	55,9%	56,5%	57,5%
RP	9.534	9.690	9.904	10.127	10.395	80,9%	81,6%	81,9%	81,1%	80,4%
SL	986	1.188	1.210	1.399	1.642	32,4%	39,9%	39,6%	43,5%	52,4%
SN	17.399	17.595	17.680	17.763	17.790	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	6.440	6.515	6.676	6.972	7.281	66,8%	65,9%	65,2%	65,2%	65,2%
SH	1.274	1.287	1.322	1.360	1.410	25,7%	26,4%	26,3%	26,4%	26,4%
TH	4.533	4.359	4.379	4.447	4.480	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	134.790	136.732	139.527	148.197	149.319	54,1%	55,8%	56,4%	59,0%	59,0%
gebundene Form										
BW	15.073	15.469	16.154	16.709	16.896	43,9%	46,2%	47,1%	47,2%	46,9%
BY	4.823	5.148	5.419	5.599	5.631	15,9%	17,4%	18,0%	18,6%	18,8%
BE	2.557	2.018	2.057	2.245	2.997	33,4%	27,2%	27,7%	30,0%	39,3%
BB	3.289	3.368	3.421	3.469	3.542	44,4%	44,8%	45,1%	46,0%	46,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2.914	2.799	2.790	2.783	2.769	71,8%	71,4%	72,5%	71,9%	72,8%
HE	6.811	6.906	6.922	7.133	7.338	36,8%	38,9%	39,8%	41,7%	42,9%
MV	1.665	1.477	1.575	1.693	1.861	22,6%	20,4%	21,9%	23,4%	27,8%
NI	6.410	6.751	7.061	7.515	8.168	31,6%	35,1%	37,5%	39,7%	42,6%
NW	28.887	29.616	30.655	31.801	32.644	43,0%	44,5%	45,4%	46,0%	46,6%
RP	9.534	9.690	9.904	10.127	10.395	80,9%	81,6%	81,9%	81,1%	80,4%
SL	740	914	939	1.132	1.339	24,3%	30,7%	30,8%	35,2%	42,7%
SN	6.795	6.467	6.612	6.407	6.684	39,1%	36,8%	37,4%	36,1%	37,6%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	4.533	4.359	4.379	4.447	4.480	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	94.031	94.982	97.888	101.060	104.744	37,8%	38,8%	39,6%	40,3%	41,4%
offene Form										
BW	901	1.541	1.084	5.271	4.281	2,6%	4,6%	3,2%	14,9%	11,9%
BY	5.298	5.463	5.598	5.915	4.279	17,5%	18,4%	18,6%	19,6%	14,3%
BE	665	874	914	928	879	8,7%	11,8%	12,3%	12,4%	11,5%
BB	236	197	199	197	143	3,2%	2,6%	2,6%	2,6%	1,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	660	616	603	610	575	16,3%	15,7%	15,7%	15,8%	15,1%
HE	3.812	3.627	3.529	3.577	3.780	20,6%	20,4%	20,3%	20,9%	22,1%
MV	201	233	181	433	213	2,7%	3,2%	2,5%	6,0%	3,2%
NI	3.567	3.238	3.104	2.957	2.733	17,6%	16,9%	16,5%	15,6%	14,2%
NW	6.855	6.757	7.090	7.294	7.592	10,2%	10,1%	10,5%	10,5%	10,8%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	246	274	271	267	303	8,1%	9,2%	8,9%	8,3%	9,7%
SN	10.604	11.128	11.068	11.356	11.106	60,9%	63,2%	62,6%	63,9%	62,4%
ST	6.440	6.515	6.676	6.972	7.281	66,8%	65,9%	65,2%	65,2%	65,2%
SH	1.274	1.287	1.322	1.360	1.410	25,7%	26,4%	26,3%	26,4%	26,4%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	40.759	41.750	41.639	47.137	44.575	16,4%	17,0%	16,8%	18,8%	17,6%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) BW: Teilweise Schätzwerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.1 Allgemeinbildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	28.554	27.930	28.873	29.531	28.592	33,2%	31,7%	32,3%	32,4%	31,0%
BY	46.266	43.982	42.588	38.387	30.841	36,1%	34,2%	32,9%	29,6%	23,7%
BE	16.997	16.306	15.087	12.616	20.268	57,2%	53,4%	47,7%	39,2%	61,6%
BB	15.770	16.301	16.745	16.891	17.644	78,3%	78,8%	79,7%	79,0%	80,7%
HB	975	772	797	982	1.067	17,8%	14,4%	15,4%	19,2%	21,0%
HH	11.981	12.015	11.934	11.481	11.253	72,5%	72,9%	73,7%	72,2%	74,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	6.094	6.888	7.088	11.108	10.476	43,3%	46,9%	46,5%	70,5%	64,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	37.249	39.610	41.251	42.421	42.741	30,4%	31,9%	33,0%	33,9%	34,1%
RP	10.009	11.343	11.660	12.261	11.591	36,5%	40,8%	41,5%	43,4%	40,7%
SL	1.687	1.713	1.891	1.822	1.854	27,5%	27,4%	30,3%	29,8%	30,2%
SN	27.366	27.736	30.697	32.341	31.682	86,5%	83,5%	88,4%	88,9%	83,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	2.161	2.137	2.092	2.148	2.154	17,3%	16,6%	15,8%	15,7%	15,4%
TH	12.348	13.280	13.868	14.330	14.368	83,0%	85,5%	86,5%	88,1%	87,6%
D	217.457	220.013	224.571	226.319	224.531	42,2%	42,0%	42,3%	42,1%	41,4%
gebundene Form										
BW	24.795	24.779	24.880	24.703	24.260	28,8%	28,1%	27,8%	27,1%	26,3%
BY	13.542	13.760	15.212	15.082	15.599	10,6%	10,7%	11,7%	11,6%	12,0%
BE	5.112	5.009	3.177	2.714	5.328	17,2%	16,4%	10,0%	8,4%	16,2%
BB	8.301	8.744	8.966	9.257	9.485	41,2%	42,2%	42,6%	43,3%	43,4%
HB	594	508	611	522	612	10,8%	9,5%	11,8%	10,2%	12,1%
HH	3.069	3.082	3.082	3.198	3.690	18,6%	18,7%	19,0%	20,1%	24,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	4.684	5.930	6.236	6.552	6.931	33,3%	40,3%	40,9%	41,6%	42,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	31.420	33.568	35.403	35.999	36.256	25,7%	27,1%	28,4%	28,8%	28,9%
RP	9.051	9.383	9.634	9.888	9.697	33,0%	33,7%	34,3%	35,0%	34,0%
SL	427	412	196	194	198	6,9%	6,6%	3,1%	3,2%	3,2%
SN	17.683	15.955	17.608	18.923	19.764	55,9%	48,0%	50,7%	52,0%	52,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	10.563	11.089	11.675	12.236	12.373	71,0%	71,4%	72,8%	75,2%	75,4%
D	129.241	132.219	136.680	139.268	144.193	25,1%	25,2%	25,7%	25,9%	26,6%
offene Form										
BW	3.759	3.151	3.993	4.828	4.332	4,4%	3,6%	4,5%	5,3%	4,7%
BY	32.724	30.222	27.376	23.305	15.242	25,5%	23,5%	21,1%	18,0%	11,7%
BE	11.885	11.297	11.910	9.902	14.940	40,0%	37,0%	37,6%	30,8%	45,4%
BB	7.469	7.557	7.779	7.634	8.159	37,1%	36,5%	37,0%	35,7%	37,3%
HB	381	264	186	460	455	7,0%	4,9%	3,6%	9,0%	9,0%
HH	8.912	8.933	8.852	8.283	7.563	54,0%	54,2%	54,7%	52,1%	49,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1.410	958	852	4.556	3.545	10,0%	6,5%	5,6%	28,9%	21,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.829	6.042	5.848	6.422	6.485	4,8%	4,9%	4,7%	5,1%	5,2%
RP	958	1.960	2.026	2.373	1.894	3,5%	7,0%	7,2%	8,4%	6,6%
SL	1.260	1.301	1.695	1.628	1.656	20,5%	20,8%	27,2%	26,6%	27,0%
SN	9.683	11.781	13.089	13.418	11.918	30,6%	35,5%	37,7%	36,9%	31,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	2.161	2.137	2.092	2.148	2.154	17,3%	16,6%	15,8%	15,7%	15,4%
TH	1.785	2.191	2.193	2.094	1.995	12,0%	14,1%	13,7%	12,9%	12,2%
D	88.216	87.794	87.891	87.051	80.338	17,1%	16,7%	16,5%	16,2%	14,8%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: Teilweise Schätzwerte für Freie Waldorfschule und Förderschule.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	1.957	2.237	2.225	2.408	2.127	20,3%	22,8%	22,8%	23,9%	20,9%
BY	8.847	7.839	5.943	5.579	5.805	55,1%	48,6%	36,5%	33,9%	35,3%
BE	6.464	6.114	6.007	4.217	7.503	75,8%	75,4%	71,6%	49,5%	86,3%
BB	5.097	5.359	5.354	5.179	5.549	78,9%	80,9%	80,4%	78,3%	82,5%
HB	581	452	320	620	620	38,4%	30,6%	22,2%	43,4%	43,7%
HH	4.443	4.441	4.424	4.337	4.353	81,0%	81,4%	82,1%	82,0%	82,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	3.553	2.521	.	.	.	56,9%	39,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.238	3.418	3.475	3.688	3.874	37,4%	38,0%	37,6%	38,6%	39,1%
RP	1.569	1.942	1.913	2.212	1.959	53,6%	63,9%	61,4%	69,9%	59,8%
SL	431	454	514	456	471	59,5%	62,0%	70,1%	65,8%	67,2%
SN	8.755	9.176	9.665	10.653	11.051	88,2%	89,0%	91,2%	97,1%	98,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	335	338	332	372	377	9,6%	9,1%	8,6%	9,2%	9,0%
TH	3.570	3.564	3.743	3.720	3.629	100,0%	96,2%	98,8%	100,0%	99,9%
D	45.287	45.334	43.915	46.994	49.839	54,8%	54,1%	51,5%	54,2%	56,6%
gebundene Form										
BW	1.520	1.901	1.917	1.997	1.646	15,8%	19,4%	19,6%	19,8%	16,2%
BY	3.257	3.083	3.108	3.151	3.407	20,3%	19,1%	19,1%	19,2%	20,7%
BE	2.099	1.666	1.065	665	1.664	24,6%	20,5%	12,7%	7,8%	19,1%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	200	194	172	170	165	13,2%	13,1%	11,9%	11,9%	11,6%
HH	877	856	820	802	796	16,0%	15,7%	15,2%	15,2%	15,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	803	948	892	983	1.008	9,3%	10,5%	9,6%	10,3%	10,2%
RP	702	803	866	889	983	24,0%	26,4%	27,8%	28,1%	30,0%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	6.567	6.291	6.423	7.090	7.150	66,1%	61,0%	60,6%	64,6%	63,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	3.179	3.179	3.364	3.417	3.299	89,0%	85,8%	88,8%	91,9%	90,8%
D	19.204	18.921	18.627	19.164	20.118	23,3%	22,6%	21,8%	22,1%	22,9%
offene Form										
BW	437	336	308	411	481	4,5%	3,4%	3,2%	4,1%	4,7%
BY	5.590	4.756	2.835	2.428	2.398	34,8%	29,5%	17,4%	14,8%	14,6%
BE	4.365	4.448	4.942	3.552	5.839	51,2%	54,9%	58,9%	41,7%	67,2%
BB	5.097	5.359	5.354	5.179	5.549	78,9%	80,9%	80,4%	78,3%	82,5%
HB	381	258	148	450	455	25,2%	17,5%	10,3%	31,5%	32,0%
HH	3.566	3.585	3.604	3.535	3.557	65,0%	65,7%	66,9%	66,9%	67,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	3.553	2.521	.	.	.	56,9%	39,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.435	2.470	2.583	2.705	2.866	28,1%	27,5%	27,9%	28,3%	29,0%
RP	867	1.139	1.047	1.323	976	29,6%	37,5%	33,6%	41,8%	29,8%
SL	431	454	514	456	471	59,5%	62,0%	70,1%	65,8%	67,2%
SN	2.188	2.885	3.242	3.563	3.901	22,0%	28,0%	30,6%	32,5%	34,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	335	338	332	372	377	9,6%	9,1%	8,6%	9,2%	9,0%
TH	391	385	379	303	330	11,0%	10,4%	10,0%	8,1%	9,1%
D	26.083	26.413	25.288	27.830	29.721	31,6%	31,5%	29,6%	32,1%	33,8%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1.807	1.607	1.550	1.234	2.045	49,1%	45,7%	42,9%	34,2%	55,1%
BB	2.313	2.365	2.478	2.533	2.671	78,0%	79,9%	81,2%	80,1%	83,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	68	64	63	68	53	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4.188	4.036	4.091	3.835	4.769	62,4%	61,7%	60,8%	56,1%	68,3%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	866	688	209	305	743	23,5%	19,6%	5,8%	8,4%	20,0%
BB	1.752	1.840	1.931	1.953	2.005	59,1%	62,1%	63,3%	61,8%	62,3%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.618	2.528	2.140	2.258	2.748	39,0%	38,7%	31,8%	33,0%	39,4%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	941	919	1.341	929	1.302	25,6%	26,2%	37,2%	25,7%	35,1%
BB	561	525	547	580	666	18,9%	17,7%	17,9%	18,3%	20,7%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	68	64	63	68	53	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.570	1.508	1.951	1.577	2.021	23,4%	23,1%	29,0%	23,1%	28,9%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	1.033	1.038	937	1.070	274	26,3%	27,8%	26,7%	31,0%	7,9%
BY	7.494	6.499	6.922	5.654	6.209	53,6%	45,8%	48,4%	39,1%	42,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	301	231	241	242	238	19,8%	16,6%	18,1%	18,6%	20,5%
RP	66	48	77	98	111	15,0%	12,0%	64,7%	79,0%	81,6%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	8.894	7.816	8.177	7.064	6.832	44,8%	39,7%	42,4%	36,6%	35,4%
gebundene Form										
BW	849	833	727	716	236	21,6%	22,3%	20,7%	20,8%	6,8%
BY	3.098	3.071	3.526	3.405	3.729	22,2%	21,6%	24,6%	23,6%	25,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	301	231	241	242	238	19,8%	16,6%	18,1%	18,6%	20,5%
RP	66	48	77	83	97	15,0%	12,0%	64,7%	66,9%	71,3%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4.314	4.183	4.571	4.446	4.300	21,7%	21,2%	23,7%	23,0%	22,3%
offene Form										
BW	184	205	210	354	38	4,7%	5,5%	6,0%	10,3%	1,1%
BY	4.396	3.428	3.396	2.249	2.480	31,5%	24,2%	23,7%	15,6%	17,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	15	14	.	.	.	12,1%	10,3%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4.580	3.633	3.606	2.618	2.532	23,1%	18,4%	18,7%	13,6%	13,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1.871	1.831	1.820	1.874	1.916	66,0%	65,2%	64,1%	62,8%	63,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1.796	2.146	2.102	2.178	2.454	73,1%	83,3%	80,2%	79,1%	82,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3 060	3 658	3 940	3 813	3 736	85,1%	85,5%	87,0%	87,2%	87,5%
RP	541	586	792	851	716	18,8%	19,9%	21,3%	23,3%	19,4%
SL	49	48	51	53	50	100,0%	92,3%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	9.352	10.212	11.343	12.499	10.847	84,8%	86,9%	90,2%	92,9%	76,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
TH	1.200	1.259	1.269	1.364	1.249	80,0%	81,4%	81,4%	84,0%	75,1%
D	17.869	19.740	21.317	22.632	20.968	72,4%	75,4%	76,1%	78,3%	70,1%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1.646	1.568	1.530	1.616	1.615	58,0%	55,8%	53,9%	54,1%	53,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1.367	1.555	1.654	1.710	1.831	55,6%	60,3%	63,1%	62,1%	61,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3 060	3 658	3 940	3 813	3 736	85,1%	85,5%	87,0%	87,2%	87,5%
RP	516	586	615	624	627	17,9%	19,9%	16,6%	17,1%	17,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	5.444	5.380	6.586	6.639	7.283	49,4%	45,8%	52,4%	49,3%	51,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
TH	955	991	1.000	1.050	1.070	63,7%	64,1%	64,1%	64,7%	64,3%
D	12.988	13.738	15.325	15.452	16.162	52,6%	52,5%	54,7%	53,5%	54,0%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	225	263	290	258	301	7,9%	9,4%	10,2%	8,6%	10,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	429	591	448	468	623	17,5%	22,9%	17,1%	17,0%	20,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	25	-	177	227	89	0,9%	-	4,8%	6,2%	2,4%
SL	49	48	51	53	50	100,0%	92,3%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	3.908	4.832	4.757	5.860	3.564	35,4%	41,1%	37,8%	43,5%	25,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
TH	245	268	269	314	179	16,3%	17,3%	17,3%	19,3%	10,8%
D	4.881	6.002	5.992	7.180	4.806	19,8%	22,9%	21,4%	24,8%	16,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	2.499	2.470	2.200	2.117	2.039	16,4%	15,8%	13,8%	12,9%	12,1%
BY	8.302	7.962	7.804	7.007	7.418	17,4%	17,2%	17,0%	15,4%	16,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.772	1.616	1.677	1.781	1.897	8,4%	7,9%	8,3%	8,8%	9,3%
RP	149	243	286	322	250	4,1%	6,7%	9,0%	10,2%	8,1%
SL	101	102	114	107	117	10,0%	9,7%	10,6%	10,1%	11,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	12.823	12.393	12.081	11.334	11.721	14,5%	14,2%	14,0%	13,1%	13,6%
gebundene Form										
BW	2.113	2.196	1.948	1.884	1.901	13,8%	14,0%	12,2%	11,5%	11,3%
BY	3.106	3.149	3.191	3.227	3.248	6,5%	6,8%	7,0%	7,1%	7,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.772	1.616	1.677	1.781	1.897	8,4%	7,9%	8,3%	8,8%	9,3%
RP	108	106	87	101	99	3,0%	2,9%	2,8%	3,2%	3,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	7.099	7.067	6.903	6.993	7.145	8,0%	8,1%	8,0%	8,1%	8,3%
offene Form										
BW	386	274	252	233	138	2,5%	1,7%	1,6%	1,4%	0,8%
BY	5.196	4.813	4.613	3.780	4.170	10,9%	10,4%	10,1%	8,3%	9,3%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	41	137	199	221	151	1,1%	3,8%	6,3%	7,0%	4,9%
SL	101	102	114	107	117	10,0%	9,7%	10,6%	10,1%	11,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	5.724	5.326	5.178	4.341	4.576	6,5%	6,1%	6,0%	5,0%	5,3%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.7 Gymnasium²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	6.755	6.940	6.739	6.877	7.006	30,6%	31,3%	29,8%	30,1%	30,5%
BY	5.952	5.997	6.427	6.258	6.821	30,7%	30,7%	32,6%	31,4%	33,4%
BE	1.396	1.408	1.217	706	1.453	33,5%	34,0%	28,7%	16,4%	33,5%
BB	2.915	2.845	3.005	2.994	2.981	74,4%	70,8%	75,3%	75,8%	76,1%
HB	-	-	38	15	22	-	-	3,1%	1,2%	1,8%
HH	2.305	2.348	2.293	2.248	2.219	84,1%	84,6%	83,0%	82,7%	90,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1.750	1.985	1.977	1.977	2.262	77,8%	85,1%	83,0%	83,7%	94,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	8.778	9.330	9.406	9.606	9.664	16,5%	17,6%	17,9%	18,5%	18,7%
RP	4.030	4.768	4.815	4.855	4.807	32,4%	37,9%	38,2%	38,2%	37,3%
SL	444	431	553	549	561	21,6%	20,9%	27,6%	28,2%	29,1%
SN	7.356	6.707	7.746	7.026	7.208	94,6%	82,9%	92,9%	82,6%	81,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1.095	1.098	1.124	1.172	1.174	38,9%	38,9%	40,2%	44,2%	45,5%
D	42.776	43.857	45.340	44.283	46.178	31,7%	32,3%	33,3%	32,6%	33,8%
gebundene Form										
BW	5.153	5.475	5.197	5.179	5.326	23,4%	24,7%	23,0%	22,7%	23,2%
BY	2.983	3.375	4.086	4.070	4.027	15,4%	17,3%	20,7%	20,4%	19,7%
BE	576	588	566	346	365	13,8%	14,2%	13,4%	8,1%	8,4%
BB	1.949	2.058	2.044	2.004	1.994	49,7%	51,2%	51,2%	50,7%	50,9%
HB	-	-	-	15	22	-	-	-	1,2%	1,8%
HH	261	258	258	289	656	9,5%	9,3%	9,3%	10,6%	26,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1.028	1.878	1.902	1.898	2.114	45,7%	80,5%	79,8%	80,4%	88,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	8.778	9.330	9.406	9.606	9.664	16,5%	17,6%	17,9%	18,5%	18,7%
RP	4.005	4.084	4.212	4.268	4.316	32,2%	32,5%	33,4%	33,6%	33,5%
SL	52	-	-	-	-	2,5%	-	-	-	-
SN	4.151	2.966	3.346	3.517	3.644	53,4%	36,7%	40,1%	41,3%	41,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	254	256	262	257	259	9,0%	9,1%	9,4%	9,7%	10,0%
D	29.190	30.268	31.279	31.449	32.387	21,6%	22,3%	23,0%	23,2%	23,7%
offene Form										
BW	1.602	1.465	1.542	1.698	1.680	7,3%	6,6%	6,8%	7,4%	7,3%
BY	2.969	2.622	2.341	2.188	2.794	15,3%	13,4%	11,9%	11,0%	13,7%
BE	820	820	651	360	1.088	19,7%	19,8%	15,4%	8,4%	25,1%
BB	966	787	961	990	987	24,6%	19,6%	24,1%	25,1%	25,2%
HB	-	-	38	-	-	-	-	3,1%	-	-
HH	2.044	2.090	2.035	1.959	1.563	74,6%	75,3%	73,7%	72,1%	64,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	722	107	75	79	148	32,1%	4,6%	3,1%	3,3%	6,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	25	684	603	587	491	0,2%	5,4%	4,8%	4,6%	3,8%
SL	392	431	553	549	561	19,1%	20,9%	27,6%	28,2%	29,1%
SN	3.205	3.741	4.400	3.509	3.564	41,2%	46,3%	52,8%	41,2%	40,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	841	842	862	915	915	29,9%	29,9%	30,8%	34,5%	35,4%
D	13.586	13.589	14.061	12.834	13.791	10,1%	10,0%	10,3%	9,4%	10,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.8 Integrierte Gesamtschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	1 225	1 558	2 197	2 482	2 701	72,6%	73,4%	76,8%	76,5%	73,1%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	5.363	5.237	4.595	5.311	7.451	59,6%	50,8%	42,2%	47,4%	64,5%
BB	1.394	1.666	1.723	1.969	2.148	92,2%	93,6%	90,0%	93,7%	89,7%
HB	160	160	198	146	225	11,7%	10,9%	13,3%	9,4%	14,7%
HH	4.468	4.461	4.283	4.035	3.682	90,5%	91,2%	90,9%	88,5%	88,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2.130	2.246	2.332	2.547	2.422	99,7%	98,4%	97,4%	99,8%	88,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	7.709	8.500	9.149	9.561	9.577	69,5%	70,8%	71,7%	72,3%	72,1%
RP	372	377	393	373	378	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	277	296	308	312	299	27,3%	28,4%	29,8%	30,0%	28,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	633	632	633	639	648	16,3%	15,4%	14,6%	14,1%	14,2%
TH	3.248	4.038	4.477	4.839	5.073	91,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	26.979	29.171	30.288	32.214	34.604	66,6%	65,7%	64,1%	65,5%	68,7%
gebundene Form										
BW	1 225	1 558	2 197	2 324	2 701	72,6%	73,4%	76,8%	71,6%	73,1%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1.344	1.827	1.100	1.154	2.342	14,9%	17,7%	10,1%	10,3%	20,3%
BB	1.359	1.666	1.723	1.969	2.148	89,9%	93,6%	90,0%	93,7%	89,7%
HB	160	154	198	136	225	11,7%	10,5%	13,3%	8,8%	14,7%
HH	1.234	1.267	1.309	1.314	1.469	25,0%	25,9%	27,8%	28,8%	35,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1.871	1.986	2.069	2.302	2.328	87,6%	87,0%	86,4%	90,2%	85,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	7.709	8.500	9.149	9.561	9.577	69,5%	70,8%	71,7%	72,3%	72,1%
RP	372	377	393	373	378	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	189	212	-	-	-	18,6%	20,3%	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	3.122	3.633	4.023	4.522	4.754	88,1%	90,0%	89,9%	93,4%	93,7%
D	18.585	21.180	22.161	23.655	25.922	45,8%	47,7%	46,9%	48,1%	51,4%
offene Form										
BW	-	-	-	158	-	-	-	-	4,9%	-
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	4.019	3.410	3.495	4.157	5.109	44,7%	33,1%	32,1%	37,1%	44,2%
BB	35	-	-	-	-	2,3%	-	-	-	-
HB	-	6	-	10	-	-	0,4%	-	0,6%	-
HH	3.234	3.194	2.974	2.721	2.213	65,5%	65,3%	63,1%	59,7%	53,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	259	260	263	245	94	12,1%	11,4%	11,0%	9,6%	3,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	88	84	308	312	299	8,7%	8,0%	29,8%	30,0%	28,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	633	632	633	639	648	16,3%	15,4%	14,6%	14,1%	14,2%
TH	126	405	454	317	319	3,6%	10,0%	10,1%	6,6%	6,3%
D	8.394	7.991	8.127	8.559	8.682	20,7%	18,0%	17,2%	17,4%	17,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.8 Integrierte Gesamtschule
3.3.8.1 darunter Primarstufe²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	371	398	636	550	433	44,6%	41,3%	48,9%	41,9%	30,4%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	2.640	2.735	2.544	2.215	3.388	96,5%	80,5%	69,9%	58,5%	91,1%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.283	1.214	1.153	1.092	807	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1.430	1.600	1.760	1.890	1.992	95,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	5.724	5.947	6.093	5.747	6.620	90,1%	82,9%	77,6%	71,1%	83,4%
gebundene Form										
BW	371	398	636	392	433	44,6%	41,3%	48,9%	29,9%	30,4%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	74	139	74	-	484	2,7%	4,1%	2,0%	-	13,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	25	21	27	27	25	1,9%	1,7%	2,3%	2,5%	3,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1.394	1.491	1.649	1.813	1.912	92,7%	93,2%	93,7%	95,9%	96,0%
D	1.864	2.049	2.386	2.232	2.854	29,3%	28,6%	30,4%	27,6%	35,9%
offene Form										
BW	-	-	-	158	-	-	-	-	12,0%	-
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	2.566	2.596	2.470	2.215	2.904	93,8%	76,4%	67,9%	58,5%	78,1%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.258	1.193	1.126	1.065	782	98,1%	98,3%	97,7%	97,5%	96,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	36	109	111	77	80	2,4%	6,8%	6,3%	4,1%	4,0%
D	3.860	3.898	3.707	3.515	3.766	60,8%	54,3%	47,2%	43,5%	47,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.9 Freie Waldorfschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	3.373	2.129	2.891	2.850	2.664	18,2%	11,5%	15,6%	15,2%	14,1%
BY	3.383	3.464	3.172	1.234	1.336	48,9%	49,2%	43,9%	16,9%	17,9%
BE	1.740	1.700	1.481	904	1.602	45,7%	46,0%	39,3%	23,6%	41,4%
BB	1.056	1.091	1.158	1.155	1.158	83,9%	83,7%	87,6%	87,4%	89,1%
HB	234	160	199	201	200	26,9%	18,7%	23,4%	24,7%	24,5%
HH	213	214	372	191	372	7,9%	8,0%	13,9%	7,1%	13,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	160	159	237	377	358	19,6%	18,4%	26,9%	41,4%	37,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.075	5.481	5.659	5.780	5.831	38,9%	41,4%	42,0%	42,5%	42,1%
RP	831	804	792	916	887	41,6%	38,8%	37,0%	41,4%	39,9%
SL	199	182	155	151	158	20,4%	18,5%	15,4%	15,2%	15,9%
SN	1.471	1.135	1.360	1.535	1.614	91,7%	65,0%	73,1%	76,0%	73,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.100	1.080	1.039	1.052	1.038	28,1%	28,1%	27,4%	26,9%	26,4%
TH	1.014	1.120	1.077	1.059	1.066	82,0%	91,6%	87,4%	83,9%	83,7%
D	19.849	18.719	19.592	17.405	18.284	34,4%	32,2%	33,3%	29,2%	30,3%
gebundene Form										
BW	2.233	1.293	1.210	876	669	12,0%	7,0%	6,5%	4,7%	3,5%
BY	72	35	192	118	107	1,0%	0,5%	2,7%	1,6%	1,4%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	567	579	637	635	615	45,0%	44,4%	48,2%	48,1%	47,3%
HB	234	160	199	201	200	26,9%	18,7%	23,4%	24,7%	24,5%
HH	213	214	196	191	195	7,9%	8,0%	7,3%	7,1%	7,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	160	159	237	261	261	19,6%	18,4%	26,9%	28,6%	27,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.857	2.070	2.593	2.290	2.386	14,2%	15,6%	19,2%	16,8%	17,2%
RP	831	804	792	916	714	41,6%	38,8%	37,0%	41,4%	32,1%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	1.089	881	804	1.266	1.155	67,9%	50,4%	43,2%	62,7%	52,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	832	829	848	814	814	67,3%	67,8%	68,8%	64,5%	63,9%
D	8.088	7.024	7.708	7.568	7.116	14,0%	12,1%	13,1%	12,7%	11,8%
offene Form										
BW	1.140	836	1.681	1.974	1.995	6,1%	4,5%	9,1%	10,5%	10,6%
BY	3.311	3.429	2.980	1.116	1.229	47,8%	48,7%	41,2%	15,3%	16,5%
BE	1.740	1.700	1.481	904	1.602	45,7%	46,0%	39,3%	23,6%	41,4%
BB	489	512	521	520	543	38,8%	39,3%	39,4%	39,4%	41,8%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	176	.	177	.	.	6,6%	.	6,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	116	97	.	.	.	12,7%	10,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.218	3.411	3.066	3.490	3.445	24,7%	25,7%	22,8%	25,6%	24,9%
RP	.	.	.	.	173	.	.	.	.	7,8%
SL	199	182	155	151	158	20,4%	18,5%	15,4%	15,2%	15,9%
SN	382	254	556	269	459	23,8%	14,5%	29,9%	13,3%	20,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.100	1.080	1.039	1.052	1.038	28,1%	28,1%	27,4%	26,9%	26,4%
TH	182	291	229	245	252	14,7%	23,8%	18,6%	19,4%	19,8%
D	11.761	11.695	11.884	9.837	11.168	20,4%	20,1%	20,2%	16,5%	18,5%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) BW (bis einschl. 2018): Teilweise Schätzwerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.9 Freie Waldorfschule
3.3.9.1 darunter Primarstufe²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	1.305	1.221	1.003	1.093	916	18,1%	17,0%	13,5%	14,5%	12,1%
BY	594	1.105	1.122	528	557	21,4%	38,3%	37,4%	17,2%	17,9%
BE	1.363	1.258	1.080	664	1.161	81,6%	77,1%	64,8%	39,5%	69,4%
BB	420	420	455	456	460	83,3%	78,5%	84,4%	84,9%	85,3%
HB	86	60	83	86	-	26,2%	17,9%	24,6%	26,9%	-
HH	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
MV	.	.	.	116	97	.	.	.	30,0%	23,5%
NI	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
NW	3.346	3.518	3.639	3.723	3.679	66,5%	67,1%	66,9%	66,5%	64,9%
RP	378	345	353	499	385	46,9%	41,5%	40,0%	53,5%	39,5%
SL	142	144	131	134	141	38,1%	37,4%	33,8%	34,4%	36,0%
SN	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
SH	440	426	403	426	422	28,0%	27,8%	27,2%	26,8%	26,0%
TH	513	521	518	533	542	100,0%	100,0%	100,0%	99,8%	100,0%
D	8.587	9.018	8.787	8.258	8.360	37,4%	38,5%	36,6%	33,6%	33,6%
gebundene Form										
BW	861	686	478	499	349	12,0%	9,5%	6,5%	6,6%	4,6%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	86	60	83	86	-	26,2%	17,9%	24,6%	26,9%	-
HH	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	256	261	573	311	314	5,1%	5,0%	10,5%	5,6%	5,5%
RP	378	345	353	499	329	46,9%	41,5%	40,0%	53,5%	33,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	350	350	341	339	343	68,2%	67,2%	65,8%	63,5%	63,3%
D	1.931	1.702	1.828	1.734	1.335	8,4%	7,3%	7,6%	7,1%	5,4%
offene Form										
BW	444	535	525	594	567	6,2%	7,4%	7,1%	7,9%	7,5%
BY	594	1.105	1.122	528	557	21,4%	38,3%	37,4%	17,2%	17,9%
BE	1.363	1.258	1.080	664	1.161	81,6%	77,1%	64,8%	39,5%	69,4%
BB	420	420	455	456	460	83,3%	78,5%	84,4%	84,9%	85,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	116	97	-	-	-	30,0%	23,5%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3.090	3.257	3.066	3.412	3.365	61,4%	62,1%	56,4%	60,9%	59,4%
RP	-	-	-	-	56	-	-	-	-	5,7%
SL	142	144	131	134	141	38,1%	37,4%	33,8%	34,4%	36,0%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	440	426	403	426	422	28,0%	27,8%	27,2%	26,8%	26,0%
TH	163	171	177	194	199	31,8%	32,8%	34,2%	36,3%	36,7%
D	6.656	7.316	6.959	6.524	7.025	29,0%	31,3%	29,0%	26,5%	28,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW (bis einschl. 2018): Teilweise Schätzwerte.

3) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2016 bis 2020
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Insgesamt										
BW	11.712	11.558	11.684	11.727	11.781	78,1%	71,5%	72,0%	71,2%	71,8%
BY	12.288	12.221	12.320	12.655	3.252	50,7%	47,7%	47,2%	48,2%	12,5%
BE	227	240	237	244	214	42,3%	32,6%	32,3%	33,7%	29,5%
BB	1.124	1.144	1.207	1.187	1.221	95,7%	95,2%	96,7%	96,4%	95,5%
HB	-	-	42	-	-	-	-	34,4%	-	-
HH	484	487	499	602	574	81,9%	82,3%	84,1%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	258	352	440	476	459	32,7%	41,6%	48,7%	51,5%	48,2%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	7.316	7.376	7.704	7.950	7.924	72,6%	69,8%	72,1%	73,1%	72,9%
RP	2.451	2.575	2.592	2.634	2.483	88,7%	92,5%	90,9%	92,9%	88,9%
SL	186	200	196	194	198	58,5%	59,5%	59,2%	58,4%	55,9%
SN	432	506	583	628	962	33,8%	38,2%	42,3%	44,8%	66,8%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	93	87	88	85	91	18,9%	18,0%	18,3%	19,1%	18,9%
TH	2.221	2.201	2.178	2.176	2.177	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	38.792	38.947	39.770	40.558	31.336	65,1%	61,8%	62,3%	63,0%	48,8%
gebundene Form										
BW	11.702	11.523	11.684	11.727	11.781	78,1%	71,2%	72,0%	71,2%	71,8%
BY	1.026	1.047	1.109	1.111	1.081	4,2%	4,1%	4,2%	4,2%	4,2%
BE	227	240	237	244	214	42,3%	32,6%	32,3%	33,7%	29,5%
BB	1.028	1.033	1.101	1.080	1.108	87,6%	85,9%	88,2%	87,7%	86,7%
HB	-	-	42	-	-	-	-	34,4%	-	-
HH	484	487	499	602	574	81,9%	82,3%	84,1%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	258	352	374	381	397	32,7%	41,6%	41,4%	41,2%	41,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	7.140	7.215	7.505	7.723	7.750	70,9%	68,2%	70,2%	71,0%	71,3%
RP	2.451	2.575	2.592	2.634	2.483	88,7%	92,5%	90,9%	92,9%	88,9%
SL	186	200	196	194	198	58,5%	59,5%	59,2%	58,4%	55,9%
SN	432	437	449	411	532	33,8%	33,0%	32,6%	29,3%	36,9%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2.221	2.201	2.178	2.176	2.177	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	27.155	27.310	27.966	28.283	28.295	45,6%	43,3%	43,8%	43,9%	44,1%
offene Form										
BW	10	35	-	-	-	0,1%	0,2%	-	-	-
BY	11.262	11.174	11.211	11.544	2.171	46,5%	43,6%	42,9%	44,0%	8,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	96	111	106	107	113	8,2%	9,2%	8,5%	8,7%	8,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	66	95	62	-	-	7,3%	10,3%	6,5%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	176	161	199	227	174	1,7%	1,5%	1,9%	2,1%	1,6%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	69	134	217	430	-	5,2%	9,7%	15,5%	29,9%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	93	87	88	85	91	18,9%	18,0%	18,3%	19,1%	18,9%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	11.637	11.637	11.804	12.275	3.041	19,5%	18,5%	18,5%	19,1%	4,7%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: Teilweise Schätzwerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.